



ΕΛΕΥΘΕΡΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

16ο "STATE OF THE ART" ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΙΑΤΡΙΚΗΣ "Ευεξία (well being) παιδιών και εφήβων"

13 - 14 Οκτωβρίου 2023
Αμφιθέατρο "Ιωάννης Δρακόπουλος"
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
Πανεπιστημίου 30, Αθήνα

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
www.youth-med.gr



8^ο ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟ ΚΛΙΝΙΚΟ ΕΚΔΕΙΞΙΣΤΗΡΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΜΕΤΕΚΚΜΕΡΟ ΠΑΛΑΙΟΝ «B. & A. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»



Στρατηγικές
Αναπτυξιακής
και Εφηβικής
Υγείας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
10783 ΣΟΣΗ

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ



Institute for Information
Technologies in Education



World Health
Organization



International Association for
Adolescent Health



Global Health
& Education



www.youth-life.gr



MED CONGRESS
Διοργάνωση Συνεδρίων
Καλλιμαχίδων 3, Σαλόνι Θεσσαλονίκης
T: 231 403 9704 - F: 231 220 6096
E: info@medcongress.gr • email@youth@medcongress.gr

ΧΟΡΗΓΟΥΝΤΑΙ
ΜΟΡΙΑ Σ.Ι.Ν.Ε.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητές/οι συνάδελφοι και φίλες/οι,

το 16ο «STATE of THE ART» Συνέδριο Εφηβικής Υγείας/Ιατρικής πραγματοποιείται από την Ελληνική Εταιρεία Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.) www.youth-med.gr, σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» www.youth-msc.gr και σημαντικούς φορείς, στις 13 & 14 Οκτωβρίου 2023.

Τελεί υπό την αιγίδα Διεθνών Οργανισμών και όπως κάθε χρόνο, είναι ουσιαστική η συμβολή του επιστημονικού δυναμικού της Μονάδας Εφηβικής Υγείας (ΜΕΥ), Β΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Παν. & Αγλ. Αγλ. Κυριακού» (Διευθύντρια: Καθηγήτρια Μ. Τσολιά).

Στο φετινό πρόγραμμα παρουσιάζονται ενδιαφέρουσες ερευνητικές εργασίες, ενώ η θεματολογία των διαλέξεων και συμποσίων είναι ιδιαίτερα πρωτότυπη καλύπτοντας ολιστικά πολλές πτυχές της ζωής των σημερινών παιδιών και εφήβων, με ιδιαίτερη έμφαση στην κατάκτηση της ευεξίας (wellbeing) και την ποιότητα ζωής.

Ένας από τους βασικούς στόχους της Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.) αποτελεί η **ανάπτυξη και διασφάλιση του γνωστικού αντικειμένου της Εφηβικής Ιατρικής στη χώρα μας**, το οποίο περιγράφεται σε ΦΕΚ (Α.Φ. 2854), έγγραφο της Επιτροπής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Ιατρικού Συλλόγου (Α.Π. 24468), καθώς και τα curricula εκπαίδευσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Επιστημονικών Οργανώσεων. Η Εφηβική Ιατρική εισήχθη ως γνωστικό αντικείμενο στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) το 2009 και συμπεριλαμβάνει πεδία σωματικής, γνωστικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και υγείας των εφήβων, κοινωνικής παιδιατρικής και δημόσιας υγείας. Αποτελεί ιδιαίτερα σύνθετη επιστημονική περιοχή και η προαγωγή της στην Ελλάδα είναι στόχος προτεραιότητας που αναδύεται από τα δεδομένα σχετικά με τις ανάγκες εφήβων και των οικογενειών τους στην σύγχρονη πραγματικότητα.

Το Συνέδριο απευθύνεται με διεπιστημονικότητα σε λειτουργούς υγείας (ιατρούς, νοσηλευτές, επισκέπτες υγείας), επιστήμονες θεωρητικών επιστημών (ψυχολόγους, κοινωνιολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.α.) και σε εκπαιδευτικούς, καθώς και σε λειτουργούς ειδικής αγωγής.

Η συμμετοχή είναι ελεύθερη και χορηγούνται μόρια συνεχιζόμενης ιατρικής και νοσηλευτικής εκπαίδευσης από τους αντίστοιχους Συλλόγους. Το Συνέδριο θα λάβει χώρα στο Αμφιθέατρο "Ιωάννης Δρακόπουλος" του Ε.Κ.Π.Α. και συμμετέχουν διακεκριμένοι ομιλητές, επιστήμονες και νέοι ερευνητές.

Θα ήταν για εμάς ιδιαίτερη χαρά και τιμή να σας έχουμε και φέτος κοντά μας

Εκ μέρους του Δ.Σ. και των Επιτροπών του Συνεδρίου

Η Πρόεδρος

Άρτεμις Κ. Τσίτσικα

Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής
Ιατρική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)

Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), Β΄ Παιδιατρική Κλινική Ε.Κ.Π.Α.-

Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Υπεύθυνη Προγραμμάτων Κατάρτισης του Υπουργείου Υγείας

Διευθύντρια ΠΜΣ «Στρ. Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας»

Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.)

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ



CITY OF ATHENS



ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ
ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος: Ά. Κ. Τσίτσικα
Αντιπρόεδροι: Ν. Βλάχος, Σ. Παπαδάκου
Γραμματέας: Ν. Σκεντέρης
Ταμίας: Λ. Μαρκάκη
Μέλη: Ε. Κογιαννάκη, Θ. Ψαλτοπούλου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ν. Βλάχος
Α. Γαλλή-Τσινοπούλου
Κ. Καραβανάκη
Ε. Κογιαννάκη
Λ. Μαρκάκη
Φ. Μπακοπούλου
Ε. Παναγούλη
Σ. Παπαδάκου
Θ. Σεργεντάνης
Ν. Σκεντέρης
Ά. Κ. Τσίτσικα
Μ. Τσολιά
Θ. Ψαλτοπούλου

Παρασκευή 13 Οκτωβρίου 2023

9.00-10.30 **Βιωματικό εργαστήριο - WORKSHOP 1**

«Εκφράσεις βίας ανηλίκων στον φυσικό και διαδικτυακό κόσμο»

Β. Μπούμπα, Β. Τζάννε

Σχολιασμός: Ε. Κογιαννάκη

10.30-11.00 **Χαιρετισμοί – Επίσημη Έναρξη**

11.00-11.30 **ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΟΣ ΔΙΑΛΕΞΗ**

Προεδρείο: Α. Τσίτσικα, Μ. Τσολιά

Τεχνητή Νοημοσύνη: θετικές πτυχές και προβληματισμοί

Π. Βλάμος

11.30-12.00 **Διάλειμμα**

12.00-13.00 **Στρογγυλό τραπέζι**

“ Η Ευεξία – wellbeing στη σύγχρονη πραγματικότητα”

Προεδρείο: Α.-Σ. Αντωνίου, Θ. Ψαλτοπούλου

Ενίσχυση του lifestyle προς την κατάκτηση ευεξίας

Α.Τσίτσικα

Ευεξία και οικολογική συνείδηση

Θ. Σεργεντάνης

13.00-13.30 **Προεδρείο: Μ.Ν. Πέππα, Ε. Χαρμανδάρη**

Φθορά και Γεωμετρία: ο ρόλος της θυρεοειδικής ορμόνης

Κ. Πάντος

13:30 -14:00 **Προεδρείο: Ν. Παπαθανασοπούλου**

«Εκπαίδευση Ασυνόδευτων Ανηλίκων στην Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία και Δικαιώματα»

Α. Γεωργαλίδης

14.00-15.00 **Μεσημβρινή διακοπή**

14.30-15.00 **e- POSTER SESSION**

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Προεδρείο: Κ. Κάτσος, Α. Παρδάλη

15.00 -16.00 "Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και προαγωγή της ευεξίας"

Προεδρείο: Τ. Νταμάγκα, Ν. Σκεντέρης

*Ο ρόλος του παιδίατρου πρωτοβάθμιας φροντίδας στην
ψυχοκοινωνική υγεία παιδιών και εφήβων*

Κ. Νταλούκας

Η νοσηλευτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Χρ. Καραγύρη

16.00-16.30 Προεδρείο: Κ. Καραβανάκη

Πρώιμη ήβη: διαγνωστικά και θεραπευτικά διλήμματα

Χ. Κανακά

16.30-18.00 Στρογγυλό τραπέζι

"Παιδική και Εφηβική γυναικολογία"

Προεδρείο: Ν. Βλάχος, Λ. Μαρκάκη

Influenza και "σεξουαλικοποίηση"

Α. Θήριος

Το σύνδρομο των πολυκυστικών ωοθηκών

Φ. Μπακοπούλου

Ανάπτυξη υπηρεσίας "φιλικής" για εφήβους/νέες

Β. Μπούμπα, Π. Χριστόπουλος

18.00-19.00 Βιωματικό εργαστήριο - WORKSHOP 2

«Διαχείριση της απώλειας και της κρίσης από την οικογένεια-
ενημέρωση παιδιού με χρόνια νόσο»

Ε. Τζίλα, Σ. Τσίτουρα

Συμμετοχή ΜΕΡΙΜΝΑ, Ε. Ράλλη

Σχολιασμός: Σ. Φωλινάς

19:00-20:30 Ελεύθερες ανακοινώσεις

Προεδρείο: Δ. Δαμιανός, Λ. Κόσσυβα

Σάββατο 14 Οκτωβρίου 2023

08.00-09.30 Ελεύθερες ανακοινώσεις

Προεδρείο: Ι. Μουρούζης, Γ. Παλτόγλου

09.30-11.00 Βιωματικό εργαστήριο - WORKSHOP 3

«Το σχολείο που προάγει την υγεία-health promoting school»

Α. Μπαρμπούνη, Μ. Παρασκευά, Ε.Σακελλάρη

Σχολιασμός: Α. Λάγιου

11.00 -11.30 ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ MSD

11.30-12.00 Διάλειμμα

12.00 -13.00 Στρογγυλό τραπέζι

“Σωματική άσκηση και οφέλη/περιορισμοί”

Προεδρείο: Μ. Αναστασιάδης , Α. Γαλλί

Καρδιαγγειακή υγεία: πρόληψη και παρεμβάσεις

Μ. Χαρακίδα

Χρήση συμπληρωμάτων και αναβολικών

Τ. Βασιλάκου

13:00-13:30 Προεδρείο: ΤΒΑ

«Στρατηγικές για την ενσωμάτωση του πολιτισμού στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις για εφήβους»

Α. Πάσσιου

13:30-14:30 Μεσημβρινή διακοπή

14.30-15.00 e- POSTER SESSION

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Προεδρείο: Ι. Κουτελέκος, Ο. Τζέτζη

15.00-16.30 Στρογγυλό τραπέζι

Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος - Ε.Ν.Ε.

“Κατάκτηση της ευεξίας σε εφήβους με χρόνια νοσήματα”

Προεδρείο: Κ. Μπελαλή, Τ. Πολυκανδριώτης

«Εκτίμηση ποιότητας ζωής σε παιδιά με χρόνια προβλήματα υγείας»

Ε. Βλαχιώτη

«Ποιότητα ζωής σε εφήβους με παχυσαρκία»

Μ. Καλογήρου, Ε. Τούσης, Σ. Τσαμουδάκη

«Κατευθυντήριες οδηγίες σε γονείς για τη διαχείριση παιδιών με διαταραχές πρόσληψης τροφής» Μ. Γέραλη, Μ. Παπαδημητρίου

16.30-17.00 Προεδρείο: Κ. Λολίτσας, Σ. Παπαδάκου

Η έννοια της προσβασιμότητας στην καθημερινότητα ατόμων με αναπηρία

Σ. Κυμπουρόπουλος

17.00-17.30 Ενδιαφέροντα θέματα

Προεδρείο: Ε. Ανδρή, Εμ. Τσαλαμανιός

"Φιλικές" ΛΟΑΤΚΙ υπηρεσίες

Β. Χρηστάκη

ΔΕΠ-Υ και διατροφή

Ε. Παναγούλη

17.30-19.00 **Μαθητικός Διαγωνισμός Hackathon 2023**

Παρουσίαση: Τ. Παπατριανταφύλλου, Ε.Πεκληβανίδου, Β. Τσώλος

«Βοηθήστε να κοπούν τα σχοινιά»

Γυμνάσιο Τραγαίας Νάξου

«Το σώμα μου, η επιλογή μου»

2ο Γυμνάσιο Βριλησίων

«Συναίνεση»

1ο Πρότυπο ΓΕΛ Αθηνών – Γεννάδειο

«Σεξουαλική παρενόχληση»

Κολέγιο ΔΕΛΑΣΑΛ Θεσσαλονίκης

Εκτός διαγωνισμού

«Βιώσιμη μόδα: μπορεί να υπάρξει;»

Ν. Παπαγεωργίου – Καραδήμα

Σχολιασμός: Μ. Βιδάλη

19.00-20.00 **Απονομή βραβείων και επάθλων**

Συμπεράσματα – Λήξη

ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ

Σάββατο 14 Οκτωβρίου 2023

11.00 -11.30

ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ MSD

Προεδρείο: Δ. Καφετζής, Κ. Νταλούκας

*«Μεγιστοποιώντας το όφελος στην κατεύθυνση της εξάλειψης των
HPV σχετιζόμενων καρκίνων και άλλων νοσημάτων»*

Α. Τσίτσικα



ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Παρασκευή 13 Οκτωβρίου 2023

19:00 – 20:30 Ελεύθερες ανακοινώσεις

Προεδρείο: Δ. Δαμιανός, Λ. Κόσσυβα

1. "ΓΕΦΥΡΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ": ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΕΥΛΛΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ

Αλέξιος Γεωργαλής

Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2. Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΚΑΙ ΕΜΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Αντωνία Κύρου^{1,3}, Γεωργία Κωτίτσα³, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης²

¹ Ψυχιατρικό Τμήμα "Γ. Γεννηματάς"

² Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

³ Π.Μ.Σ. "Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας", Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

3. ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ

Αθανασία Τραγομάλου^{1,4}, Γιώργος Παλτόγλου^{1,4}, Ουρανία Τσιτσιλώνη², Σοφία Λουκοπούλου³, Πέννυ Κάσσαρη^{1,4}, Ιωάννης Κωστόπουλος², Μαρίνα Μπίου¹, Μαρίνα Παπαδοπούλου^{1,4}, Γιώργος Μαστοράκος⁵, Ευαγγελία Χαρμανδάρη^{1,4}

¹ Ιατρείο Πρόληψης & Αντιμετώπισης Αυξημένου Βάρους Σώματος, Μονάδα Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού & Διαβήτη, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων 'Η Αγία Σοφία'

² Τμήμα Βιολογίας, Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου, Εργαστήριο Ανοσολογίας, ΕΚΠΑ.

³ Τμήμα Παιδοκαρδιολογίας, Α' Πανεπιστημιακή Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων Αγία Σοφία

⁴ Μονάδα Ενδοκρινολογίας & Μεταβολισμού, Τμήμα Κλινικής, Πειραματικής Χειρουργικής και Μεταφραστικής Έρευνας, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ).

⁵ Β' Γυναικολογική και Μαιευτική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, Αρεταίειο Νοσοκομείο, Αθήνα.

4. ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΦΥΛΟΥ: ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Γκαμπριέλα Μάβροβα

ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, ΕΚΠΑ, Αθήνα

5. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΓΙΑ ΑΔΥΜ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ

Θεοδώρα Κούγια¹, Κλεοπάτρα Κεφαλά¹, Ιωάννα Χατζή¹, Σάββας Ιορδανίδης¹, Αθανάσιος Μπεζιλιώτης¹, Κλειώ Ευριπίδου¹, Χριστίνα Τζίμα¹, Μιχαήλ Χασάπης¹

¹ Γενικό Νοσοκομείο Κοζάνης «Μαμάτσειο»

6. ΚΛΙΝΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΜΒΟΛΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΓΙΑ ΑΔΥΜ ΣΕ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΕΝΟΣ ΕΤΟΥΣ

Θεοδώρα Κούγια¹, Ιωάννα Χατζή¹, Κλεοπάτρα Κεφαλά¹, Σάββας Ιορδανίδης¹, Αθανάσιος Μπεζιλιώτης¹, Κλειώ Ευριπίδου¹, Χριστίνα Τζίμα¹, Μιχαήλ Χασάπης¹

¹ Γενικό Νοσοκομείο Κοζάνης «Μαμάτσειο»

7. ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΙΧΩΝ ΣΤΗΝ TRAP ΜΟΥΣΙΚΗ & ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Κατερίνα Εξάρχου¹, Γεωργία Μπακάλη¹

¹ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

8. ΤΟ ΑΓΧΟΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αγαθή Σταθοπούλου¹, Ευανθία Σακελλάρη¹, Ζωή Καραμπατζάκη², Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας ΠαΔΑ, Αθήνα

² Net Media Lab – Brain & Mind, ΕΚΕΦΕ “ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ” ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

9. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΣΤΑΔΙΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΕ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΜΕ ΣΩΜΑΤΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΜΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ

Αναστασία Παπαγεωργίου¹, Καλλιόπη Παπουτσάκη², Ιωάννα Παπαθανασίου², Ευαγγελία Χαρμανδάρη¹, Φλώρα Μπακοπούλου²

¹ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ‘Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα’, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

² Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.) & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

10. ΟΡΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Θεοδώρα Χούσου¹, Καλλιόπη Παπουτσάκη², Ιωάννα Παπαθανασίου², Ευαγγελία Χαρμανδάρη^{1,3}, Φλώρα Μπακοπούλου^{1,2}

¹ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ‘Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα’, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

² Μονάδα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες, Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.) & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

³ Μονάδα Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

11. TOXIC INFLUENCERS ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΘΙΣΜΟΥ, ΥΠΕΡΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΝΕΑΝΙΚΟ ΚΟΙΝΟ. ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Βασιλική Θεοφανοπούλου

ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, Αθήνα

12. SOCIAL MEDIA INFLUENCERS ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Μαρία Βασιλικοπούλου¹, Βασιλική Θεοφανοπούλου¹, Θεόδωρος Σεργεντάνης^{1,2}, Άρτεμις Τσίτσικα¹

¹ ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής υγείας, Σχολή Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα

² Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

13. Η ΠΛΗΞΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ, Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ COVID-19

Ραλλού – Ελένη Κουτζπή

ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

27. Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΕ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΥΣ/ΚΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Ευτυχία Μπισσοπούλου,¹ Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου¹

¹ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Αθήνα

Σάββατο 14 Οκτωβρίου 2023

08:00 – 09:30 Ελεύθερες ανακοινώσεις

Προεδρείο: Ι. Μουρούζης, Γ. Παλτόγλου

14. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ (ΕΠ.1). ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Αγγελική Φουστέρη¹, Άννα – Μαρία Μπορμπουδάκη²

¹ University of East London (UeL /Athens Metropolitan College), MBPSS (UK)

² MA in Special Educational Needs/University of East London

15. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΑΝΤΙΝΑΣ. ΠΟΣΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΜΕΝΟΙ ΗΤΑΝ ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΡΑΓΔΑΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ;

Ελισάβετ Ανδρή¹, Ευαγγελία – Γεωργία Κωστάκη¹, Ευανθία Σακελλάρη¹ Σόφη Λεοντοπούλου², Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

² Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

16. ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ευανθία Σακελλάρη¹, Χρήστος Πράπας¹, Ελένη-Ζωή Φενερλή¹, Αρετή Λάγιου¹

¹ Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

17. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Σοφία Γιαννακοπούλου¹, Ελισάβετ Ανδρή¹, Ευαγγελία-Γεωργία Κωστάκη¹, Ευανθία Σακελλάρη¹, Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

18. ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΦΥΤΙΚΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Αμαλία Πίτσικα¹, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης¹, Σταυρούλα – Αγγελική Πάντου², Ελένη Κορνάρου¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

² Σχολή Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

19. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Ιφιγένεια Κανναβού¹, Κυριακούλα Μεράκου¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

20. ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΤΟΥ COVID-19 ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ-ΣΜΑΘΗΤΕΣ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN (HBSC/WHO) ΣΕ 22 ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΤΟΥ Π.Ο.Υ.

Kwok Ng¹, Maria Concepción Moreno-Maldonado², Myrto Stavrou (Μυρτώ Σταύρου)³, Michela Lenzi⁴ and the HBSC COVID-19 Study Group

¹University of Turku, Τούρκου, Φινλανδία

²University of Seville, Σεβίλλη, Ισπανία

³Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών & Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής» (ΕΠΨΥ), Αθήνα, Ελλάδα

⁴University of Padua, Πάντοβα, Ιταλία

21. ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 1 (ΣΔ1) ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ ΤΟΥΣ

Μπετίνα Κάνδουλα¹, Λυδία Κόσσιβα¹, Αλεξάνδρα Σολδάτου¹, Σπυρίδων Καρανάσιος¹, Χαρά Τζαβάρρα², Άρτεμις Τσίτσικα², Κυριακή Καραβανάκη¹

¹ Μονάδα Διαβήτη και Μεταβολισμού, Β΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών “Π. & Α. Κυριακού”.

² Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) Β΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών “Π. & Α. Κυριακού”

23. ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ COVID ΕΠΟΧΗ: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ Π.Ν

Ανδριανή Κορασίδη¹, Πέτρος Καψωμενάκης¹, Φιλίσινα Χωματά¹, Γεωργία Χαλβατσιώτη¹, Ευθυμία Βλαχαντώνη¹, Μιλτιάδης Σουλτάνης¹, Στυλιανή Μεγαλοκονόμου¹, Βασιλική Ρούσσου¹, Μαρία Κούκη¹, Μαρία Παπαχρήστου¹, Γεώργιος Δαμιανός¹, Χρήστος Γιαννιός¹, Χριστίνα Μπόρα¹, Δημοσθένης Δαμιανός¹

¹ Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

24. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ(Κ.Ε.Φ.Π.) ΤΟΥ Π.Ν., ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΔΕΚΑ ΕΤΩΝ

Ανδριανή Κορασίδη¹, Γεωργία Χαλβατσιώτη¹, Μιλτιάδης Σουλτάνης¹, Μαρία Κούκη¹, Ευθυμία Βλαχαντώνη¹, Βασιλική Ρούσσου¹, Βάρβαρα Μαγνησαλή¹, Δημοσθένης Δαμιανός¹

¹ Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών, Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών (Κ.Ε.Φ.Π.)

25. ΨΥΧΙΚΗ ΕΥΕΞΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΑΦ & ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ

Ειρήνη Παλιβάκου¹, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου¹

¹ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα

26. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ BULLYING, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥ ΖΗΝ ΛΟΑΤΚΙ+ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

Ελένη Σακελλαρίου¹, Αλέξανδρος – Σταμάτιος Αντωνίου¹

¹ ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ

e – POSTER SESSION

Παρασκευή 13 Οκτωβρίου 2023

14:30 – 15:00 e- POSTER SESSION

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Προεδρείο: Κ. Κάτσος, Α. Παρδάλη

P1. ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΥΣ

Παναγιώτα Σουρίδη

M.Sc. στη Διδασκαλία της Ν.Ε. ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Μ.Α. στην Εκπαιδευτική Ηγεσία, 3ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης

P2. Στο Σχολείο...με χιούμορ!

Παναγιώτα Σουρίδη

3ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης

P3. ΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΨΥΧΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Σπυρίδων Ρούσσινος

Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής

P4. Η ΣΞΞΟΥΑΛΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ INFLUENCING ΣΤΑ SOCIAL MEDIA: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Χριστίνα Χριστοφόρου

ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

P5. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΕΥΕΞΙΑΣ: "GIFTED & MINDSET EDUCATION"

Δέσποινα Κορεντίνη

Εκπαιδευτικός της Ελληνικής Mensa, MEd στις Επιστήμες της Αγωγής, Αθήνα

P6. ΕΜΦΥΛΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΝΕΑΡΗ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ

Ελένη Γιαχνάκη¹, Νάντια Μπουχάρα Οικονόμου¹

¹ ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

P7. «SOCIAL EGG FREEZING» ΜΟΔΑ Ή ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ;

Δήμητρα Κατσάνη¹, Νεφέλη Παράσχου¹, Θεόδωρος Σεργεντάνης¹, Άρτεμις Τσίτσικα¹

¹ ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

P8. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Όλγα Καπερναράκου¹, Ιωάννα Σγουρομάλλη¹, Σταυρούλα Παπαδάκου¹

¹ Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»

P9. Η ΠΛΗΞΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Μαρία-Ελένη Παπανίκου

Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα

P10. ΟΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Χαρίκλεια Γεωργίου¹, Ελένη Κορνάρου¹, Αρετή Τσόγκα¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

P11. ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΓΟΝΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Δήμητρα Σεφερλή¹, Παρασκευή Τσιακαλάκη¹, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης¹

¹ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα

P12. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΗ - ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΡΑΥΜΑ» ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αρετή-Δήμητρα Κουλουβάρη¹, Χριστίνα Δημητρακάκη², Ευανθία Σακελλάρη¹, Γεράσιμος Κολαΐτης³, Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

² Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

³ Τμήμα Παιδοψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

P26. ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ

Παρασκευή Σιγανού, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης¹, Ελένη Κορνάρου¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Σάββατο 14 Οκτωβρίου 2023

14:30 – 15:00 e- POSTER SESSION

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Προεδρείο: Ι. Κουτελέκος, Ο. Τζέτζη

P13. Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΛΗΠΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Μαρία-Κωνσταντίνα Χολέβα

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

P14. ΔΙΑΚΟΠΗ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

Δανάη Δεληγεώργη

Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

P15. ΞΕΝΩΝΑΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΦΗΒΩΝ (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.): ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΔΙΟ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Χρήστος Παπανδρέου¹, Αγγελική Κωνσταντινίου², Ίνα Στυλιανίδη²

¹ Ξενώνας Εφήβων Ψυχοκοινωνικής

² Μέλος Πολυκλαδικής Θεραπευτικής Ομάδας

P16. Η ΘΡΕΨΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΞΕΝΩΝΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΦΗΒΩΝ

Δέσποινα Παρτσανάκη¹, Κυριακή Ελευθεριάδου¹, Νικολέτα Χρονοπούλου¹

¹ Μέλος Πολυκλαδικής Θεραπευτικής Ομάδας

P17. Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ, ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ, ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΕΞΙΑ (WELL – BEING)

Χρυσούλα Σακελλαρίου

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

P18. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΩΣ ΜΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΡΝΗΣΗ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ

Πηνελόπη Παπαδοπούλου¹, Αθηνά Γαλικά¹, Μάνος Μπούκαλης¹, Ευγενία Σουμάκη¹

¹ Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»

P19. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Χριστίνα Σταυράκη¹, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης¹, Ελένη Κορνάρου¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

P21. ΤΟ HEADSSS QUESTIONNAIRE ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

Ειρήνη – Λεμονία Λιανέα¹, Στέλλα Σπύρου², Μαρίνα Βυνικάκη²

¹ Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ΠΑΔΑ Μυτιλήνη

² Γ. Ν. Μυτιλήνης «ΒΟΣΤΑΝΕΙΟ» Μυτιλήνη

P22. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Χρυσούλα Παπαχρήστου^{1, 2}, Χριστίνα Ούρδα¹, Μαρία Λάσδα¹, Μαρία Μπούγλα¹
Ευθυμία Χελιώτη¹

¹ ΚΥ Καλαμπάκας

² ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα

**P23. ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ Π.Ν (Κ.Ε.Φ.Π) 2006-2023
ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΕΚΑΕΠΤΑ ΧΡΟΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ**

Ανδριανή Κορασίδη¹, Φιλίσινα Χωματά¹, Πέτρος Καψωμενάκης¹, Μιλτιάδης Σουλτάνης¹,
Αναστάσιος Μάρκου¹, Μαρία Κούκη¹, Ιωάννα Μποσινάκη¹, Γεωργία Χαλβατσιώτη¹,
Ευθυμία Βλαχαντώνη¹, Στυλιανή Μεγαλοκονόμου¹, Βασιλική Ρούσσου¹, Νίνα
Παπαδοπούλου¹, Αγγελική Χειμαριού¹, Μαρία Τσέρου¹, Άννα Δρίβα¹, Μαρία
Παπαχρήστου¹, Γεώργιος Δαμιανός¹, Χρήστος Γιαννός¹, Κυριακή Μαρούδα¹, Χριστίνα
Μπόρα¹, Δημοσθένης Δαμιανός¹

¹ Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

**P24. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΚΕΦΠ) του Π.Ν. ΠΡΟΔΡΟΜΗ
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Πέτρος Καψωμενάκης¹, Ανδριανή Κορασίδη¹, Ευθυμία Βλαχαντώνη¹, Στυλιανή
Μεγαλοκονόμου¹, Βασιλική Ρούσσου¹, Ιάσων Στιακάκης¹, Γεώργιος Δαμιανός¹, Φιλίσινα Χω-
ματά¹, Άννα Δρίβα¹, Κυριακή Μαρούδα¹, Θωμάς Μαυρομάτης¹, Χριστίνα Μπόρα¹, Δημοσθέ-
νης Δαμιανός¹

¹ Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

**P25. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΑΞΙΩΣΗΣ. ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ
ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΞΙΩΣΗΣ ΕΦΗΒΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ**

Σταματίνα Κ. Αρβανίτη

Solent University of Southampton, Κοινωνική Θεολογία και Θρησκευσιολογία, ΕΚΠΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΙ – ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Μιχάλης Αναστασιάδης

Παιδίατρος, Πρόεδρος της Παιδιατρικής
Εταιρείας Κύπρου

Αλέξανδρος Σταμάτιος Αντωνίου

Καθηγητής Ψυχολογίας
Σχολή Επιστημών της Αγωγής ΕΚΠΑ-ΠΤΔΕ
Διευθυντής ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαί-
δευση»

Ελισάβετ Ανδρή

MD, PhD, Παιδίατρος-Εφηβική Ιατρική,
Ακαδ. Υπότροφος, Τμήμα Δημόσιας και
Κοινωνικής Υγείας,
Σχολή Δημόσιας Υγείας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και
Εφηβικής Υγείας»

Τώνια Βασιλάκου

Καθηγήτρια Διατροφής Ειδικών Πληθυσμια-
κών Ομάδων και Δημόσιας Υγείας,
Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας
Σχολή Δημόσιας Υγείας - Πανεπιστήμιο Δ.
Αττικής

Παναγιώτης Βλάχος

Πρόεδρος του ΔΣ του Πανεπιστημιακού Κέ-
ντρου Έρευνας και Καινοτομίας
Επιστημονικός Διευθυντής του Εργαστηρίου
Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτρο-
φυσιολογίας
Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Νικόλαος Βλάχος

Καθηγητής Μαιευτικής, Γυναικολογίας και
Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής ΕΚΠΑ
Διευθυντής Β΄ Μαιευτικής και Γυναικολογι-
κής Κλινικής - Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
«Αρεταίειον» Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο
Αθηνών, Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής
Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.)

Ευφροσύνη Βλασιώτη

Νοσηλεύτρια, MSc, PhD,
Διευθύντρια Νοσηλευτικής Υπηρεσίας
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Ασημίνα Γαλλή – Τσινοπούλου

Καθηγήτρια Παιδιατρικής –Ενδοκρινολογίας
ΑΠΘ
Διευθύντρια Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής
Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ

Μαρία Γέραλη

Νοσηλεύτρια, MSc, PhD, Διευθύντρια Νο-
σηλευτικής Υπηρεσίας, Γενικό Νοσοκομείο
Παίδων Αθηνών «Παναγιώτη & Αглаΐας
Κυριακού»

Αλέξιος Γεωργαλίδης

Διεθνής Σύμβουλος, Ταμείο του Πληθυσμού
των Ηνωμένων Εθνών (UNFPA), Διεθνές
Ταμείο Έκτακτης Ανάγκης για Παιδιά των
Ηνωμένων Εθνών (UNICEF), Υπ. Διδάκτο-
ρας Τμήματος Ψυχολογίας Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Δημοσθένης Δαμιανός

Υποναύαρχος (ΥΙ), Επίτιμος Διευθυντής
Υγειονομικού Π.Ν., Παιδίατρος- Παιδονευ-
ρολόγος, Διδάκτωρ Παιδιατρικής ΕΚΠΑ,
Διευθυντής Κέντρου Ειδικής Φροντίδας Παι-
διών Πολεμικού Ναυτικού

Αθανάσιος Θήριος

Παιδίατρος MSc "Στρ. Αναπτυξιακής και
Εφηβικής Υγείας"
Μονάδα Εφηβικής Υγείας (MEY)
Β΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»,

Μαρία Καλογήρου

Νοσηλεύτρια, MSc,
Τομέαρχης Παθολογικού Τομέα
Γενικό Νοσοκομείο Παίδων Πεντέλης

Χρυσούλα Καραγύρη

Νοσηλεύτρια, MSc
Κέντρο Υγείας Πειραιά.

Χριστίνα Κανακά-Gantenbein

Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Ενδοκρινολογίας
Διευθύντρια Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Αγία Σοφία»

Δημήτριος Καφετζής

Ομότιμος καθηγητής Παιδιατρικής –
Λοιμωξιολογίας ΕΚΠΑ

Κυριακή Καραβανάκη,

Καθηγήτρια Παιδιατρικής και Παιδιατρικής
Ενδοκρινολογίας ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη του Ια-
τρείου Διαβήτη και Μεταβολισμού, Β΄ Παιδι-
ατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων
«Π. & Α. Κυριακού»

Κωνσταντίνος Κάτσος MD, PhD

Ιατροδικαστής, Ακαδημαϊκός Υπότροφος
Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολο-
γίας, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Εύα Κογιαννάκη

Νομικός - Επιμελήτρια Ανηλίκων
Προϊσταμένη Υπηρεσίας Επιμελητών Ανη-
λίκων Αθήνας, Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας
Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.)

Λυδία Κόσσυβα

Αναπ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής Ε.Κ.Π.Α.,
Β΄ Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ,
Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Ιωάννης Κουτελέκος

Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής,
Νοσηλευτικής και Ψυχικής Υγείας, Τμήματος
Νοσηλευτικής ΠΑΔΑ

Στέλιος Κυμπορούπουλος

Ψυχίατρος-σεξολόγος
Ευρωβουλευτής

Αρετή Λάγιου

Καθηγήτρια Επιδημιολογίας, Πρόληψης
Νοσημάτων και Δημόσιας Υγείας,
Διευθύντρια του Εργαστηρίου Υγιεινής και
Επιδημιολογίας,
Μέλος Συμβουλίου Διοίκησης ΠΑ.Δ.Α.
Σχολή Δημόσιας Υγείας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Κωνσταντίνος Λολίτσας

Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής - PhD/
Εκπαιδευτής ενηλίκων
Πρόεδρος του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών
Ερευνών Μελετών της Διδασκαλικής Ομο-
σπονδίας Ελλάδας (Ι.Π.Ε.Μ. - Δ.Ο.Ε.).
Σύμβουλος Α΄ Ειδικής Αγωγής Ι.Ε.Π.
τ. Διευθυντής Εκπαίδευσης Π.Ε. Γ΄ Αθήνας,
τ. Διευθυντής της Διεύθυνσης Ειδικής Αγω-
γής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) του Υπουργεί-
ου Παιδείας

Λίλλιαν Μαρκάκη

Ψυχίατρος
Μέλος Δ.Σ. Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρείας
& Ιατρικού Συλλόγου Αθηνών (ΙΣΑ)
Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής
(Ε.Ε.Ε.Ι.)

Ιορδάνης Μουρούζης

Αναπλ. Καθηγητής Φαρμακολογίας
Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Φλώρα Μπακοπούλου

Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής -Εφηβικής
Ιατρικής Ε.Κ.Π.Α.
Επιστημονική Υπεύθυνη Ειδικού Κέντρου
Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.)
Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής
Α΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αναστασία Μπαρμπούνη

Παιδίατρος Msc, PhD
Καθηγήτρια Δημόσιας Υγείας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Κωνσταντία Μπελαλή

Νοσηλεύτρια, MSc, Νοσοκομείο Παίδων
«Η Αγία Σοφία»,
Πρόεδρος 1ου Περιφερειακού Τμήματος
Αττικής & Νήσων Αιγαίου της Ένωσης
Νοσηλευτών Ελλάδος,
Αναπληρώτρια Γραμματέας Ένωσης Νοση-
λευτών Ελλάδος

Βάσια Μπούμπα

Κλινική Ψυχολόγος, MSc "Στρ.
Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας"
Υπ. Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής Αθηνών
ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Νταλούκας

Παιδίατρος
Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας
Ελευθεροεπαγγελματιών Παιδιάτρων

Τζίνα Νταμάγκα

Παιδίατρος, MSc, PhD
Πρόεδρος Ένωσης Ελευθεροεπαγγελματιών
Παιδιάτρων Ν. Λάρισας
Α Αντιπρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας
Ελευθεροεπαγγελματιών Παιδιάτρων

Γεώργιος Παλτόγλου

Παιδίατρος - Παιδοενδοκρινολόγος
Ακαδ. Υπότροφος Ε.Κ.Π.Α.

Ελένη Παναγούλη

Παιδίατρος MSc, PhD
«Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής
Υγείας»

Κωνσταντίνος Πάντος

Καθηγητής Φαρμακολογίας
Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Σταυρούλα Παπαδάκου

Παιδίατρος-Αναπτυξιολόγος
τ. Συντονίστρια – Διευθύντρια Παιδιατρικού
Τμήματος Ασκληπιείο Βούλας
Πρόεδρος Δ.Σ. Μονάδας «Σπύρος Δοξιά-
δης» & Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής
Ιατρικής (Ε.Ε.Ε.Ι.)

Τόνια Παπατριανταφύλλου

Υπεύθυνη διάχυσης έργου του Ευρωπαϊκού
Δικτύου Πληροφόρησης για την Εκπαίδευση
«ΕΥΡΥΔΙΚΗ» σε εθνικό & ευρωπαϊκό επί-
πεδο, Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ. στη Δράση
του ΣτΕ «Ημέρες του Συμβουλίου της Ευρώ-
πης» & Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ. στον Διεθνή
Οργανισμό Γαλλοφωνίας "OIF", Τμήμα Διε-
θνών Σχέσεων - Διεύθυνση Ευρωπαϊκών &
Διεθνών Θεμάτων Υ.ΠΑΙ.Θ.

Μαρία Παπαδημητρίου

Νοσηλεύτρια, MSc, PhD
Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών «Π. & Α.
Κυριακού»

Άννα Παρδάλη

Παιδίατρος MSc
ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και
Εφηβικής Υγείας»

Νταΐζη Παπαθανασοπούλου,

Κοινωνιολόγος- Κοινωνική Λειτουργός,
Συντονίστρια Ελληνικού Δικτύου Υγιών
Πόλεων του ΠΟΥ, τ. Πρόεδρος της Συμβου-
λευτικής Επιτροπής του ΠΟΥ για τα Εθνικά
Δίκτυα Υγιών Πόλεων

Μαριάνθη Παρασκευά

Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25, MSc,
Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύ-
κειο Αιγάλεω

Αθηνά Πάσσιου

Νομικός, Πρόεδρος φορέα ΘΑΛΠΟΣ Ψυχική
Υγεία

Μελπομένη Πέππα

MD, PhD, Καθηγήτρια Ενδοκρινολογίας Ια-
τρική Σχολή ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Μονάδος Εν-
δοκρινολογίας και Μεταβολικών Παθήσεων
των Οστών, Β' Προπαιδευτική Παθολογική
Κλινική, Μονάδα Έρευνας & Διαβητολογικό
Κέντρο, Π.Γ.Ν. «ΑΤΤΙΚΟΝ» & Γ' Πανεπιστη-
μιακή Παθολογική Κλινική, ΓΝ «ΣΩΤΗΡΙΑ»

Τζαννής Πολυκανδριώτης

Νοσηλεύτης, RNMH, PGDip(Ed), MSc,
Απόφοιτος Σχολής Δημόσιας Υγείας ΠΑ.Δ.Α.,
Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής
Γενικός Γραμματέας Ένωσης Νοσηλευτών
Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.)
Ελευθερία Ράλλη
Ψυχολόγος,
Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Κέντρου
της Μέριμας

Ευανθία Σακελλάρη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Υγείας
ασμε έμφραση στην Προαγωγή Ψυχικής Υγείας
στο Σχολικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο
Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ),
Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας Διευ-
θύντρια Τ.Μ. Προαγωγής και Αγωγής Υγείας

Θεόδωρος Σεργεντάνης

MD, PhD, Ιατρός – Επιδημιολόγος
Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής
Αττικής
Υπεύθυνος Έρευνας ΠΜΣ «Στρατηγικές
Αναπτυξιακής & Εφηβικής Υγείας», Ιατρική
Σχολή ΕΚΠΑ

Νικόλαος Σκεντέρης

Αναπλ. Καθηγητής Παιδιατρικής-Κοινωνικής
και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής
Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Δ.Σ. Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής
(Ε.Ε.Ε.Ι.)

Βάνα Τζάννε

Κλινική Ψυχολόγος, MSc
Επιστ. Συνεργάτης Προγράμματος “Παιδιά
και Έφηβοι στις ημέρες Covid -19”,
Υπουργείο Υγείας - Διεύθυνση Ψυχικής
Υγείας

Όλγα Τζέτζη

Παιδίατρος, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ,
Πρόεδρος Ένωσης Ελευθεροεπαγγελματιών
Παιδιάτρων νομού Θεσσαλονίκης, Μέλος
Δ.Σ. Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ελευθεροε-
παγγελματιών Παιδιάτρων

Ευθαλία Τζίλα

Παιδοψυχίατρος MSc
Ψυχοθεραπεύτρια Οικογένειας / Ζεύγους,
“Στρ. Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας”

Ευθύμιος Τούσης

Νοσηλεύτης, MSc, MHA, PgDip,
Παιδοψυχιατρική Κλινική, Γενικό
Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης

Εμμανουήλ Τσαλαμανιός

Παιδοψυχίατρος
Διευθυντής του Τμήματος Ψυχιατρικής,
Παιδιών και Εφήβων Γ.Ν. «Ασκληπείο»
Βούλας
Διεπιστημονική Γνωμοδοτική Επιτροπή για
τη διόρθωση του καταχωρισμένου φύλου
ανηλίκων - Υπουργείο Υγείας

Στυλιανή Τσαμουδάκη

Προϊσταμένη Νοσηλεύτρια, MSc, PhD
Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης

Στέλλα Τσίτουρα

MD, MPH, PhD Παιδίατρος
Ιατρός Κοινωνικής Ιατρικής
τ Διευθύντρια Τμήματος Κοινωνικής Ιατρικής
Νοσοκομείου Παιδών «Π&Α Κυριακού»
Ιδρυτικό μέλος της «ΜΕΡΙΜΝΑΣ»
Μέλος του Task Force της ΠΟΥ για την
Προαγωγή της Υγείας στα Νοσοκομεία
για Παιδιά και Εφήβους

Άρτεμις Τσίτσικα

Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Εφηβι-
κής Ιατρικής ΕΚΠΑ
Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.),
Β΄ Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ,
Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»,
Διευθύντρια ΠΜΣ «Στρατηγικές
Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας»
Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής
Ιατρικής

Μαρίζα Τσολιά

Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Λοιμωξιολογίας
Διευθύντρια Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής Πανε-
πιστημίου Αθηνών ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παιδών «Π.&Α. Κυριακού»

Σωτήριος Φωλινάς

Παιδίατρος – Αιματολόγος, Γενικό
Νοσοκομείο Λάρισας

Μαριέττα Χαρακίδα

Λέκτορας Παιδιατρικής
Β΄ Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παίδων «Π.&Α. Κυριακού»

Ευαγγελία Χαρμανδάρη

MD, MSc, PhD, MRCP (UK), CCST (UK)
Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής
Ενδοκρινολογίας
Α΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών –
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Βασιλεία Χρηστάκη

Πτυχιούχος Ψυχολογίας – Σύμβουλος Ψυ-
χικής Υγείας M.A., M.Sc, ΠΜΣ Στρατηγικές
Αναπτυξιακής & Εφηβικής Υγείας

Παναγιώτης Χριστόπουλος

Επικ. Καθηγητής Εφηβικής Γυναικολογίας
ΕΚΠΑ, Β΄ Μαιευτική και Γυναικολογική
Κλινική - Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
«Αρεταίειον» Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο
Αθηνών
Γραμματέας Δ.Σ. "Ελληνικής Εταιρείας
Παιδικής και Εφηβικής Γυναικολογίας"

Θεοδώρα Ψαλτοπούλου

Παθολόγος - Καθηγήτρια Θεραπευτικής-
Επιδημιολογίας & Προληπτικής Ιατρικής
Ε.Κ.Π.Α., Θεραπευτική Κλινική ΕΚΠΑ -
Π.Γ.Ν. "Αλεξάνδρα"
Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ «Στρατηγικές
Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» και Δ.Σ.
"Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής"

Διεθνής συμμετοχή:

Valentina Baltag, WHO
Donald Greydanus, U.S.A.
Didier Jourdan, France
Pierre Andre Michaud, Switzerland
Russel Viner, UK
Tigran Yepoyan, UNESCO

Συμμετοχή των νέων:

Μαίρη Βιδάλη
Νίκος Μπακλέσος
Νεφέλη Παπαγεωργίου-Καραδήμα
Ευμορφία Πεχλιβανίδου
Μαρία Στεφανίδου
Ηλίας Τσίγγανος
Βασίλης Τσώλος

Η οργανωτική επιτροπή ευχαριστεί τις παρακάτω εταιρείες – χορηγούς,
για τη βοήθειά τους στην πραγματοποίηση του
16ο "STATE OF THE ART" ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

1. “ΓΕΦΥΡΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ” : ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΕΥΛΑΩΤΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ

Αλέξιος Γεωργαλής, Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισαγωγή - Σκοπός: Η μετάβαση στην ενηλικίωση θέτει σημαντικές προκλήσεις στους ασυνόδευτους έφηβους πρόσφυγες, συμπεριλαμβανομένων των προβλημάτων ψυχικής και σωματικής υγείας. Ο οδηγός αποσκοπεί στην ενδυνάμωση των νεαρών προσφύγων εξοπλίζοντάς τους με ζωτικές σημασίας δεξιότητες ζωής.

Αναπτύχθηκε με χρηματοδότηση του Συμβουλίου της Ευρώπης σε συνεργασία με το Ελληνικό Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου. Συνδυάζει τεκμηριωμένες πρακτικές και καινοτόμες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των αναγκών των ασυνόδευτων εφήβων προσφύγων.

Υλικό - Μεθοδολογία: Το περιεχόμενο αναπτύχθηκε μέσω εκτεταμένης ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και ποιοτικής έρευνας. Για την χαρτογράφηση των αναγκών, διεξήχθησαν δύο ομάδες εστίσης: Μία διαδικτυακή με 17 επαγγελματίες που εργάζονται σε δομές φιλοξενίας και διαμερίσματα υποστηριζόμενης διαβίωσης σε όλη την Ελλάδα και μία δια ζώσης ομάδα εστίσης με 15 ασυνόδευτους πρόσφυγες.

Αποτελέσματα: Η προκαταρκτική εφαρμογή των συγκεκριμένων πρακτικών και βιωματικών δράσεων που έχουν διαμορφωθεί σε έναν Οδηγό Δεξιοτήτων Ζωής, ανέδειξε κάποια ελπιδοφόρα αποτελέσματα για την ενίσχυση της υγείας των ασυνόδευτων εφήβων προσφύγων. Μέσω της προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας, της προώθησης στρατηγικών σωματικής υγιεινής, της εκπαίδευσης στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και της διευκόλυνσης πρόσβασης σε υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης.

Συμπεράσματα: Η «Γέφυρα προς την Αυτονομία» χρησιμεύει ως εργαλείο για την προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας, αντιμετωπίζοντας ολιστικά τις μοναδικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ασυνόδευτοι έφηβοι πρόσφυγες και προσφέρει ρεαλιστικές στρατηγικές για την ενίσχυση της ευημερίας τους.

Η προτεινόμενη προφορική αυτή παρουσίαση παρέχει μία ευκαιρία να μοιραστούμε τις στρατηγικές, πρακτικές και τον αντίκτυπο του οδηγού, επισημαίνοντας με συστηματικό τρόπο τη σημασία της ενσωμάτωσης της προαγωγής της ψυχικής και σωματικής υγείας σε ένα ολιστικό πλαίσιο της υποστήριξης των ασυνόδευτων εφήβων προσφύγων, κατά τη μετάβασή τους στην ενηλικίωση.

2. Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΚΑΙ ΕΜΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Αντωνία Κύρου^{1,3}, Γεωργία Κωτίτσα³, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης²

¹ Ψυχιατρικό Τμήμα "Γ. Γεννηματάς"

² Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

³ Π.Μ.Σ. "Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας", Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Εισαγωγή Σκοπός: Ο πόλεμος που ξεκίνησε μετά από την εισβολή της Ρωσίας στην Ουκρανία είχε καταστροφικές συνέπειες στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων. Επηρέασε άμεσα όσους ανήλικους έμειναν στη χώρα και στις εμπόλεμες περιοχές αλλά και έμμεσα τους ανήλικους των γειτονικών αλλά και πιο μακρινών χωρών.

Υλικό Μέθοδος: Βιβλιογραφική ανασκόπηση δημοσιευμένων ερευνών σε βάσεις δεδομένων.

Αποτελέσματα: Οι καταστροφές σε ζωτικής σημασίας υποδομές, σε δομές υγείας και εκπαιδευτικές μονάδες, οι δύσκολες συνθήκες διαβίωσης στα καταφύγια και οι εσωτερικοί εκτοπισμοί πληθυσμών, επηρεάζουν την υγεία, την ομαλή εξέλιξη και την ανάπτυξη των παιδιών που παρέμειναν στη χώρα. Διακοπή προγραμμάτων πρόληψης και ανίχνευσης ασθενειών, επανεμφάνιση και εξάπλωση μεταδοτικών νόσων, ψυχικό τραύμα, κατάθλιψη και αγχώδεις διαταραχές είναι μερικές μόνο από τις επιπτώσεις του πολέμου. Τα παιδιά που διαμένουν στις εμπόλεμες ζώνες σε σχέση με αυτά που διαμένουν μακριά από αυτές εμφανίζουν υψηλότερα odds αναφορικά με το PTSD (OR 4.11, 95%CI 2.37-7.13), το άγχος (OR 3.10, 95%CI 1.83-5.27) και την κατάθλιψη (OR 2.65, 95%CI 1.79-3.92). Παράλληλα ο φόβος της γενίκευσης και επέκτασης της σύρραξης και εκτός των συνόρων της Ουκρανίας σε συνδυασμό με την απειλή ενεργειακής και επισιτιστικής κρίσης επιβαρύνουν την υγεία των ανήλικων που βρίσκονται σε άλλες χώρες της Ευρώπης αλλά και εκτός αυτής. Η εύκολη πρόσβαση στην πληροφόρηση μέσω του διαδικτύου και η συνεχής έκθεση σε εικόνες πολέμου στα ΜΜΕ, επιδεινώνει ακόμα περισσότερο την κατάσταση.

Συμπεράσματα: Ο πόλεμος αποτελεί πολυπαραγοντική κρίση που επηρεάζει όλους τους τομείς της ζωής των παιδιών που εκτίθενται σε αυτόν. Καταπατώνται βασικά δικαιώματά τους και η υγείά τους επιβαρύνεται σημαντικά. Επιτακτική είναι η ανάγκη παρεμβάσεων με στόχο την ψυχοκοινωνική αποκατάσταση των παιδιών αυτών και την ανάπτυξη κοινωνικών-συναισθηματικών δεξιοτήτων και ανθεκτικότητας. Τέλος απαραίτητη είναι και η ενίσχυση του συστήματος υγείας της Ουκρανίας προκειμένου να αντιμετωπίσει τις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες του πληθυσμού.

3. ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ

Αθανασία Τραγομάλου^{1,4}, Γιώργος Παλιόγλου^{1,4}, Ουρανία Τσιτσιλώνη², Σοφία Λουκοπούλου³, Πένυ Κάσαρη^{1,4}, Ιωάννης Κωστόπουλος², Μαρία Μπίνου¹, Μαρίνα Παπαδοπούλου^{1,4}, Γιώργος Μαστοράκος⁵, Ευαγγελία Χαρμανδάρη^{1,4}

¹Ιατρείο Πρόληψης & Αντιμετώπισης Αυξημένου Βάρους Σώματος, Μονάδα Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού & Διαβήτη, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών 'Η Αγία Σοφία'

²Τμήμα Βιολογίας, Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου, Εργαστήριο Ανοσολογίας, ΕΚΠΑ.

³Τμήμα Παιδοκαρδιολογίας, Α' Πανεπιστημιακή Κλινική, Νοσοκομείο Παιδών Αγία Σοφία

⁴Μονάδα Ενδοκρινολογίας & Μεταβολισμού, Τμήμα Κλινικής, Πειραματικής Χειρουργικής και Μεταφραστικής Έρευνας, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ).

⁵Β' Γυναικολογική και Μαιευτική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, Αρεταίειο Νοσοκομείο, Αθήνα.

Σκοπός: Η καρδιαγγειακή νόσος (CVD) αποτελεί μια από τις κύριες αιτίες θνησιμότητας παγκοσμίως. Ένας αριθμός παραδοσιακών παραγόντων κινδύνου έχουν συσχετιστεί με την εμφάνιση πρώιμης αθηρωμάτωσης, όπως η παχυσαρκία, ο ΣΔΙΙ, η υπέρταση, η δυσλιπιδαιμία, το μεταβολικό σύνδρομο (ΜΣ). Σκοπός της μελέτης ήταν η διερεύνηση της προγνωστικής αξίας και δυνατότητας χρήσης ως δεικτών πρόληψης CVD νέων μη παραδοσιακών παραγόντων καρδιαγγειακού κινδύνου σε παιδιά και εφήβους με ΜΣ, η συσχέτισή τους με το βαθμό αθηρωμάτωσης και η τροποποίηση τους με την εφαρμογή ενός εξατομικευμένου διεισθημονικού προγράμματος διατροφής και άσκησης.

Μέθοδοι: Σχεδιάστηκε προοπτική μελέτη ασθενών-μάρτύρων στην οποία συμμετείχαν ασθενείς που παρακολουθούσαν στο Ιατρείο Αντιμετώπισης Αυξημένου Βάρους. Η ομάδα ασθενών περιελάμβανε παιδιά και έφηβους που πληρούσαν τα κριτήρια της Διεθνούς Ομοσπονδίας Διαβήτη για το ΜΣ, ενώ η ομάδα ελέγχου περιελάμβανε παιδιά και εφήβους με παχυσαρκία χωρίς ΜΣ. Στρατολογήθηκαν ογδόντα εννέα (n=89) παιδιά και έφηβοι με ΜΣ [μέση ηλικία±SD:13,19±0,20έτη, 59 αγόρια (66,3%), 30 κορίτσια (33,7%), 15 προεφηβικής ηλικίας (16,8%), 74 έφηβοι (83,1%)] και εξήντα (n=60) παχύσαρκα παιδιά και έφηβοι [μέση ηλικία±SD:12,05±0,28έτη, 37 αγόρια (61,7%), 23 κορίτσια (38,3%), 17 προεφηβικής ηλικίας (28,3%), 43 έφηβοι (71,7%)] ασθενείς-μάρτυρες. Όλοι οι συμμετέχοντες υποβλήθηκαν σε κλινική εξέταση, triplex καρωτίδων, υπερηχογράφημα καρδιάς και ήπατος, ελήφθη αιματολογικός, βιοχημικός, ενδοκρινολογικός έλεγχος και προσδιορίστηκε με κυτταρομετρία (CBA) το προφίλ των κυτταροκινών που εμπλέκονται στην λιπώδη φλεγμονή. Με τη συμπλήρωση ενός έτους παρέμβασης, οι ασθενείς υποβλήθηκαν εκ νέου στον αρχικό κλινικο εργαστηριακό και απεικονιστικό έλεγχο.

Αποτελέσματα: Από την μελέτη των παραδοσιακών παραγόντων κινδύνου, μετά από ένα έτος παρέμβασης, στους ασθενείς με ΜΣ διαπιστώθηκε στατιστικώς σημαντική μείωση συστολικής αρτηριακής πίεσεως (P<0,01) και αύξηση της HDL (P<0,05). Μελετώντας τους μη παραδοσιακούς παράγοντες, μετά την παρέμβαση, στην ομάδα με ΜΣ διαπιστώθηκε σημαντική ελάττωση των αναλογιών TG/HDL (P<0,05) και ApoB/ApoA1 (P<0,01), των συγκεντρώσεων λεπτίνης (P<0,01) και IL-6 (P<0,01). Οι ασθενείς με ΜΣ παρουσίαζαν σημαντικά υψηλότερες συγκεντρώσεις των προφλεγμονωδών κυτταροκινών TNF-α, IL-17A, INF-γ συγκριτικά με την ομάδα ελέγχου (P<0,05).

Από το triplex καρωτίδων καταγράφηκε μέση τιμή πάχους έσω-μέσου χιτώνα (cIMT) κοινής καρωτίδας 0,65±0,03mm στην ομάδα ΜΣ κατά την αρχική αξιολόγηση, τιμή υψηλότερη από το φυσιολογικό εύρος: 0,49±0,03mm για την ηλικία, και με στατιστικώς σημαντική διαφορά από την ομάδα ελέγχου, 0,50±0,02mm. Επιπλέον, καταγράφηκε στατιστικώς σημαντική βελτίωση του cIMT μετά την παρέμβαση στην ομάδα ΜΣ (P<0,01). Οι ασθενείς με ΜΣ παρουσίαζαν υψηλότερες τιμές πάχους μεσοκοιλιακού διαφράγματος κατά τη συστολή (IVSs), μεγαλύτερη τελοδιαστολική (LVlDd) και τελοσυστολική (LVlDs) διάμετρο αριστερής κοιλίας συγκριτικά με την ομάδα ελέγχου, γεγονός που καταδεικνύει τον πιθανό κίνδυνο αρχόμενης υπερτροφίας της αριστερής κοιλίας που συνοδεύει το ΜΣ. Από τον U/S ήπατος διαπιστώθηκε NAFLD στον πληθυσμό με ΜΣ σε ποσοστό 51,5%, ενώ μετά την παρέμβαση παρατηρήθηκε παράλληλη βελτίωση της στεάτωσης, του cIMT και της IL-6. Από τον έλεγχο πιθανών προγνωστικών παραγόντων, οι ανεξάρτητες μεταβλητές που έχουν συσχετιστεί με τη λιπώδη φλεγμονή, όπως η IL-6, ο δείκτης HOMA-IR και η περιφέρως μέσης, αναδείχθηκαν ως θετικοί προγνωστικοί παράγοντες για την εκτίμηση της πρώιμης έναρξης αθηρωμάτωσης στην παιδική και εφηβική ηλικία.

Συμπεράσματα: Τα αποτελέσματά μας καταδεικνύουν αυξημένο καρδιομεταβολικό κίνδυνο για την ομάδα ασθενών με ΜΣ, ενώ διαπιστώθηκε σημαντική βελτίωση στις καρδιαγγειακές παραμέτρους και στο προφίλ των προφλεγμονωδών παραγόντων μετά την παρέμβαση. Νέοι, μη παραδοσιακοί παράγοντες καρδιαγγειακού κινδύνου, όπως οι αναλογίες TG/HDL, ApoB/ApoA1, οι συγκεντρώσεις λεπτίνης και IL-6, παρουσίασαν σημαντική βελτίωση μετά από ένα έτος εφαρμογής του προγράμματος παρέμβασης.

4. ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΦΥΛΟΥ: ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Γκαμπριέλα Μάβροβα, ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, ΕΚΠΑ, Αθήνα

Εισαγωγή: Καθώς έχει παρατηρηθεί μια αυξημένη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ποικιλομορφία των φύλων και ειδικότερα μια αύξηση του ποσοστού των νέων που δεν θέλουν να εκφράζονται με τον δυαδικό τρόπο, είναι σημαντικό να αναλυθεί η έννοια της ρευστότητας φύλου. Πρόκειται για την ταυτότητα ενός ατόμου η οποία ευέλικτη και δεν περιορίζεται στις παραδοσιακές δυαδικές κατηγορίες φύλου (άντρας, γυναίκα).

Μέθοδοι: Θα παρουσιαστούν ο ορισμός, οι σημαντικές διαφορές με άλλες έννοιες που εμπίπτουν στη έννοια της ρευστότητας φύλου καθώς και οι απαρχές της και η ιστορική της διαδρομή. Στην συνέχεια θα ακολουθήσουν δεδομένα από διάφορες έρευνες κυρίως των ΗΠΑ, του Καναδά και της Ελλάδας που καλύπτουν την περίοδο 2009-2023. Πολύ συχνά στην εργασία επίσης παρατίθενται τα ακριβή λόγια των συμμετεχόντων στις παρουσιαζόμενες έρευνες.

Αποτελέσματα: Φαίνεται ότι υπάρχουν υψηλά ποσοστά αρνητικών αποτελεσμάτων για την υγεία των TGD (Transgender and Gender Diverse) νέων σε σύγκριση με τους υπόλοιπους συνομήλικους τους. Πάνω από 60% έχουν βιώσει για πολύ καιρό αισθήματα ανικανότητας σε σχέση με το 25% των ετεροφυλόφιλων. Οι TGD νέοι βιώνουν υψηλά ποσοστά αρνητικών ψυχοκοινωνικών εμπειριών, συμπεριλαμβανομένης της έλλειψης κοινωνικής υποστήριξης, της θυματοποίησης και της βίας καθώς και λιγότερη υποστήριξη από της οικογένειες τους και από το σχολείο λόγω του σεξουαλικού τους προσανατολισμού. Οι αρνητικές συνέπειες οδηγούν σε ένα μοντέλο μειονοτικού άγχους σχετικά με την υγεία των σεξουαλικών μειονοτήτων. Αντίθετα, οι προσπάθειες αποδοχής από την οικογένεια, η αναδιαμόρφωση του προγράμματος του σχολείου (π.χ. GSA πρόγραμμα στον Καναδά) και η υποστήριξη από τους συνομήλικους αλλά και η επανεκπαίδευση των ειδικών ψυχικής υγείας οδηγούν σε ένα υποστηρικτικό πλαίσιο και αποτελούν παράγοντες προστασίας. Τέλος, γίνεται αναφορά στη διεθνή νομοθεσία και σε εκείνη της Ελλάδα ειδικότερα, καθώς και την κυβερνητική αντιμετώπιση των ατόμων με ρευστό φύλο.

Συμπέρασμα: Είναι πολύ σημαντική η ανάγκη κατανόησης και αποδοχής αυτής της πραγματικότητας από όλους τους ενήλικες που συναναστρέφονται με τους νέους με στόχο τη μείωση των αρνητικών συνεπειών στην ψυχική τους υγεία.

5. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΓΙΑ ΑΔΥΜ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΤΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ ΕΤΟΣ

Θεοδώρα Κούγια, Κλεοπάτρα Κεφαλά, Ιωάννα Χατζή, Σάββας Ιορδανίδης, Αθανάσιος Μπεζιλιώτης, Κλειώ Ευριπίδου, Χριστίνα Τζίμα, Μιχαήλ Χασάπης, Γενικό Νοσοκομείο Κοζάνης «Μαμάτσειο»

Εισαγωγή-Σκοπός: Η περιγραφή/ανάλυση επιδημιολογικών δεδομένων του εφηβικού πληθυσμού που προσήλθε για συμπλήρωση ατομικού δελτίου υγείας μαθητού (ΑΔΥΜ) το τελευταίο έτος στα εξωτερικά ιατρεία του Γ.Ν. Κοζάνης, σε σχέση με το αναμνηστικό τους ιστορικό.

Υλικό/Μέθοδος: Ο πληθυσμός μελέτης αφορά 229 εφήβους ηλικίας 9-16 ετών, που προσήλθαν για συμπλήρωση ΑΔΥΜ από τον Ιούλιο του 2022 έως τον Ιούλιο του 2023. Ως μέθοδος ακολουθήθηκε η συμπλήρωση των πρότυπων ερωτηματολογίων του Υπουργείου από τους γονείς - κηδεμόνες και μελετήθηκαν οι απαντήσεις ως προς προβλήματα όρασης και ακοής, ανησυχία για διατροφικές διαταραχές, μαθησιακές - αναπτυξιακές διαταραχές, διαταραχές διάθεσης - συμπεριφοράς, ιστορικό σπασμών, άσθματος, καρδιολογικών προβλημάτων, προηγούμενες νοσηλίες, χειρουργικές επεμβάσεις, αλλεργίες, χρόνια νοσήματα και συστηματική αγωγή.

Αποτελέσματα: Προβλήματα όρασης:13/229-5,6% (10/13-77% μυωπία, 2/13-15,4% αστιγματισμό, 1/13-7,7 και τα δύο) Προβλήματα ακοής:0/229-0%
Ανησυχία για διαταραχές διατροφής:10/229-4,4% (6/10-60% ελαττωμένη πρόσληψη τροφής, 4/10-40% αυξημένη πρόσληψη τροφής)

Μαθησιακές - αναπτυξιακές δυσκολίες:7/229-3% (2/7-28,5% δυσλεξία, 5/7-71,5% μη καθορισμένες)

Διαταραχές διάθεσης - συμπεριφοράς:2/229-0,9%(εκρήξεις θυμού)

Ιστορικό σπασμών:7/229-3%

Ιστορικό άσθματος:4/229-1,8%

Καρδιολογικά προβλήματα:0/229-0%

Νοσηλίες: 107/229-46,7% (39/107-36,5% χειρουργική επέμβαση, 28/107-26,1% λοιμώξεις γαστρεντερικού, 21/107-19,6% λοιμώξεις αναπνευστικού, 5/107-4,7% λοιμώξεις ουροποιητικού, 5/107-4,7% σπασμοί, 2/107-1,8% λιποθυμικό επεισόδιο, 3/107-2,8% αλλεργική αντίδραση, 2/107-1,86% νοσηλεία σε νεογνική ηλικία, 1/107-0,9% θρομβοπεπτική πορφύρα, 1/107-0,9% νευροαναπτυξιακός έλεγχος)

Χειρουργικές επεμβάσεις:39/229-17% (19/39-48,7% σκωληκοειδεκτομή, 7/39-18% αποκατάσταση κήλης, 8/39-20,5% αμυγδαλεκτομή/αδενοειδεκτομή, 5/39-12,8% ορθοπαιδικά χειρουργεία, 1/39-2,5% πυλωρική στένωση)

Αλλεργίες:28/229-12,2%(11/28-39,2% μη καθορισμένες, 7/28-25% τροφικές, 6/28-21,4% φαρμακευτικές, 4/28-14,3% εποχικές - 3/28-10,7% χρειάστηκαν νοσηλεία).

Χρόνια νοσήματα - συστηματική αγωγή:13/229-5,7% (5/13-38,5% άσθμα/περιστασιακή χρήση εισπνεόμενων-αγωγή προφύλαξης, 3/13-23% υποθυρεοειδισμός αγωγή με T4, 3/13-23% επιληψία υπό αγωγή, 1/13-7,5% ρευματοειδής αρθρίτιδα υπό αγωγή με μεθοτρεξάτη, 1/229-7,5% νεανική ιδιοπαθής αρθρίτιδα υπό αγωγή με μεθοτρεξάτη)

Συμπεράσματα: Παρατηρούμε ότι ένα σημαντικό ποσοστό των εφήβων(46,7%) έχει νοσηλευτεί σε νοσοκομείο, με συχνότερες αιτίες τις λοιμώξεις γαστρεντερικού και αναπνευστικού συστήματος, ενώ αρκετοί έφηβοι(17%) έχουν υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση, με συχνότερη τη σκωληκοειδεκτομή. 6% των εφήβων πάσχει από χρόνια νοσήματα, ενώ 12% παρουσιάζει αλλεργίες.

6. ΚΛΙΝΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΜΒΟΛΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΣΗΛΘΑΝ ΓΙΑ ΑΔΥΜ ΣΕ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΕΝΟΣ ΕΤΟΥΣ

Θεοδώρα Κούγια, Ιωάννα Χατζή, Κλεοπάτρα Κεφαλά, Σάββας Ιορδανίδης, Αθανάσιος Μπεζιλιώτης, Κλειώ Ευριπίδου, Χριστίνα Τζίμα, Μιχαήλ Χασάπης, Γενικό Νοσοκομείο Κοζάνης «Μαμάτσειο»

Εισαγωγή-Σκοπός: Η επεξεργασία των επιδημιολογικών δεδομένων των εφήβων που προσήλθαν για συμπλήρωση ατομικού δελτίου υγείας μαθητού (ΑΔΥΜ) σε χρονικό διάστημα ενός έτους στα εξωτερικά ιατρεία του Γ.Ν. Κοζάνης, σε σχέση με τα κλινικά ευρήματα και την εμβολιαστική τους κάλυψη.

Υλικό/Μέθοδος: Ο πληθυσμός μελέτης αφορά 229 εφήβους ηλικίας 9-16 ετών, που προσήλθαν για συμπλήρωση ΑΔΥΜ από τον Ιούλιο του 2022 έως τον Ιούλιο του 2023. Ως μέθοδος ακολουθήθηκε η συμπλήρωση των πρότυπων ερωτηματολογίων του Υπουργείου και μελετήθηκαν τα αντικειμενικά ευρήματα που αφορούσαν το ύψος, τον δείκτη μάζας σώματος (BMI), την αρτηριακή πίεση (ΑΠ), τις σφύξεις (HR), το καρδιαγγειακό σύστημα, το δέρμα, τη στοματική κοιλότητα, το αναπνευστικό, το νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα και την εμβολιαστική κάλυψη.

Αποτελέσματα:

Ύψος: 4/229-1,74% <3η ΕΘ, 45/229-19,6% >97η ΕΘ

BMI: 113/229-49,34% διαταραχές βάρους (33/113-29,2% ελλιποβαρή, 49/113-43,36% υπέρβαρα, 31/113-27,43% παχύσαρκα)

ΑΠ: 0/229

HR: 0/229

Καρδιά: 0/229

Δέρμα: 5/229-2,18% (4/5- 80% cafe-au-lait κηλίδες, 1/5-20% ατοπική δερματίτιδα)

Στοματική κοιλότητα: 3/229-1,31% (τερηδόνα)

Αναπνευστικό: 0/229

Νευρικό: 0/229

Μυοσκελετικό: 1/229-0,43% (σκολίωση)

Εμβολιαστική κάλυψη: 23/229-10,04% ελλιπής ανοσοποίηση (22/23-95,25% εκκρεμεί ανοσοποίηση έναντι του ιού των ανθρωπίνων θηλωμάτων, 7/23-30,43% έναντι μηνιγγιτιδόκοκκου, 2/23-8,69% έναντι διφθερίτιδας-τετάνου-κοκκύτη, 1/23-4,34% έναντι ηπατίτιδας Α, 1/23 έναντι ανεμειλογιάς)

Συμπεράσματα: Παρατηρούμε ότι οι έφηβοι αντιμετωπίζουν διαταραχές στο βάρος σε ποσοστό 49,34% (το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά βάρος μεγαλύτερο του φυσιολογικού), αν και οι γονείς/κηδεμόνες δεν αναγνωρίζουν αυτή την διαταραχή. Επίσης, αξιοσημείωτο είναι ότι από την εμβολιαστική κάλυψη, η μικρότερη συμμόρφωση παρατηρείται στον εμβολιασμό έναντι του ιού των ανθρωπίνων θηλωμάτων, το οποίο έχει προσφάτως προστεθεί και στον υποχρεωτικό εμβολιασμό των αγοριών.

7. ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΙΧΩΝ ΣΤΗΝ TRAP ΜΟΥΣΙΚΗ & ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

Κατερίνα Εξάρχου, Γεωργία Μπακάλη, ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Στην παρούσα εργασία παρουσιάζονται τα αποτελέσματα ανάλυσης των στίχων 50 ελληνικών και ξένων τραγουδιών trap μουσικής και της αποκωδικοποίησης κοινωνικών αναπαραστάσεων που προκύπτουν μέσω αυτών. Σκοπός της εργασίας είναι η ανάδειξη της επιρροής αυτού του είδους μουσικής στους εφήβους και τους νέους ενηλίκους, καθώς και το πόσο αυτό συμβάλει στη διαμόρφωση της εικόνας εαυτού και της σύγχρονης pop κουλτούρας. Συνιστά αποτέλεσμα ποιοτικής ανάλυσης με τη μέθοδο Braun & Clark. Κατά τη διάρκεια της ανάλυσης οδηγός αποτελεί το ύφος και ο λόγος των τραγουδιών.

Από την μελέτη προκύπτουν κοινωνικές αντιλήψεις και στερεότυπα για τα φύλα και το πως αυτά εκφράζονται. Μέσω των στίχων προωθείται ο σεξισμός, οι έμφυλες διακρίσεις και ομοφοβικές τάσεις. Εμφανίζονται επιβαλλόμενα πρότυπα για τη θέση του ατόμου στην κοινωνία και προωθείται ένας πολυτελής τρόπος διαβίωσης με κάθε μέσο και κόστος. Παρατηρείται κατάργηση των ορίων μεταξύ παρανομίας και νομιμότητας και παρουσιάζεται ως καθημερινή φυσιολογία η χρήση βίας και παράνομων ουσιών.

Η δημοφιλία της trap τα τελευταία χρόνια καθώς και οι τάσεις και οι αντιλήψεις που καλλιεργούνται μέσω αυτού του είδους μουσικής αποτελούν αντικείμενο συζήτησης και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Λέξεις κλειδιά: *trap, μουσική, επιρροή στους εφήβους, μοντέλα συμπεριφοράς, κοινωνικές αναπαραστάσεις*

8. ΤΟ ΑΓΧΟΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αγαθή Σταθοπούλου¹, Ευανθία Σακελλάρη¹, Ζωή Καραμπατζάκη², Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας ΠαΔΑ, Αθήνα

² Net Media Lab – Brain & Mind, ΕΚΕΦΕ “ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ” ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Το σχολικό άγχος εμφανίζεται σε παιδιά σχολικής και εφηβικής ηλικίας με τη μορφή ψυχικής και συναισθηματικής υπερδιέγερσης. Αρκετά συχνά, τα παιδιά και οι έφηβοι διακατέχονται από έντονο άγχος σχετικά με τις σχολικές δραστηριότητες, τη διαδικασία των εξετάσεων, αλλά και τις μαθησιακές επιδόσεις τους. Οι υψηλές επιδόσεις στα μαθήματα και η επιτυχία σε περιζήτητες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων αντιμετωπίζονται ως δείκτης κοινωνικής καταξίωσης στο οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο διαμορφώνοντας συχνά μία στρεβλή αυτό-εικόνα των εφήβων.

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να διερευνήσει τα επίπεδα άγχους μαθητών της Τρίτης Τάξης του Λυκείου. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 369 μαθητές Τρίτης Λυκείου (183 αγόρια και 186 κορίτσια, ηλικίας 17 έως 20 ετών) όλων των επιστημονικών πεδίων, Λυκείων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας.

Ως ερευνητικό εργαλείο χρησιμοποιήθηκε ένα ερωτηματολόγιο 55 ερωτήσεων το οποίο αναπτύχθηκε για τους σκοπούς της παρούσας έρευνας βασισμένο στις υποκλίμακες των ερωτηματολογίων Test Anxiety Inventory for Children and Adolescents (TAICA) για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και Test Anxiety Inventory (TAI) για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές. Ο έλεγχος αξιοπιστίας του νέου ερωτηματολογίου βρήκε Cronbach alpha =,827.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι το 36,9% του δείγματος των μαθητών αισθάνεται την ανάγκη αναζήτησης βοήθειας αναφορικά με τη διαχείριση του άγχους. Ενδεικτική της επικρατούσας νοοτροπίας είναι και η απάντηση των υποψηφίων ότι η αποτυχία στις εξετάσεις ισοδυναμεί με απώλεια εκτίμησης από την οικογένεια και τους φίλους, όπου ένα 34,4% είτε σε μέτριο βαθμό είτε σε έντονο νιώθει ότι θα συμβεί.

Ως εκ τούτου κρίνεται σκόπιμη η εφαρμογή προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας στο σχολικό περιβάλλον με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης του άγχους των εξετάσεων και όλων γενικότερα των στρεσογόνων καταστάσεων που σχετίζονται με τη μαθησιακή διαδικασία.

9. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΣΤΑΔΙΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΕ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΜΕ ΣΩΜΑΤΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΜΟΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ

Αναστασία Παπαγεωργίου¹, Καλλιόπη Παπουτσάκη², Ιωάννα Παπαθανασίου², Ευαγγελία Χαρμανδάρη¹, Φλώρα Μπακοπούλου²

¹ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

² Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.) & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Εισαγωγή - Σκοπός: Σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν η συσχέτιση των σταδίων σεξουαλικής ανάπτυξης σε δείγμα κοριτσιών στην Ελλάδα με σωματομετρικές και ορμονολογικές παραμέτρους.

Υλικό – Μέθοδος: Στη μελέτη συμπεριλήφθηκαν δεδομένα από ιατρικούς φακέλους εφήβων κοριτσιών που εξετάστηκαν στο Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, κατά την περίοδο 2016-2020.

Αποτελέσματα: Μελετήθηκαν τα δεδομένα 298 εφήβων κοριτσιών. Η διάμεση ηλικία εμμηναρχής και θηλαρχής του δείγματος ήταν τα 12 και 9 έτη αντίστοιχα, ενώ η μέση ηλικία εφηβαρχής τα 8,97 έτη. Η μέση μεταβολή ύψους σώματος από την έναρξη της ήβης μέχρι την εμμηναρχή βρέθηκε 19,17cm. Το μέσο βάρος σώματος στην εμμηναρχή υπολογίστηκε σε 49,6 kg, ενώ ο μέσος δείκτης μάζας σώματος (ΔΜΣ) στην έναρξη της ήβης και κατά την εμμηναρχή ήταν 18,9 kg/m² και 20,99 kg/m², αντίστοιχα. Πρώιμη θηλαρχή (όριο τα 8 έτη) παρουσίασε το 23,96% του δείγματος, ενώ το 6,31% εμφάνισε πρώιμη εμμηναρχή (όριο τα 10 έτη). Το βάρος γέννησης βρέθηκε να έχει ασθενώς ισχυρή θετική συσχέτιση με την ηλικία εφηβαρχής ($r=0,334$, $p<0,01$) και μετρίως ισχυρή θετική συσχέτιση με τη διάρκεια κύησης ($r=0,572$, $p<0,001$). Η ηλικία έναρξης της ήβης παρουσίασε ισχυρά θετική συσχέτιση με την ηλικία εμμηναρχής ($r=0,832$, $p<0,001$). Η ηλικία εμμηναρχής παρουσίασε ισχυρά θετική συσχέτιση με την ηλικία εφηβαρχής ($r=0,861$, $p<0,001$). Ο ΔΜΣ στην έναρξη της ήβης δεν βρέθηκε να είναι προγνωστικός της πρώιμης εμμηναρχής ή της πρώιμης θηλαρχής. Στατιστικώς σημαντικές διαφορές ανευρέθηκαν σε IGF-1 ($p=0,029$), ολική χοληστερόλη ($p=0,004$), και ασβέστιο ($p=0,002$), με χαμηλότερα επίπεδα ασβεστίου και χοληστερόλης και υψηλότερα επίπεδα IGF-1 στην εμμηναρχή σε σχέση με τη θηλαρχή. Τα επίπεδα fT4 ($p=0,011$) κυμαίνονταν σε χαμηλότερα επίπεδα στην εμμηναρχή σε σχέση με την εφηβαρχή.

Συμπεράσματα: Τα ηλικιακά όρια σεξουαλικής ανάπτυξης στο σχετικά μικρό δείγμα κοριτσιών που μελετήθηκε φαίνεται να ακολουθούν τις σύγχρονες πτωτικές τάσεις που παρατηρούνται σε διεθνές επίπεδο, χωρίς όμως συσχέτιση με τον ΔΜΣ.

10. ΟΡΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Θεοδώρα Χούσου¹, Καλλιόπη Παπουτσάκη², Ιωάννα Παπαθανασίου², Ευαγγελία Χαρμανδάρη^{1,3}, Φλώρα Μπακοπούλου^{1,2}

1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

2 Μονάδα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες, Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής (Ε.Κ.Ε.Ι.) & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

3 Μονάδα Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Αθήνα

Εισαγωγή - Σκοπός: Οι ορμονικές επιδράσεις στη νοητική λειτουργία έχουν διερευνηθεί εκτενώς από δεκαετίες. Ειδικότερα για τις ορμόνες του φύλου και τις θυρεοειδικές ορμόνες έχουν διαλευκανθεί μοριακά μονοπάτια που εξηγούν τις επιδράσεις αυτές. Το σύγχρονο ενδιαφέρον στρέφεται σε πιθανές συσχετίσεις των παραπάνω παραγόντων σε εφήβους με μαθησιακές δυσκολίες. Η παρούσα μελέτη αποσκοπούσε στη διερεύνηση τυχόν διαφορών στο προφίλ των ορμονών του φύλου και των θυρεοειδικών ορμονών μεταξύ εφήβων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (ΕΜΔ) και εφήβων αντίστοιχης ηλικίας και φύλου, χωρίς μαθησιακές δυσκολίες.

Υλικό - Μέθοδος: Μελετήθηκε δείγμα 108 εφήβων ηλικίας 11-17 ετών, 46 (42,6%) χωρίς ΕΜΔ και 62 (57,4%) με ΕΜΔ από τη Μονάδα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες του Ειδικού Κέντρου Εφηβικής Ιατρικής. Συλλέχθηκαν δημογραφικά δεδομένα, στοιχεία από το ατομικό ιστορικό και το νοητικό επίπεδο, επίπεδα ορμονών φύλου και θυρεοειδικών ορμονών. Πραγματοποιήθηκε επεξεργασία των παραπάνω δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS, v26. ώστε να ανευρεθούν πιθανές συσχετίσεις.

Αποτελέσματα: Επανελέγχθηκε η αυξημένη πιθανότητα για ΕΜΔ στα άρρενα άτομα, και αυξημένη συννοσηρότητα με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ). Η FT4 είχε διάμεση τιμή 13,9 pmol/L σε εφήβους χωρίς ΕΜΔ και 14,67 pmol/L σε εκείνους με ΕΜΔ, όμως οι παραπάνω διαφορές δεν ήταν στατιστικά σημαντικές. Ως προς την TSH η διάμεσος στους μαθητές χωρίς ΕΜΔ ήταν 1,7 mIU/mL ενώ σε αυτούς με ΕΜΔ ήταν 2,09 mIU/mL. Αντίστοιχα, για τις ορμόνες του φύλου που εξετάστηκαν ανευρέθηκαν μη στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα.

Συμπεράσματα: Στο σχετικά μικρό δείγμα που μελετήθηκε δεν βρέθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές στο ορμονικό προφίλ εφήβων με ή χωρίς ΕΜΔ. Απαιτείται περαιτέρω έρευνα σε μεγαλύτερο δείγμα εφήβων για τον προσδιορισμό πιθανής ορμονικής συμμετοχής.

11. TOXIC INFLUENCERS ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΘΙΣΜΟΥ, ΥΠΕΡΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΝΕΑΝΙΚΟ ΚΟΙΝΟ. ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Βασιλική Θεοφανοπούλου, ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, Αθήνα

Εισαγωγή: Με την αυξανόμενη πρόοδο της τεχνολογίας, η χρήση των social media από τα παιδιά και τους εφήβους γίνεται ολοένα και συχνότερη. Οι νέοι σήμερα περνούν πολλές ώρες online ενώ φαίνεται πως ακολουθούν διάσημους influencers. Οι influencers αντιπροσωπεύουν άτομα που η καριέρα τους εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαμορφώνουν τις στάσεις των ακολούθων τους (followers). Ωστόσο, η επίδρασή τους έχει θεωρηθεί σε αρκετές περιπτώσεις τοξική (toxic influencing). Αυτή η ανασκόπηση εξέτασε τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει το περιεχόμενο που προβάλλουν οι toxic influencers στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αναφορικά με την προθυμία του νεανικού πληθυσμού στην χρήση εθιστικών ουσιών, στην υιοθέτηση υπερκαταναλωτικών προτύπων καθώς και στη συμμετοχή σε ριψοκίνδυνες συμπεριφορές.

Μέθοδος: Η παρούσα σύντομη ανασκόπηση πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το συνηθισμένο πλαίσιο αναφοράς και τις κατευθυντήριες γραμμές PRISMA. Διεξήχθη με αλγόριθμο αναζήτησης στις ακόλουθες βάσεις δεδομένων: Pubmed, Google Scholar, SCOPUS, JSTOR και PsycInfo, έως τις 14 Απριλίου 2023. Η ανασκόπηση επικεντρώθηκε στις επιπτώσεις των toxic influencers σε παιδιά και εφήβους ηλικίας 4-18 ετών. Υπήρχε ευελιξία όσον αφορά την επιλεξιμότητα των ερευνητικών μελετών.

Αποτελέσματα: Αναφορικά με τις εθιστικές ουσίες, το 55% των εφήβων (n=1047) στις ΗΠΑ έκανε επικίνδυνη χρήση του καπνού επηρεασμένο από το TikTok ενώ το 63,5% διάσημων influencers στο Instagram (n=178) έκανε αναρτήσεις με αλκοόλ, οι οποίες ήταν ελκυστικές για τους ανήλικους. Μεταξύ των Ελλήνων 18 ετών σχεδόν το 50% (n=920) ανέπτυξε υπερκαταναλωτικές τάσεις και ακολούθησε πιστά τα brands των influencers. Τέλος, επικίνδυνα challenges έχουν προκαλέσει ατυχήματα ακόμη και θανάτους νεαρών ατόμων. Ειδικότερα, επικίνδυνες selfies έχουν στοιχίσει 137 ζωές σε όλο τον κόσμο από το 2014 έως το 2016.

Συμπεράσματα: Οι toxic influencers έχουν έντονα αρνητική επίδραση στο νεανικό κοινό. Στις συνθήκες αυτές, τα πρώτα χρόνια της ζωής, αν και τα πιο σημαντικά, παραμελούνται και αναδύονται προβλήματα στη σωματική και ψυχική υγεία. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, τόσο οι επιστήμονες που ασχολούνται με τις νεαρές αυτές ηλικιακές ομάδες όσο και οι γονείς θα πρέπει να λειτουργήσουν ως ασπίδα προστασίας των παιδιών και των εφήβων.

12. SOCIAL MEDIA INFLUENCERS ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Μαρία Βασιλικοπούλου¹, Βασιλική Θεοφανοπούλου¹, Θεόδωρος Σεργεντάνης^{1,2}, Άρτεμις Τσίτσικα¹

¹ ΠΜΣ Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής υγείας, Σχολή Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα

² Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

Η εμφάνιση και ο επιπολασμός των διατροφικών διαταραχών στα παιδιά και στους εφήβους αποτελεί ζήτημα επιστημονικού ενδιαφέροντος εδώ και αρκετές δεκαετίες, ωστόσο η βιβλιογραφία αναφορικά με την επίδραση των social media influencers στην υιοθέτηση ανθυγιεινών προτύπων διατροφής είναι ελλιπής. Επιγραμματικά, οι social media influencers αποτελούν άτομα ή ομάδες με έντονη απήχηση στο διαδικτυακό νεανικό κοινό, επηρεάζοντας τις καταναλωτικές, διατροφικές και άλλες ατομικές συνήθειες.

Επιχειρώντας να καλύψουμε το ερευνητικό αυτό κενό, αναπτύξαμε μια ανασκόπηση πρόσφατων ερευνητικών μελετών σχετικών με το θέμα. Συγκεκριμένα, η εργασία αυτή διενεργήθηκε σύμφωνα με το προτεινόμενο πλαίσιο αναφοράς για τις συστηματικές ανασκοπήσεις στις ακόλουθες βάσεις δεδομένων: Pubmed, Google Scholar, EMBASE, SCOPUS και PsycInfo. Τα αποτελέσματα έδειξαν ισχυρές επιδράσεις των social media influencers στην υιοθέτηση ανθυγιεινών συμπεριφορών από τα παιδιά και τους εφήβους, ιδιαίτερα όταν εκείνοι προωθούσαν τροφές άμεσα διαθέσιμες στην αγορά και με χαμηλό κόστος.

Χαρακτηριστικά, το 33,7% των εφήβων στην Ευρώπη είχαν δηλώσει αλλαγές στις διατροφικές τους συνήθειες επηρεαζόμενοι από τις φωτογραφίες στο Instagram και τα TikTok βίντεο των influencers. Το 24,8% είχαν επηρεαστεί από τα ανθυγιεινά διατροφικά βίντεο των Youtubers και βρέθηκαν να είναι ευάλωτοι στην παχυσαρκία με το 2,3% να διαθέτει κίνδυνο για βουλιμία. Απ' την άλλη, τα TikTok trends με εικόνες και περιεχόμενο γυμναστικής άσκησης οδήγησαν σε τάσεις χαμηλής πρόσληψης τροφής (63,2%) και μεγάλης απώλειας βάρους (16,1%) σε σύντομο χρονικό διάστημα. Συνολικά, διαπιστώθηκε ότι οι social media influencers μπορούν να αυξήσουν τον κίνδυνο διατροφικών διαταραχών των παιδιών κι των εφήβων, οδηγώντας ταυτόχρονα στην διαμόρφωση μιας αρνητικής εικόνας για το σώμα.

Ως αποτέλεσμα, τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες υγείας θα πρέπει να λειτουργούν ως ασπίδα προστασίας των παιδιών απέναντι σε διαδικτυακά μηνύματα πειθούς.

13. Η ΠΛΗΞΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ, Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ COVID-19

Ραλλού – Ελένη Κουτζπή, ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

Εισαγωγή: Η πλήξη είναι ένα συναίσθημα που είτε προκύπτει από μια κατάσταση χαμηλής διέγερσης στο περιβάλλον του ατόμου, είτε αφορά τη δυσκολία του ίδιου του ατόμου να εμπλακεί σε ικανοποιητική δραστηριότητα. Οι έφηβοι, λόγω της αυξημένης ανάγκης τους για αναζήτηση νέων ερεθισμάτων, φαίνεται να εμφανίζουν μεγαλύτερη ευαλωτότητα στην πλήξη. Για το λόγο αυτό, είναι σημαντικό οι έφηβοι να μεγαλώνουν σε ένα περιβάλλον, όπου κυριαρχούν παράγοντες που τους προστατεύουν από το αίσθημα της πλήξης.

Σκοπός: Η παρούσα εργασία εκπονήθηκε για το μάθημα «Αρχές Δημόσιας Υγείας II» στα πλαίσια του ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Αποτελεί μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σχετικά με το αίσθημα της πλήξης κατά τη διάρκεια της εφηβικής ηλικίας (adolescent boredom). Ειδικότερα, σκοπός της εργασίας είναι να διερευνηθεί η σχέση της εφηβικής πλήξης με περιβαλλοντικούς παράγοντες, καθώς και η πορεία του φαινομένου κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19.

Μέθοδος: Έγινε αναζήτηση μελετών και επιστημονικών άρθρων στις βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων «Google Scholar» και «PubMed» με χρήση όρων αναζήτησης όπως «adolescent boredom», «boredom AND family», «boredom AND school», «boredom AND Covid-19».

Αποτελέσματα: Η εφηβική πλήξη είναι ένα φαινόμενο που παρουσιάζει αύξηση τα τελευταία χρόνια, καθώς το 20,4% των εφήβων αναφέρει υψηλή πλήξη, με τα κορίτσια να εμφανίζουν υψηλότερα επίπεδα. Το κοινωνικό πλαίσιο διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στο αίσθημα πλήξης των νέων, καθώς βρέθηκε ότι η ικανοποίηση από την οικογενειακή, τη σχολική και την κοινωνική ζωή συσχετίζεται αρνητικά με την πλήξη των παιδιών. Μάλιστα, την περίοδο της πανδημίας Covid-19, το 35,2% των εφήβων ανέφερε αισθήματα πλήξης, ενώ και η τηλεκαίδευση φάνηκε να συνδέεται με το συναίσθημα αυτό. Τέλος, η ύπαρξη προστατευτικών παραγόντων στο περιβάλλον των νέων συσχετίζεται αρνητικά με το αίσθημα της πλήξης τους.

Συμπεράσματα: Το αίσθημα της πλήξης ανάμεσα στους εφήβους έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια, ιδιαίτερα κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. Το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο μεγαλώνουν οι έφηβοι συνδέεται καθοριστικά με το αίσθημα της πλήξης τους. Προκειμένου να ελαχιστοποιηθεί το αίσθημα αυτό, απαιτούνται δομημένα προληπτικά και υποστηρικτικά προγράμματα για τους νέους.

Λέξεις-κλειδιά: *εφηβική πλήξη, κοινωνικό πλαίσιο, πανδημία Covid-19, προστατευτικοί παράγοντες*

27. Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΕ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΥΣ/ΚΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Ευτυχία Μητσοπούλου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Αθήνα

Σύμφωνα με τη θεωρία της Γνωστικής Προσαρμογής, όπως αυτή διατυπώθηκε από την Taylor (1983), όταν ένα άτομο βιώνει τραυματικά γεγονότα, προσωπικές τραγωδίες ή αντιμετωπίζει εμπόδια, τότε κάνει χρήση μίας διαδικασίας αναπροσαρμογής προκειμένου να μπορέσει να ανακάμψει και να επιστρέψει ή ακόμα και να υπερβεί το υπάρχον στάδιο ψυχολογικής του λειτουργίας. Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας, η γνωστική προσαρμογή επικεντρώνεται στην ύπαρξη θετικών «ψευδαισθήσεων», σύμφωνα με τις οποίες το άτομο επιλέγει να δει τα γεγονότα κάτω από ένα διαφορετικό πρίσμα. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, το άτομο αναζητά θετικό νόημα στην εμπειρία, προσπαθεί να ανακτήσει έλεγχο πάνω στο γεγονός και στη ζωή του εν γένει, καθώς και να ενισχύσει την αυτοεκτίμησή του. Η συγκεκριμένη θεωρία έχει βρει εφαρμογή σε περιπτώσεις ασθενών με καρκίνο και σε ασθενείς με διαβήτη Τύπου 1, αλλά δεν έχει εφαρμοσθεί σε περιπτώσεις παιδιών τα οποία θεωρούνται χαρισματικά. Στη συγκεκριμένη προφορική ανακοίνωση θα πραγματοποιηθεί αναλυτική παρουσίαση της θεωρίας και θα περιγραφεί η μελέτη περίπτωσης ενός αγοριού 12 ετών το οποίο συμμετείχε στην έρευνα μέσω ημιδομημένης συνέντευξης και ερωτηματολογίου που διερευνά τη γνωστική προσαρμογή και την ψυχική ανθεκτικότητα.

Λέξεις-κλειδιά: *Θεωρία Γνωστικής Προσαρμογής, χαρισματικοί μαθητές, ψυχική ανθεκτικότητα*

14. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΑΥΤΙΣΜΟΥ (ΕΠ.1). ΑΠΟΦΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Αγγελική Φουστέρη¹, Άννα – Μαρία Μπορμπουδάκη²

¹ University of East London (UeL /Athens Metropolitan College), MBPSs (UK)

² MA in Special Educational Needs/University of East London

Εισαγωγή – Σκοπός: Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να διερευνηθεί κατά πόσο αλλά και με ποιόν τρόπο επιδρά η Εκπαιδευτική Ρομποτική στο γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό τμήμα των παιδιών, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, στο Φάσμα αυτισμού, επιπέδου 1. Επιπλέον, στόχος ήταν να παρατηρηθεί αν η εκπαιδευτική ρομποτική, εμπλέκει αποτελεσματικά τους μαθητές με ΔΑΦ, στην εκμάθηση των ιδεών του STEM, την κωδικοποίηση, την υπολογιστική σκέψη και τις δεξιότητες μηχανικής, δηλαδή όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που χρειάζονται, ώστε οι μαθητές να γίνουν επιτυχείς μελλοντικοί εργαζόμενοι.

Υλικό – Μέθοδος: Η συλλογή του ερευνητικού υλικού πραγματοποιήθηκε δια της ποιοτικής έρευνας μέσω ημι-δομημένης συνέντευξης, σε διττό δείγμα. Το υλικό που προέκυψε αναλύθηκε σύμφωνα με τις αρχές της θεματικής Ανάλυσης. Το δείγμα ήταν μη τυχαίο και βολικό, αποτελούμενο από 24 άτομα. Συγκεκριμένα, οι 12 ήταν εκπαιδευτικοί εξειδικευμένοι στην Ρομποτική, ενώ τα υπόλοιπα 12 άτομα ήταν γονείς παιδιού/παιδιών με ΔΑΦ (επιπέδου 1).

Αποτελέσματα: Τα βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν, από την πλειοψηφία του διττού δείγματος, έδειξαν πως η Εκπαιδευτική Ρομποτική :

α) μπορεί να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην καλλιέργεια των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ενός παιδιού με ΔΑΦ (επ.1), β) μπορεί να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην καλλιέργεια και την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων και συνεργασίας ανάμεσα σε ένα παιδί με ΔΑΦ(επ.1) και σε ένα παιδί τυπικής ανάπτυξης. γ) μπορεί να συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών και προβλημάτων και δ) βοηθά σε μεγάλο βαθμό στην εξέλιξη και έκφραση συναισθημάτων παιδιών με ΔΑΦ.

Συμπεράσματα: Στην πλειοψηφία του δείγματος διαπιστώθηκε ότι μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής τα παιδιά με Δαφ(επ.1) είναι περισσότερο πιθανό να διευρύνουν γνωστικές, μαθηματικές και επικοινωνιακές δεξιότητες στα πλαίσια της τάξης και εκτός αυτής. Η αλληλεπίδραση με πραγματικά δεδομένα επιτρέπει στους μαθητές να συνδυάσουν τις έννοιες, που διδάχθηκαν στο συμβατικό μάθημα, με την αυθεντική χρήση τους στην καθημερινότητα. Η δυναμική των εργαλείων αυτών μπορεί να αναδειχθεί μέσα σε ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον, το οποίο αξιοποιεί τις αρχές του εποικοδομητισμού

15. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΑΝΤΙΝΑΣ. ΠΟΣΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΜΕΝΟΙ ΗΤΑΝ ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΡΑΓΔΑΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ;

Ελισάβετ Ανδρή¹, Ευαγγελία – Γεωργία Κωστάκη¹, Ευανθία Σακελλάρη¹ Σόφη Λεοντοπούλου², Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

² Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Εισαγωγή: Λόγω της πανδημίας COVID-19, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων αναγκάστηκαν να αντικαταστήσουν τη δια ζώσης εκπαίδευση με την εξ αποστάσεως, με τη χρήση του διαδικτύου.

Σκοπός: Η διερεύνηση της εμπειρίας των φοιτητών ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μέθοδος: Η παρούσα μελέτη διεξήχθη κατά το χρονικό διάστημα Ιούνιος-Οκτώβριος 2021. Το ανώνυμο διαδικτυακό ερωτηματολόγιο περιελάμβανε: α) δημογραφικά και κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά (ηλικία, φύλο, εθνικότητα, τόπο διαμονής, μορφωτικό επίπεδο γονέων κ.α.), και β) ερωτήσεις που αποτύπωναν δεξιότητες και απόψεις των φοιτητών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Αποτελέσματα: Συγκεντρώθηκαν συνολικά 1.103 ερωτηματολόγια. 73.6% των συμμετεχόντων ήταν γυναίκες, 56.8% είχαν ηλικία 18-21 έτη και 95.9% είχαν ελληνική καταγωγή. 73.2% των φοιτητών διέμεναν στον τόπο σπουδών τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας και κυρίως με την οικογένειά τους (80.5%). Η απόφαση του τόπου διαμονής τους επηρεάστηκε από οικονομικούς (27.8%), προσωπικούς (22.6 %) και εκπαιδευτικούς (20.6%) λόγους. 54.2% των συμμετεχόντων δήλωσαν πολύ και 35.8% μέτρια ευχαριστημένοι με τις συνθήκες διαμονής τους. Οι περισσότεροι είχαν την ικανότητα εύκολης πρόσβασης στο διαδίκτυο (91,4%) και δήλωσαν ότι είχαν τις δεξιότητες αποτελεσματικής χρήσης των εργαλείων για τη διεξαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (91,1%). 60,2% ένιωθαν γενικά άνετα με τη διαδικασία ενώ μόνο 28,9 % ένιωθαν άνετα με την χρήση κάμερας. 20,8% θεωρούσαν ότι η επικοινωνία με τους συμμαθητές τους και 24,1 % με τους καθηγητές τους ήταν το ίδιο αποτελεσματική και αποδοτική με τη δια ζώσης επικοινωνία. 27,6% θεωρούσαν ότι η δυνατότητα συγκέντρωσής τους ήταν η ίδια και 33,9% ότι ήταν το ίδιο πειθαρχημένοι, τόσο στην τάξη, όσο και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Συμπέρασμα: Τα αποτελέσματα της μελέτης μας μπορούν να συμβάλλουν στην κατανόηση των πεποιθήσεων και του κινήτρου των φοιτητών για την εποικοδομητική συμμετοχή τους σε διαδικτυακά μαθήματα στο μέλλον.

16. ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ευανθία Σακελλάρη, Χρήστος Πράπας, Ελένη-Ζωή Φενερλή, Αρετή Λάγιου, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή-Σκοπός: Η σεξουαλική παρενόχληση αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα δημόσιας υγείας και μία πρόκληση για τη σχολική κοινότητα. Το πρόγραμμα “SHEHAP - Prevention of Sexual Harassment in Secondary Schools” είναι ένα έργο Erasmus+, στο οποίο συμμετείχαν εταίροι από τέσσερις Ευρωπαϊκές χώρες (Φινλανδία, Ελλάδα, Λιθουανία, Πορτογαλία). Σκοπός είναι η ανάπτυξη υλικού αγωγής υγείας για νέους, εκπαιδευτικούς και άλλο σχολικό προσωπικό, επαγγελματίες υγείας και γονείς, για την πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Υλικό – Μέθοδος: Αρχικά πραγματοποιήθηκε εκτίμηση αναγκών της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης μέσω α) ομάδων εστίασης στις οποίες συμμετείχαν μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί, και β) ενός ερωτηματολογίου για γονείς. Τα συμπεράσματα που προέκυψαν, αξιοποιήθηκαν για την ανάπτυξη του υλικού αγωγής υγείας. Κατά την δημιουργία του υλικού συνεργάστηκαν οι ακαδημαϊκοί εταίροι και τα σχολεία σε κάθε χώρα. Στη συνέχεια, αναπτύχθηκε μία ψηφιακή πλατφόρμα όπου αναρτήθηκε το υλικό αγωγής υγείας και ακολούθησε η αξιολόγησή του από τον πληθυσμό-στόχο.

Αποτελέσματα: Το περιεχόμενο της ψηφιακής πλατφόρμας, έλαβε θετική αξιολόγηση και βελτιώθηκε έπειτα από σχετικά σχόλια των συμμετεχόντων κατά την πιλοτική εφαρμογή. Η ψηφιακή πλατφόρμα περιλαμβάνει τέσσερις ενότητες: α) δραστηριότητες για μαθητές/μαθήτριες, β) πληροφορίες για εκπαιδευτικούς, γ) πληροφορίες για γονείς, και δ) οδηγίες για σχολεία. Η κάθε ενότητα εμπεριέχει πλούσιο υλικό αγωγής υγείας, όπως παρουσιάσεις, εγχειρίδια, δραστηριότητες και οδηγούς σχετικά με τη σεξουαλική παρενόχληση και την πρόληψή της στα σχολεία.

Συμπεράσματα: Η συμμετοχή του πληθυσμού-στόχου σε όλα τα στάδια του έργου ήταν το κλειδί για την επιτυχή ολοκλήρωση του “SHEHAP”. Το τελικό υλικό του έργου είναι διαθέσιμο για κάθε ενδιαφερόμενο φορέα στην ιστοσελίδα <https://shehap.turkuamk.fi/>, σε πέντε γλώσσες: Αγγλικά, Ελληνικά, Λιθουανικά, Πορτογαλικά και Φινλανδικά. Επιπλέον, είναι ελεύθερο πρόσβασης. Η ψηφιακή πλατφόρμα αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο συνεργασιών επαγγελματιών υγείας και σχολικής κοινότητας για την υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης της σεξουαλικής παρενόχλησης στο σχολικό περιβάλλον.

17. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Σοφία Γιαννακοπούλου, Ελισάβετ Ανδρή, Ευαγγελία-Γεωργία Κωστάκη, Ευανθία Σακελλάρη, Αρετή Λάγιου, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

Εισαγωγή: Η σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία των εφήβων και νεαρών ενηλίκων αποτελεί σημαντικό πρόβλημα δημόσιας υγείας.

Σκοπός: Η παρούσα εργασία είχε ως σκοπό την αναζήτηση παρεμβάσεων με στόχο την πρόληψη σεξουαλικής συμπεριφοράς υψηλού κινδύνου σε εφήβους και νεαρούς ενήλικες.

Μέθοδος: Η βιβλιογραφική αναζήτηση πραγματοποιήθηκε χρησιμοποιώντας τις μηχανές αναζήτησης PUBMED, SCOPUS και COCHRANE LIBRARY σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες PRISMA για τα έτη 2017-2022. Για την αναζήτηση χρησιμοποιήθηκαν οι ακόλουθες λέξεις κλειδιά: «adolescence, teen, student, young adult, sexual health, , sex education, sexual behavior, unsafe sex, contraception, sexually transmitted infection, sexual transmitted disease, pregnancy in adolescence, health promotion, prevention and control, intervention program». Αναζητήθηκαν άρθρα που αναφέρονταν σε ολοκληρωμένες παρεμβάσεις πρόληψης σεξουαλικής συμπεριφοράς υψηλού κινδύνου οι οποίες: α) εφαρμόστηκαν σε εφήβους ηλικίας 10-18 ετών και νεαρούς ενήλικες ηλικίας 19-24 ετών β) περιείχαν μεθόδους αξιολόγησης του προγράμματος, γ) πραγματοποιήθηκαν στην κοινότητα ή σε εκπαιδευτικές μονάδες, δ) είχαν υλοποιηθεί σε χώρες του Δυτικού Κόσμου και ε) είχαν δημοσιευτεί στην αγγλική γλώσσα.

Αποτελέσματα: Η συστηματική ανασκόπηση κατέληξε συνολικά σε 22 μελέτες εκ των οποίων μόνο 3 εφαρμόστηκαν αποκλειστικά σε νεαρούς ενήλικες και είχαν στόχο τη βελτίωση των γνώσεων και των στάσεων των νέων για θέματα σεξουαλικής υγείας, αντιύλληψης, πρόληψης ανεπιθύμητων κυήσεων, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων και σεξουαλικής βίας. Οι περισσότερες μελέτες ανέδειξαν θετικά αποτελέσματα για την πρόληψη σεξουαλικής συμπεριφοράς υψηλού κινδύνου των νέων, όμως περιορισμένος αριθμός προληπτικών παρεμβάσεων εφαρμόστηκε σε νεαρούς ενήλικες.

Συμπεράσματα: Η εφαρμογή αποτελεσματικών προγραμμάτων σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας για την πρόληψη σεξουαλικής συμπεριφοράς υψηλού κινδύνου, με ιδιαίτερη έμφαση στην ηλικιακή ομάδα των νεαρών ενηλίκων, μπορεί να βοηθήσει την πρόληψη των ΣΜΛ και την αποφυγή ανεπιθύμητων κυήσεων τα οποία αποτελούν σημαντικά προβλήματα δημόσιας υγείας για εφήβους και νέους.

18. ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΦΥΤΙΚΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ

Αμαλία Πίτσικα¹, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης¹, Σταυρούλα – Αγγελική Πάντου², Ελένη Κορνάρου¹, Τώνια Βασιλάκου¹

¹ ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

² Σχολή Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισαγωγή: Η διατροφή θεωρείται ένας σημαντικός παράγοντας που συμβάλλει στην σωματική και ψυχική υγεία. Η πλούσια σε φυτικά τρόφιμα διατροφή έχει συσχετιστεί αρνητικά με την κατάθλιψη, αλλά απαιτείται περαιτέρω διερεύνηση στους εφήβους.

Σκοπός: Στην παρούσα συστηματική ανασκόπηση διερευνήθηκε η συσχέτιση μεταξύ της κατανάλωσης φυτικών τροφίμων και της κατάθλιψης στους εφήβους.

Υλικό και Μέθοδος: Πραγματοποιήθηκε αναζήτηση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων PubMed, Cochrane, Embase, Scopus, Google Scholar από το Σεπτέμβριο 2022 έως και τον Απρίλιο 2023, για την τελευταία δεκαετία και μετά από αποκλεισμό των μη συναφών μελετών, έγινε συστηματική ανασκόπηση σε 14 άρθρα.

Αποτελέσματα: Δώδεκα μελέτες ανέφεραν ότι βρέθηκε αρνητική συσχέτιση μεταξύ των συμπτωμάτων κατάθλιψης στους εφήβους και της κατανάλωσης ορισμένων τροφίμων φυτικής προέλευσης, καθώς και των φυτικών ινών και των αντιοξειδωτικών που περιέχονται σε αυτά. Δύο μελέτες ανέφεραν ότι δεν βρέθηκαν σημαντικές συσχετίσεις μεταξύ των συμπτωμάτων κατάθλιψης στους εφήβους και της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών. Μία μελέτη ανέφερε ασθενή θετική συσχέτιση μεταξύ της κατανάλωσης λαχανικών και των συμπτωμάτων κατάθλιψης στους εφήβους, αλλά αρνητική συσχέτιση για τα υπόλοιπα τρόφιμα που μελετήθηκαν. Μία μελέτη προσδιόρισε την συσχέτιση της κατάθλιψης με την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών (αρνητική αντίστροφη συσχέτιση).

Συμπεράσματα: Στην πλειοψηφία των ερευνών που μελετήθηκαν βρέθηκε ότι η κατανάλωση φυτικών τροφίμων και η πρόσληψη των συστατικών τους έχει αρνητική συσχέτιση με τα συμπτώματα της κατάθλιψης. Η αυξημένη κατανάλωση των φυτικών τροφίμων θα μπορούσε να είναι ένας τροποποιήσιμος παράγοντας πρόληψης ή/και μείωσης των συμπτωμάτων της κατάθλιψης στους εφήβους. Απαιτείται εκτενέστερη έρευνα για την περαιτέρω διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της κατανάλωσης φυτικών τροφίμων και της κατάθλιψης στους εφήβους.

Λέξεις κλειδιά: Κατάθλιψη, έφηβοι, διατροφή, φρούτα, λαχανικά, όσπρια, δημητριακά ολικής άλεσης, φυτικές ίνες

19. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

Ιφιγένεια Κανναβού, Κυριακούλα Μεράκου, Τώνια Βασιλάκου, ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή: Σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες, η υγιεινή διατροφή και η συστηματική φυσική δραστηριότητα συσχετίζονται θετικά με την ικανότητα μάθησης, την ακαδημαϊκή απόδοση και την βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη ευημερία των παιδιών και των εφήβων.

Σκοπός: Η διερεύνηση της επίδρασης της διατροφής και της σωματικής δραστηριότητας στις σχολικές επιδόσεις των μαθητών.

Υλικό και Μέθοδος: Η παρούσα συστηματική ανασκόπηση αναζήτησε μελέτες στις βάσεις δεδομένων PubMed, Research Gate, Web of Science, σύμφωνα με συγκεκριμένα κριτήρια ένταξης και αποκλεισμού. Σύμφωνα με το PRISMA, 31 έρευνες πληρούσαν τα κριτήρια ένταξης, 16 συγχρονικές, 4 προοπτικές και 11 τυχαίοποιημένες μελέτες. Η ποιότητα των συγχρονικών και προοπτικών μελετών αξιολογήθηκε με το εργαλείο Newcastle - Ottawa Scale (NOS), ενώ των τυχαίοποιημένων μελετών με το Risk of Bias-2 (RoB 2).

Αποτελέσματα: Η υγιεινή και επαρκής διατροφή των μαθητών και η φυσική δραστηριότητα συσχετίστηκαν με βελτίωση της παρακολούθησης και της σχολικής απόδοσης μαθητών Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου. Η χαμηλή προσκόλληση στη μεσογειακή διατροφή, η κατανάλωση λίγων γευμάτων με την οικογένεια και η κατανάλωση αναψυκτικών είναι παράγοντες που μπορούν να προβλέψουν την χαμηλή ακαδημαϊκή απόδοση των παιδιών και των εφήβων. Η φυσική δραστηριότητα βρέθηκε ότι συσχετίστηκε περισσότερο με βελτίωση της σχολικής επίδοσης των αγοριών, ενώ η διατροφή συσχετίστηκε θετικά με την επίδοση και στα δύο φύλα.

Συμπεράσματα: Η ποιότητα της διατροφής των μαθητών και η φυσική δραστηριότητα συσχετίζεται σημαντικά με τα ακαδημαϊκά τους επιτεύγματα. Η Μεσογειακή Διατροφή συσχετίστηκε θετικά με τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών περισσότερο από άλλα διατροφικά πρότυπα.

Λέξεις-κλειδιά: *διατροφή, διατροφή κατά τα σχολικά χρόνια, ποιότητα της διατροφής, φυσική δραστηριότητα, σχολική επίδοση, σχολικά επιτεύγματα*

20. ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΤΟΥ COVID-19 ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ-ΜΑΘΗΤΕΣ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN (HBSC/WHO) ΣΕ 22 ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΤΟΥ Π.Ο.Υ.

Kwok Ng¹, Maria Concepción Moreno-Maldonado², Myrto Stavrou (Μυρτώ Σταύρου)³, Michela Lenzi⁴ and the HBSC COVID-19 Study Group

¹University of Turku, Τούρκου, Φινλανδία

²University of Seville, Σεβίλλη, Ισπανία

³Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών & Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής» (ΕΠΙΨΥ), Αθήνα, Ελλάδα

⁴University of Padua, Πάντοβα, Ιταλία

Η πανδημία του COVID-19 και τα μέτρα για τον περιορισμό της εξάπλωσής της επηρέασαν σημαντικά τη ζωή των εφήβων. Ωστόσο ο αντίκτυπος διέφερε από χώρα σε χώρα και μεταξύ εφήβων στην ίδια χώρα. Η μελέτη διερευνά τη συμβολή ατομικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στον αρνητικό αντίκτυπο της πανδημίας στην υγεία των εφήβων και στις συμπεριφορές που συνδέονται με αυτήν.

Χρησιμοποιήθηκαν δεδομένα από την έρευνα HBSC/WHO του 2021/2022 από 22 χώρες, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα. Συνολικά 101.060 μαθητές ηλικίας 11, 13 και 15 ετών απάντησαν σε ερωτήσεις σχετικά με τον αντίκτυπο της πανδημίας (αρνητικός-ουδέτερος-θετικός) στην υγεία, την ψυχική υγεία, τις διατροφικές συνήθειες και τη φυσική τους δραστηριότητα. Για τον προσδιορισμό των ευάλωτων εφήβων συμπεριλήφθηκε το φύλο, η ηλικία, η οικονομική κατάσταση και η δομή της οικογένειας, η ανεργία, η εθνικότητα και το εάν κάποιο μέλος της οικογένειας νοσηλεύθηκε με COVID-19. Οι αναλύσεις στρωματοποιήθηκαν ανά χώρα.

Παρόλο που καταγράφηκαν σημαντικές διακρατικές διαφορές στη συμβολή διαφορετικών παραγόντων στον αντίκτυπο της πανδημίας, στην πλειονότητα των χωρών τα κορίτσια και οι μεγαλύτεροι έφηβοι ήταν περισσότερο ευάλωτοι. Ο ρόλος κοινωνικοοικονομικών παραγόντων ήταν σημαντικός σε μικρότερο αριθμό χωρών, ωστόσο οι ανισότητες σε αυτές τις χώρες ήταν εκτεταμένες. Η νοσηλεία με COVID-19 κάποιου μέλους της οικογένειας αποτέλεσε παράγοντα κινδύνου σε περισσότερες από τις μισές χώρες.

Τα ευρήματα υπογραμμίζουν την ανάγκη για εφαρμογή παρεμβάσεων για τον περιορισμό του αντίκτυπου της πανδημίας του COVID-19 και άλλων κρίσεων στο μέλλον προσαρμοσμένων στο φύλο, την ηλικία και άλλα χαρακτηριστικά των εφήβων αναδεικνύοντας παράλληλα τη σημασία της μελέτης υποομάδων του πληθυσμού αυτού προκειμένου να αποτραπεί η όξυνση των κοινωνικών ανισοτήτων. Το γεγονός ότι ορισμένοι παράγοντες κινδύνου συνέβαλαν στον άριστο αντίκτυπο της πανδημίας σε κάποιες χώρες αλλά όχι σε άλλες αναδεικνύει, επιπλέον, την ανάγκη για περαιτέρω διερεύνηση παραγόντων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτισμικών με στόχο την κοινή χρήση καλών πρακτικών σε μελλοντικές κρίσεις.

21. ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΠΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 1 (ΣΔ1) ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΥΓΙΕΙΣ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ ΤΟΥΣ

Μπετίνα Κάνδυλα¹, Λυδία Κόσσιβα¹, Αλεξάνδρα Σολδάτου¹, Σπυρίδων Καρανάσιος¹, Χαρά Τζαβάρρα², Άρτεμις Τσίτσικα², Κυριακή Καραβανάκη¹

¹ Μονάδα Διαβήτη και Μεταβολισμού, Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων "Π. & Α. Κυριακού".

² Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων "Π. & Α. Κυριακού".

Εισαγωγή-Σκοπός: Οι έφηβοι με ΣΔ1 μπορεί να παρουσιάζουν διαφορές από τους υγιείς συνομηλικούς τους ως προς τη γνώση γύρω από τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ) και το σκοπό της αντισύλληψης καθώς και τη χρήση των αντισυλληπτικών μεθόδων. Σκοπός της μελέτης ήταν να διερευνήσουμε τη σεξουαλική γνώση και τη χρήση αντισυλληπτικών μεθόδων και τους σχετικούς με αυτές παράγοντες στις 2 ομάδες.

Υλικό-Μέθοδος: Μελετήθηκαν 174 έφηβοι. 58 έφηβοι με ΣΔ1 (μέση τιμή±SD ηλικία 16,3±2,0 έτη, διάρκεια νόσου 6,7±3,5 έτη, HbA1c: 8,0±1,3%) συγκρίθηκαν με 116 υγιείς μάρτυρες (εξομοιώθηκαν σε αναλογία 1:2 ως προς το σχολείο και το φύλο). Χορηγήθηκε ανώνυμο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της σεξουαλικής γνώσης και των μεθόδων αντισύλληψης.

Αποτελέσματα: Η πιο κοινή μέθοδος αντισύλληψης ήταν το προφυλακτικό (ΣΔ1:71,4%, μάρτυρες:73,1%). Το αντισυλληπτικό χάπι αναφέρθηκε από το 11,8% των ΣΔ1 εφήβων και από το 8,3% των μαρτύρων, καμία προστασία από το 23,5% των ΣΔ1 εφήβων και από το 10,2% των μαρτύρων, ενώ διπλή προστασία (≥2 μέθοδοι) αναφέρθηκε από το 35% των ασθενών και από το 27,7% των μαρτύρων. Μεταξύ των ασθενών, η ομάδα διπλής προστασίας χαρακτηρίστηκε από μεγαλύτερη ηλικία κατά την έναρξη της σεξουαλικής επαφής (16,4 έναντι 15,8 έτη, p=0,010). Η ομάδα χαμηλής προστασίας (χωρίς αντισύλληψη/απόσυρση) χαρακτηρίστηκε από την μεγαλύτερη ηλικία των ασθενών (17,0 έναντι 16,5 έτη, p=0,023) και τη μικρότερη ηλικία του πατέρα (41,0 έναντι 51,9 έτη, p=0,046). Μεταξύ των μαρτύρων, η χρήση διπλής προστασίας ήταν πιο συχνή στην ομάδα των οποίων οι γονείς ήταν παντρεμένοι έναντι αυτής με διαζευγμένους γονείς (34,3% έναντι 10%, p=0,042).

Συμπέρασμα: Η πιο κοινή μέθοδος αντισύλληψης και για τις δύο ομάδες ήταν το προφυλακτικό, ενώ το 23,5% των ασθενών και το 10,2% των μαρτύρων δεν χρησιμοποιούσαν καμία προστασία. Ο βαθμός χρήσης αντισύλληψης μεταξύ των ασθενών συσχετίστηκε με την ηλικία και την ηλικία των γονέων ενώ στους μάρτυρες με την οικογενειακή κατάσταση.

23. ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ COVID ΕΠΟΧΗ: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ Π.Ν

Ανδριανή Κορασίδη, Πέτρος Καψωμενάκης, Φιλίσινα Χωματά, Γεωργία Χαλβασιώτη, Ευθυμία Βλαχαντώνη, Μιλτιάδης Σουλτάνης, Στυλιανή Μεγαλοκονόμου, Βασιλική Ρούσ-σου, Μαρία Κούκη, Μαρία Παπαχρήστου, Γεώργιος Δαμιανός, Χρήστος Γιαννιός, Χριστίνα Μπόρα, Δημοσθένης Δαμιανός, Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

Εισαγωγή: Βάση της σχολικής πορείας των παιδιών αποτελεί η φοίτηση στην Α΄ Δημοτικού. Πριν την ένταξη τα παιδιά θα πρέπει να έχουν κατακτήσει βασικές δεξιότητες και γνώσεις, για αποφυγή μαθησιακών δυσκολιών αλλά και συνεπειών στην ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη των.

Σκοπός: Η ανίχνευση, διάγνωση και θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο και παρουσιάζουν διαταραχές φωνολογίας/άρθρωσης, λεπτής/αδρής κινητικότητας και συμπεριφοράς πριν την εγγραφή τους στο δημοτικό σχολείο

Υλικό: Αποτέλεσε η διαχρονική μελέτη 1.428 παιδιά (αγόρια 48%, κορίτσια 52%) που Παρακολουθούσαν κανονικό νηπιαγωγείο ηλικίας 5,4 έως 6,4 ετών και ήταν τέκνα στελεχών των ΕΔ. Τα παιδιά αξιολογήθηκαν με σταθμισμένες δοκιμασίες καθώς επίσης υποβλήθηκαν σε ιατρικές εξετάσεις από Παιδονευρολόγο, Παιδοαναπτυξιολόγο, Παιδολαρυγγολόγο, Οφθαλμίατρο και Καρδιολόγο.

Αποτελέσματα: Από το σύνολο των παιδιών το 66% (942 παιδιά) παρουσίαζαν κάποια Αναπτυξιακή Διαταραχή. Ειδικότερα, Διαταραχή ήχων ομιλίας 38%, Γλωσσική Διαταραχή 42%, Διαταραχή Ροής της Ομιλίας 7%, Πραγματολογική Διαταραχή της Επικοινωνίας 10%, ΔΕΠΥ 10%, Διαταραχή Συμπεριφοράς 25%, Διαταραχή Συναισθήματος 9%, ΔΑΦ 1%, Διαταραχή κινητικού συντονισμού 41%. Το 26% μόνο γνώριζε τη διαταραχή και είχε ενταχθεί σε πρόγραμμα αποκατάστασης, ενώ το 21% παρουσίαζε βαρκοϊα αγωγιμότητας την όποια δεν γνώριζε. Διαπιστώθηκε ότι το ποσοστό των παιδιών που παρουσίαζαν δυσκολίες στον έλεγχο σχολικής ετοιμότητας ήταν διπλάσιο στους ελέγχους κατά και μετά την COVID εποχή σε σχέση με προηγούμενους ελέγχους.

Συμπεράσματα: ορόσημο στην επιτυχημένη ακαδημαϊκή, κοινωνική και αργότερα επαγγελματική πορεία αποτελεί έγκαιρη ανίχνευση Αναπτυξιακών Διαταραχών και η ένταξη των παιδιών σε εκπαιδευτικά/θεραπευτικά προγράμματα ώστε να αντιμετωπίζονται ή να περιορίζονται πιθανές δυσκολίες στην προσαρμογή των στην Α΄ Δημοτικού. Η μη φοίτηση των παιδιών εξ αποστάσεως ή κα διαζώσης κατά την διάρκεια της πανδημίας ανέδειξε την τεράστια αύξηση των δυσκολιών.

24. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ(Κ.Ε.Φ.Π.) ΤΟΥ Π.Ν., ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΔΕΚΑ ΕΤΩΝ
Ανδριανή Κορασίδη, Γεωργία Χαλβατσιώτη, Μιλτιάδης Σουλτάνης, Μαρία Κούκη, Ευθυμία Βλαχαντώνη, Βασιλική Ρούσου, Βάρβαρα Μαγνησαλή, Δημοσθένης Δαμιανός, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών, Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών (Κ.Ε.Φ.Π.)

Εισαγωγή: Ως μια σύγχρονη και ενδιαφέρουσα διδακτική προσέγγιση προτείνεται διαθεματικότητα, η οποία αντιμετωπίζει τη γνώση ως ενιαία ολότητα και ωθεί το παιδί και τον έφηβο να νιώσει ενδιαφέρον και ευχαρίστηση του γι' αυτό που κάνει.

Σκοπός: Η παρουσίαση διαθεματικών προγραμμάτων παρέμβασης Λογοθεραπείας-Χοροθεραπείας / art-therapy / εργοθεραπείας που στοχεύουν στην υγιή ψυχοσωματική ανάπτυξη καθώς βοηθούν τα παιδιά να εκφράζονται συναισθηματικά και γνωστικά, να αναπτύσσονται σωματικά και κινητικά, να μαθαίνουν βιωματικά και να κοινωνικοποιούνται.

Υλικό-Μέθοδος: Κατά την περίοδο 09/2014 έως και 6/2023 αξιολογήθηκαν 2307 από το Λογοπεδικό τμήμα του Κ.Ε.Φ.Π. Από αυτά 1003 παραπέμφθηκαν για ψυχοκινητική αξιολόγηση και στη συνέχεια εντάχθηκαν τα 571 σε πρόγραμμα διαθεματικής παρέμβασης για παιδιά. Το πρόγραμμα περιελάμβανε 3 ατομικές συνεδρίες λογοθεραπείας, 20 ομαδικές διαθεματικές συνεδρίες με συχνότητα 1 φορά/εβδομάδα και 3 συναντήσεις συμβουλευτικής με τους γονείς με συχνότητα 1 φορά/ανά 3μηνο.

Τα προγράμματα βασίζονται στις θεραπευτικές τεχνικές λογοθεραπείας, εργοθεραπείας, χοροθεραπείας & art-therapy με παράλληλα έργα δραστηριοτήτων. Η συνολική διάρκεια παρέμβασης ήταν 9 μήνες.

Αποτελέσματα: Από τα 571 παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, 44 διέκοψαν το πρόγραμμα με δική τους πρωτοβουλία, 41 χρειάστηκε να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα 2 φορές και 186 παρακολουθήσαν παραπάνω από 1 πρόγραμμα σε συνέχεια τα επόμενα έτη.

Συμπεράσματα: Η πολυτροπική, πολύπλευρη και παιγνιώδη προσέγγιση των διαθεματικών προγραμμάτων εισάγει μια καινοτόμο στάση και δυναμική στη θεραπεία των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, μέσα σε ένα παιγνιώδες, αλληλοδραστικό περιβάλλον, ενεργοποιείται ευκολότερα η προσοχή και η συμμετοχή των παιδιών με αυθόρμητο και αποτελεσματικό τρόπο.

25. ΨΥΧΙΚΗ ΕΥΕΞΙΑ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΑΦ & ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ

Ειρήνη Παλιβάκου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα

Εισαγωγή – Σκοπός: Η ψυχογενής ανορεξία είναι μια σοβαρή διαταραχή πρόσληψης τροφής η οποία χαρακτηρίζεται από χαμηλό σωματικό βάρος, έντονο φόβο για αύξηση βάρους και αδικαιολόγητη επίδραση του βάρους και της εικόνας του σώματος στην αυτοαξιολόγηση. Τείνει να εκδηλώνεται κατά την εφηβική ηλικία, σημειώνοντας υψηλότερο ποσοστό θνησιμότητας από οποιαδήποτε άλλη ψυχιατρική διαταραχή και με υψηλά ποσοστά εγκατάλειψης της θεραπείας και εμφάνισης υποτροπών. Αντίθετα, η διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) είναι μια διάχυτη νευροαναπτυξιακή διαταραχή με έντονες δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία και επαναλαμβανόμενα/στερεότυπα ενδιαφέροντα και συμπεριφορές. Τα τελευταία χρόνια έχει επισημανθεί από ερευνητικές μελέτες συσχέτιση μεταξύ των δύο διαταραχών, εστιάζοντας τόσο στην αυξημένη παρουσία συμπτωμάτων της ΔΑΦ σε άτομα με ψυχογενή ανορεξία όσο και στις κοινές υποκείμενες δυσκολίες στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική λειτουργία του/της εφήβου/ης. Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να διερευνηθεί η σχέση μεταξύ της ψυχογενούς ανορεξίας και της ΔΑΦ. Η παρούσα ανασκόπηση ως στόχο έχει να εξετάσει την πρόσφατη έρευνα σχετικά με αυτό το θέμα ώστε να εντοπίσει τα κενά στο υφιστάμενο ερευνητικό πεδίο, παρέχοντας κατευθύνσεις για μελλοντική έρευνα.

Υλικό – Μέθοδος: Έχει πραγματοποιηθεί συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση μέσω μιας διαδικασίας βημάτων η οποία περιελάμβανε εξαντλητική αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων, επιλογή μελετών μέσω κριτηρίων αποκλεισμού -ένταξης και ανάλυση και σύνθεση βιβλιογραφίας.

Αποτελέσματα: Σημαντικός αριθμός πρόσφατων ερευνών καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν σημαντικές συνάφειες τόσο σε συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των δύο διαταραχών όσο και σε ποσοστά επικράτησης της συννοσηρότητας ή αυξημένα επίπεδα χαρακτηριστικών ΔΑΦ εντός πληθυσμών με ψυχογενή ανορεξία.

Συμπεράσματα: Οι έφηβοι με ψυχογενή ανορεξία αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη αλληλεπίδραση και την επικοινωνία με τους συνομηλίκους τους και εκδηλώνουν ιδεοψυχαναγκαστικά συμπτώματα ΔΑΦ. Επίσης, σε σχετικές έρευνες καταγράφονται υψηλότερες βαθμολογίες σε χαρακτηριστικά ψυχογενούς ανορεξίας εν αντιθέσει με άτομα σε ομάδες ελέγχου. Συνεπώς επιβεβαιώνεται η υπόθεση ότι η ΔΑΦ συναντάται συχνά σε πληθυσμούς με ψυχογενή ανορεξία καθιστώντας επιτακτικότερη την ανάγκη για τους εφήβους να ακολουθούν την κατάλληλη θεραπευτική παρέμβαση και παράλληλα να λαμβάνονται μέτρα πρόληψης της συγκεκριμένης διαταραχής με σκοπό την αποφυγή συνακόλουθων προβλημάτων ψυχικής υγείας.

Λέξεις-κλειδιά: *αυτισμός, ψυχογενής ανορεξία, ευεξία, έφηβοι, παρέμβαση*

26. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ BULLYING, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΘΕΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥ ΖΗΝ ΛΟΑΤΚΙ+ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

Ελένη Σακελλαρίου , Αλέξανδρος – Σταμάτιος Αντωνίου, ΠΤΔΕ – ΕΚΠΑ

Το bullying μπορεί να προκαλέσει σοβαρές και μακροχρόνιες επιπτώσεις στη σωματική και ψυχοσυναισθηματική υγεία παιδιών και εφήβων. Όπως καταδεικνύεται από σημαντικό αριθμό ερευνών, τα παιδιά και οι έφηβοι ΛΟΑΤΚΙ+ είναι πολύ πιο πιθανό να γίνουν αποδέκτες εκφοβισμού, βίας (λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής, διαδικτυακής), κοινωνικών διακρίσεων και αποκλεισμού σε σχέση με τους μη ΛΟΑΤΚΙ+ συνομηλίκους τους εντός και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος. Στη χώρα μας, με τον πρόσφατο νόμο 5029/2023 (ΦΕΚ 55 Α'), η προσβολή, οι διακρίσεις ή οι παρενοχλήσεις που σχετίζονται με τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου συνιστούν (και επίσημα χαρακτηρίζονται ως τέτοια) φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Η αντιμετώπιση του bullying και της διακριτικής μεταχείρισης είναι κρίσιμη καθώς επηρεάζει την ευεξία παιδιών και εφήβων. Σκοπό της παρούσας εργασίας αποτελεί η παρουσίαση και η μελέτη των μεθόδων για την αντιμετώπιση των συμπεριφορών εκφοβισμού, βίας και διακρίσεων έναντι ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιών και εφήβων. Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου πραγματοποιήθηκε συστηματική ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας μέσω της οποίας αναζητήθηκαν στρατηγικές και καλές πρακτικές οι οποίες μπορούν να έχουν δράση τόσο σε επίπεδο προληπτικό όσο και σε επίπεδο άμεσης παρέμβασης σε σχέση με το φαινόμενο του bullying. Στα ευρήματα της υπό διενέργεια βιβλιογραφικής έρευνας περιλαμβάνονται κλασικές προσεγγίσεις, όπως η συμβουλευτική και τα προγράμματα anti-bullying, καθώς και άλλες τεχνικές θετικής ψυχολογίας μέσω των οποίων επιχειρείται η επιβεβαίωση, η ενδυνάμωση, η στήριξη και η υιοθέτηση ευρύτερης πολιτικής σεβασμού και συμπερίληψης των ΛΟΑΤΚΙ+ ταυτοτήτων με σκοπό την προώθηση της ευεξίας.

Λέξεις-κλειδιά: *σχολικός εκφοβισμός, ΛΟΑΤΚΙ+, θετική ψυχολογία, ευεξία παιδιών και εφήβων*

e – POSTER SESSION

Παρασκευή 13 Οκτωβρίου 2023

14:30 – 15:00 e- POSTER SESSION

Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων

Προεδρείο: Κ. Κάτσος, Α. Παρδάλη

P1. ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΥΣ

Παναγιώτα Σουρίδη, Μ. Sc. στη Διδασκαλία της Ν.Ε. ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Μ.Α. στην Εκπαιδευτική Ηγεσία, 3ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης

Η παρούσα εισήγηση περιγράφει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα γνωριμίας των μαθητών με τις ελληνικές διαλέκτους που υλοποιήθηκε στο μάθημα της ΝΕΓ Α Γυμνασίου και στο μάθημα της ΑΕΓ Γ Γυμνασίου κατά τα σχ. έτη 2020-21, 2021-22 και 2022-23. Με εφιαλήριο την επεξεργασία των παραγόντων επικοινωνίας έγινε ειδική στόχευση στη λεκτική επικοινωνία και τις δυνατότητές της. Δεδομένης της διάχυτης αμφισβήτησης των κλασικών γλωσσών, οι μαθητές διαπίστωσαν το εύρος και το βάθος των ελληνικών διαλέκτων καθώς και την αλληλεπίδραση της κοινής με αυτές στη σύγχρονη ομιλία. Η επεξεργασία του θέματος στηρίχτηκε στη μάθηση μέσα από τη δημιουργία παιχνιδιών για την κυπριακή, την ποντιακή και την κατωιταλική διάλεκτο, τα οποία αποτελούν και το τελικό προϊόν του προγράμματος, προσκαλώντας το ευρύ κοινό σε μια ευχάριστη και ουσιαστική γνωριμία με τον γλωσσικό μας πλούτο.

Λέξεις-κλειδιά: *διάλεκτοι, πολιτισμός, συνεργατική δημιουργία, βιωματική μάθηση*

P2. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ...ΜΕ ΧΙΟΥΜΟΡ!

Παναγιώτα Σουρίδη, Μ. Sc. στη Διδασκαλία της Ν.Ε. ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Μ.Α. στην Εκπαιδευτική Ηγεσία, 3ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης

Η παρούσα εισήγηση στοχεύει στην προώθηση προτάσεων, διδακτικών μεθόδων και εργαλείων στην εκπαιδευτική πράξη, με βάση το χιούμορ. Το όραμα του σχολείου για την ισόρροπη ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μπορεί να επιτευχθεί εφόσον στηριχτεί στη βασική επικοινωνιακή δεξιότητα του χιούμορ, που έχει τη δύναμη να ενεργοποιήσει και να αξιοποιήσει την πολύπλευρη προσωπικότητα των μαθητών και των ενήλικων εκπαιδευτών τους σε μια γόνιμη και δημιουργική σχέση αλληλεπίδρασης. Στο άρθρο που ακολουθεί αναλύονται οι πρακτικές και τα πλεονεκτήματα του χιούμορ στο σχολείο.

Λέξεις κλειδιά: *επικοινωνία, κοινωνική συνοχή, δημιουργικότητα, πνευματική ελευθερία*

P3. ΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΨΥΧΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Σπυρίδων Ρούσσινος, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής

Σκοπός: Στην παρούσα έρευνα διερευνάται το αναπτυξιακό ψυχικό τραύμα των παιδιών που έχουν γονείς με διάγνωση από το φάσμα των ψυχώσεων, καθώς επίσης και το υποκειμενικό βίωμα και ο τρόπος που τα ίδια τα παιδιά ερμηνεύουν και αναστοχάζονται την εμπειρία αυτή σε άμεση συνάρτηση με το οικογενειακό πλαίσιο.

Δείγμα-Μέθοδος: Το δείγμα αποτελείται από 18 αγόρια και κορίτσια, που βρίσκονται στην αναδυόμενη ενηλικίωση, που έχουν μεγαλώσει με τον έναν ή και τους δύο γονείς με διάγνωση κυρίως Σχιζοφρένεια και Σχιζοσυναισθηματική διαταραχή. Η συλλογή των δεδομένων έγινε με τη χρήση ημιδομημένων συνεντεύξεων, και για την επεξεργασία του υλικού επιλέχτηκε η μέθοδος της Αφηγηματικής Θεματικής Ανάλυσης.

Αποτελέσματα: Από την ανάλυση προέκυψαν έξι κατηγορίες που αφορούν στο βίωμα των παιδιών για τις ψυχιατρικές δυσκολίες του γονιού [ψυχιατρικά επεισόδια και υποτροπές, νοσηλείες, απόπειρες αυτοκτονίας, κλινική εικόνα], τον αντίκτυπο της γονικής ψυχικής νόσου στο παιδί [συναισθηματικός αντίκτυπος, τραυματικές αναμνήσεις, κοινωνικό στίγμα, το παιδί σε ρόλο γονέα], την αντίληψη του οικογενειακού πλαισίου [δομή, πρότυπα επικοινωνίας, οικογενειακές αξίες, διαγενεακές επιρροές], την αντίληψη για την δυναμική των οικογενειακών σχέσεων [σχέση με πάσχων και υγιή γονιών, με αδέρφια, με παππούδες, κλπ], τη νοσηματοδότηση της εμπειρίας της γονικής ψυχικής νόσου [απόδοση αιτίων της ψυχιατρικής κατάστασης του γονιού, θετικά επιτεύγματα παρά τις αντιξοότητες, μαθήματα ζωής] και την διαμόρφωση της ταυτότητας των παιδιών στην αναδυόμενη ενηλικίωση [εικόνα του εαυτού, σύναψη σχέσεων, όνειρα και φόβοι για το μέλλον].

Συμπεράσματα: Σύμφωνα με τα αποτελέσματα κρίνεται επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας υπηρεσιών ψυχικής υποστήριξης παιδιών, εφήβων και νέων ενηλίκων που έχουν γονείς με μείζονες ψυχικές διαταραχές, και επιπροσθέτως η συμπεριληψή τους σε ήδη υπάρχουσες υπηρεσίες ενηλίκων στα πλαίσια ενημέρωσης, πρόληψης και θεραπείας.

P4. Η ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ INFLUENCING ΣΤΑ SOCIAL MEDIA: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Χριστίνα Χριστοφόρου, ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

Τα social media έχουν καταλάβει ένα σημαντικό κομμάτι της καθημερινότητας των εφήβων, οι οποίοι φροντίζουν να είναι συνεχώς “συνδεδεμένοι” για να παρακολουθούν τις δημοσιεύσεις των φίλων τους, αλλά και διάφορων διασημοτήτων που ακολουθούν. Πλέον στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης κυριαρχούν οι λεγόμενοι “influencers”, οι οποίοι αποτελούν την νέα τάση του διαδικτυακού marketing και ασκούν επιρροή στους ακολούθους τους. Στην περίοδο της εφηβείας οι νέοι προσπαθούν να ανακαλύψουν εκ νέου τον εαυτό τους μέσα από τις αλληπάλληλες αλλαγές που υφίστανται. Έτσι, τείνουν να συγκρίνουν τον εαυτό τους με άλλα άτομα για να προσδιορίσουν την δική τους κοινωνική θέση. Οι εικόνες και τα πρότυπα ομορφιάς που προβάλλονται στα ΜΚΔ σε συνδυασμό με τα κοινωνικά στερεότυπα που συνοδεύουν τις γυναίκες, ωθούν τα έφηβα κορίτσια στην υιοθέτηση μιας αντικειμενοποιημένης εικόνας του εαυτού τους. Επίσης, παρατηρείται και το φαινόμενο της σεξουαλικοποίησης, καθώς λαμβάνουν το μήνυμα ότι πρέπει να δίνουν έμφαση στην σεξουαλική ελκυστικότητα τους προκειμένου να είναι αρεστές στους συνομηλίκους τους. Μέσα από την βιβλιογραφική ανασκόπηση που πραγματοποιήθηκε, φάνηκε ότι υπάρχει σημαντική συσχέτιση μεταξύ της σεξουαλικοποίησης των εφήβων κοριτσιών και των σεξουαλικά αντικειμενοποιημένων προτύπων που προβάλλονται στα ΜΚΔ. Ακόμη, αναδείχθηκε ότι τα παραπάνω μπορεί να οδηγήσουν σε χαμηλή αυτοεκτίμηση, καταθλιπτικό συναίσθημα, διατροφικές διαταραχές, καθώς και σε πρόωμη έναρξη της σεξουαλικής δραστηριότητας. Οι εν λόγω διαπιστώσεις αναδεικνύουν την έκταση της σοβαρότητας του φαινομένου και αποτελούν σημαντικό εργαλείο για τους ειδικούς, οι οποίοι μπορούν να τις λάβουν υπόψη για να προβούν στις κατάλληλες παρεμβάσεις για την πρόληψη και την διαχείριση της εμφάνισης τέτοιων συμπεριφορών.

Λέξεις- κλειδιά: *εφηβεία, έφηβοι, έφηβα κορίτσια, σεξουαλικοποίηση, αυτό-αντικειμενοποίηση, social media, influencers*

P5. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΕΥΞΕΙΑΣ: “GIFTED & MINDSET EDUCATION”

Δέσποινα Κορεντίνη, Εκπαιδευτικός της Ελληνικής Mensa, MEd στις Επιστήμες της Αγωγής, Αθήνα

Στα προγράμματα χαρισματικότητας “Gifted & Mindset Education” της Ελληνικής MENSA προάγεται η δημιουργικότητα μαθητών και εκπαιδευτικού και καλλιεργείται ένα παιγνιώδες, απελευθερωτικό, θετικό κοινωνικοσυναισθηματικά μαθησιακό περιβάλλον, επιφέροντας θετικές αλλαγές στη γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των χαρισματικών μαθητών, καθότι οι εκπαιδευτικές ποιοτικές παροχές αλληλοσυνδέονται με την παιδική και εφηβική ευεξία. Μέσω της χρήσης των κατάλληλων εκπαιδευτικών εργαλείων (STEAM, PBL) και των ιδιαίτερων θεματικών που επεξεργαζόμαστε (πχ. αποκωδικοποίηση της σκέψης, εγκέφαλος & σύμπαν, τεχνητή νοημοσύνη) ενισχύεται η κατανόηση της σκέψης και της δράσης, αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους κι αναπτύσσουν στρατηγικές αυτορρύθμισης.

Η Carol Dweck, σημαντική ερευνήτρια ψυχολογίας στο πανεπιστήμιο του Stanford της Καλιφόρνιας, έθεσε τους όρους της σταθερής νοοτροπίας (fixed mindset) και νοοτροπίας ανάπτυξης (growth mindset) για να περιγράψει τις υποκείμενες πεποιθήσεις που έχουν οι άνθρωποι για τη μάθηση και τη νοημοσύνη. Ο βασικός στόχος της αναπτυσσόμενης νοοτροπίας, είναι η αυτοβελτίωση, δηλαδή να ξεπερνά κανείς τον εαυτό του για να μάθει κάτι καινούριο. Όσο μεγαλύτερη είναι η πρόκληση της μάθησης και πιο πολλά τα ερεθίσματα που δίνονται στους μαθητές, τόσο περισσότερο αναπτύσσονται τα κύτταρα του εγκεφάλου, καθώς σύμφωνα με τη νοοτροπία ανάπτυξης η νοημοσύνη μπορεί να αναπτυχθεί. Όταν οι μαθητές αποκτούν το σκεπτικό της ανάπτυξης, αντιμετωπίζουν προκλήσεις και μαθαίνουν από αυτές, αξιοποιώντας στο μέγιστο τις δυνατότητες τους. Μέσω αυτού του σκεπτικού (growth mindset) οι χαρισματικοί μαθητές, ως συμμετέχοντες στα προγράμματα χαρισματικότητας της MENSA, σύμφωνα και με τα ευρήματα της ερμηνευτικής φαινομενολογικής ανάλυσης, κατανοούν ότι η προσπάθεια, ως μέσο κατάκτησης της γνώσης, τους κάνει πιο δυνατούς, οδηγώντας τους σε υψηλότερα επιτεύγματα, καλλιεργώντας μια υψηλού επιπέδου αναλυτική, κριτική, πρακτική και δημιουργική σκέψη, κι εκδηλώνοντας θετικά συναισθήματα.

Λέξεις - Κλειδιά: *χαρισματικότητα, κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, παιδική & εφηβική ευεξία, growth mindset, διαφοροποιημένη διδασκαλία*

P6. ΕΜΦΥΛΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΝΕΑΡΗ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ

Ελένη Γιαχνάκη, Νάντια Μπουχάρα Οικονόμου, ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

Εισαγωγή – Σκοπός: Στην παρούσα εργασία διερευνάται και μελετάται η έννοια των έμφυλων ανισοτήτων στην εφηβεία και την ενήλικη ζωή. Σκοπός της εργασίας είναι να καταδείξει πως η παρουσία του φαινομένου επηρεάζει σημαντικούς τομείς του κοινωνικού βίου των εφήβων και των νεαρών ενηλίκων όπως είναι η εκπαίδευση, η οικογένεια, ο επαγγελματικός προσανατολισμός με κατεύθυνση την εύρεση εργασίας και η υγεία. Η οικογένεια και το σχολείο ως θεσμοί είναι κυρίαρχα πολιτισμικά πλαίσια δόμησης και αναπαραγωγής έμφυλων και σεξουαλικών ταυτοτήτων. Παρατίθενται στοιχεία και παρουσιάζονται δεδομένα από την Ευρώπη και την Ελλάδα που αποτυπώνουν έμφυλες διαφοροποιήσεις στην σχολική και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, την έρευνα και την υγεία.

Μέθοδος: Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε για την εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας είναι η βιβλιογραφική ανασκόπηση. Έγινε εκτενής έρευνα σε μηχανές αναζήτησης επιστημονικών άρθρων, περιοδικών, ερευνών και δημοσιεύσεων από όπου συλλέχθηκαν στοιχεία από ξενόγλωσση και ελληνόγλωσση βιβλιογραφία.

Παρατίθενται ποσοτικά δεδομένα από δημοσιεύσεις και παρουσιάζεται οπτικοακουστικό υλικό προκειμένου να υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρητικού πλαισίου και πράξης.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα της αναζήτησης ανέδειξαν πως ο θεσμός της οικογένειας ενισχύει τους παραδοσιακούς ρόλους που αποδίδονται στα φύλα και δημιουργεί περιορισμούς σε ποικίλους τομείς της ζωής των νέων. Ομοίως, στο σχολείο ο τρόπος λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος ενισχύουν τις στερεοτυπικές αντιλήψεις ως προς τις δυνατότητες των μαθητών και των μαθητριών για τα φύλα και τους ρόλους τους. Στην τυπική ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, ενώ οι γυναίκες αποτελούν το 48% του συνόλου των φοιτητών όλων των επιπέδων, στην επερχόμενη εξέλιξη σε ακαδημαϊκό προσωπικό παρατηρείται σταδιακή μείωση της εκπροσώπησης των νεαρών γυναικών σε ποσοστό 50% σε σχέση με τους άντρες.

Στον τομέα της υγείας διαφαίνεται πως οι έφηβες έχουν 20% υψηλότερο ποσοστό εμφάνισης ψυχοσωματικών συμπτωμάτων, γεγονός που σχετίζεται με τις επιπτώσεις του φαινομένου των έμφυλων διαφοροποιήσεων.

Συμπεράσματα: Καθίσταται σαφές η αναγκαιότητα ανάδειξης του ζητήματος και η ευαισθητοποίηση της κοινωνίας και υπογραμμίζεται η σημαντικότητα του σχεδιασμού παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

P7. «SOCIAL EGG FREEZING» ΜΟΔΑ Ή ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ;

Δήμητρα Κατσάνη, Νεφέλη Παράσχου, Θεόδωρος Σεργεντάνης, Άρτεμις Τσίτσικα, ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα

Η κατάψυξη ωαρίων για κοινωνικούς σκοπούς αφορά γυναίκες που θέλουν να διατηρήσουν την ικανότητα γονιμοποίησης των δικών τους ωαρίων σε μεγαλύτερη ηλικία. Με τη βοήθεια της εξωσωματικής γονιμοποίησης επιτυγχάνεται η κρυοσυντήρηση των ωαρίων για μελλοντική χρήση. Σκοπός της εργασίας αυτής είναι η μελέτη των αιτιών ,των κινδύνων και της αποτελεσματικότητας της συγκεκριμένης μεθόδου σε παγκόσμια κλίμακα. Οι αιτίες καθυστερημένης τεκνοποίησης είναι μη ιατρικές με κύρια την έλλειψη συντρόφου κατάλληλου για οικογένεια. Το ποσοστό επιτυχίας της εν λόγω μεθόδου διαφέρει ανάλογα με την ηλικία της γυναίκας, τον αριθμό των ώριμων ωαρίων κ.α. Όμως, όπως κάθε ιατρική μέθοδος, έτσι και η κρυοσυντήρηση ωαρίων εγκυμονεί κίνδυνους που αφορούν την μητέρα (προχωρημένης ηλικίας), το έμβρυο και τη διαδικασία της εξωσωματικής γονιμοποίησης. Η πολιτική που εφαρμόζεται στην κάθε χώρα είναι διαφορετική ανάλογα με τους εκάστοτε κοινωνικούς ,οικονομικούς θρησκευτικούς και πολιτισμικούς παράγοντες. Λόγω του υψηλού οικονομικού κόστους, η επιλογή της μεθόδου παραμένει αγαθό για λίγους , ενισχύοντας έτσι τις κοινωνικές ανισότητες. Παραμένει όμως ανοικτό το ερώτημα της ιατροποίησης της αναπαραγωγής στο βωμό της βιομηχανίας της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Η διαδικασία της επεξεργασίας των δεδομένων πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης αξιοποιώντας στοιχεία από τη μηχανή αναζήτησης PubMed, Google και UpToDate καθώς και ιατρικά συγγράμματα. Συμπερασματικά, η κατάψυξη ωαρίων για κοινωνικούς σκοπούς αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη δημοφιλία με την Αμερική και το Ισραήλ να καταλαμβάνουν τις πρώτες θέσεις. Δυστυχώς για την Ελλάδα δεν υπάρχει επίσημη καταγραφή δεδομένων και στατιστικών αποτελεσμάτων ενώ είναι μια πρακτική που κερδίζει ολοένα και μεγαλύτερο έδαφος. Παρόλα αυτά παραμένει επιτακτική ανάγκη να καθοριστεί ενιαίο νομικό πλαίσιο για όλες τις χώρες με σεβασμό στις ανάγκες της κάθε γυναίκας και τις διαφορετικές κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν. Αναμφισβήτητα χρειάζεται περαιτέρω έρευνα και βιβλιογραφικά δεδομένα όσον αφορά την αποτελεσματικότητα της μεθόδου σε ηθικό και κοινωνικό επίπεδο.

P8. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Όλγα Καπερναράκου, Ιωάννα Σγουρομάλλη, Σταυρούλα Παπαδάκου, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»

Οι μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης και οι οικογένειές τους έρχονται αντιμέτωποι με το δίλημμα της μελλοντικής τους αποκατάστασης, όταν πλησιάζουν την ηλικία των 14-18 ετών. Για τη συγκεκριμένη ευάλωτη ομάδα δεν έχει κατοχυρωθεί ο θεσμός του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στις σχολικές μονάδες, ούτε έχουν σχεδιαστεί τα κατάλληλα εργαλεία που θα συμβάλλουν στην ανάδειξη του δυναμικού των παιδιών αυτών και θα τα βοηθήσουν στη λήψη απόφασης για τις σπουδές και τα επαγγέλματα που θα τους ταιριάζουν. Ο ρόλος του Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι καθοριστικός σε αυτήν την ομάδα παιδιών, καθώς μπορεί να συντελέσει στην επαγγελματική επιτυχία τους, στην αυτοπραγμάτωση και στην ηθική ικανοποίησή τους. Η ανάγκη ενημέρωσης και καθοδήγησης από Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού που θα διαθέτουν εξειδικευμένα εργαλεία είναι σημαντική για να αναδείξει τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά, να προβάλει τις δεξιότητες αυτών των παιδιών, να ενισχύσει την αυτοπεποίθησή τους και να τα ενδυναμώσει. Κρίνεται λοιπόν απόλυτα αναγκαίο και απαραίτητο να δημιουργηθεί ένα νέο εργαλείο που θα προστεθεί στη φαρέτρα του Συμβούλου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και θα βοηθήσει στην ενίσχυση του έργου του προς αυτήν την ευάλωτη ομάδα του πληθυσμού. Το όλο έργο θα περιλαμβάνει τη δημιουργία τριών εργαλείων: α) τεστ προσωπικότητας, β) τεστ ικανοτήτων και γ) τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων (Holland J., 1959). Θα προηγηθεί μία Πιλοτική έρευνα, πριν από την Στάθμιση του υπό δημιουργία εργαλείου για παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες . Οι φορείς που έχουν αναλάβει τη δημιουργία του νέου εργαλείου είναι η Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί «Σπύρος Δοξιάδης» και η Εταιρία «CAREER GATE» , που θα αναλάβει την τεχνική υλοποίηση των ανωτέρω τριών εργαλείων, και θα βασιστούν στην πλατφόρμα των τεστ που ήδη χρησιμοποιεί αυτή. Η συμπλήρωση των ανωτέρω ερωτηματολογίων και των τεστ που διερευνούν την προσωπικότητα, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του παιδιού, θα πραγματοποιούνται στην έδρα της «ΜΟΝΑΔΑΣ» με την επίβλεψη εξειδικευμένου θεραπευτή. Επίσης στην «ΜΟΝΑΔΑ» θα πραγματοποιούνται οι ατομικές συνεντεύξεις και οι συμβουλευτικές συνεδρίες . Η «ΜΟΝΑΔΑ» και η CAREER GATE θα επιμεληθούν τον σχεδιασμό της ειδικής συμβουλευτικής διαδικασίας, με σκοπό την εκπαίδευση τρίτων συμβούλων, οι οποίοι θα έχουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις και κριτήρια ως επαγγελματίες στον χώρο της εκπαίδευσης, ψυχολογίας, ειδικής αγωγής.

P9. Η ΠΛΗΞΗ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Μαρία-Ελένη Παπανίκου, Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας, Ιατρική Σχολή, Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα

Εισαγωγή: Το αίσθημα της πλήξης (boredom) προκύπτει όταν υπάρχει αναντιστοιχία μεταξύ της διέγερσης που χρειάζεται το άτομο και αυτής που είναι διαθέσιμη στο περιβάλλον. Η πλήξη είναι ένα φαινόμενο που επηρεάζει κυρίως τους εφήβους, λόγω της αυξημένης ανάγκης τους για αναζήτηση νέων ερεθισμάτων. Αν η αυξημένη αυτή ανάγκη δεν καλυφθεί, το έντονο αίσθημα πλήξης μπορεί να οδηγήσει σε μειωμένη ψυχική υγεία των εφήβων και σε ανάπτυξη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου. Σκοπός: Η παρούσα εργασία εκπονήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος Δημόσια Υγεία II του μεταπτυχιακού προγράμματος «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας». Αποτελεί μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σχετικά με το φαινόμενο της πλήξης κατά τη διάρκεια της εφηβείας (adolescent boredom) και ειδικότερα τη σχέση του, με την ψυχική υγεία των εφήβων (ευεξία, κατάθλιψη) και τις συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (χρήση ουσιών, επιθετικές/επικίνδυνες συμπεριφορές, εθισμός στα τεχνολογικά μέσα).

Μέθοδος: Για τη συγκέντρωση βιβλιογραφικών δεδομένων, έγινε αναζήτηση στις βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων Google Scholar και PubMed, ενώ εφαρμόστηκε χρονικός περιορισμός 2014-2023 ώστε να βρεθούν σύγχρονα δεδομένα της τελευταίας δεκαετίας. Για την εύρεση της σχετικής βιβλιογραφίας χρησιμοποιήθηκαν όροι αναζήτησης όπως : «adolescent boredom», «boredom AND risk behaviors», «boredom AND depression», “boredom AND well-being”, “boredom AND substance use”, “boredom AND problematic social media use”.

Αποτελέσματα: Οι έφηβοι με υψηλά επίπεδα πλήξης παρουσίασαν χαμηλή αίσθηση ευεξίας και υψηλό καταθλιπτικό συναίσθημα. Επιπλέον, φάνηκαν θετικές συσχετίσεις στους εφήβους με υψηλά επίπεδα πλήξης, σε σχέση με τους υπόλοιπους συνομήλικους τους, με την ανάπτυξη συμπεριφορών υψηλού κινδύνου όπως χρήση ουσιών, κατανάλωση αλκοόλ, επικίνδυνες σεξουαλικές πρακτικές, υψηλή επιθετικότητα, εκφοβισμός και προβληματική χρήση τεχνολογικών μέσων.

Συμπεράσματα: Το αίσθημα της πλήξης στους εφήβους φαίνεται πως επηρεάζει την ψυχική τους υγεία και σχετίζεται με υιοθέτηση επικίνδυνων συμπεριφορών, γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη για δομημένα προγράμματα παρέμβασης.

Λέξεις κλειδιά: *Εφηβική πλήξη, κατάθλιψη, ευεξία, συμπεριφορές υψηλού κινδύνου*

P10. ΟΙ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Χαρίκλεια Γεωργίου, Ελένη Κορνάρου, Αρετή Τσόγκα, Τώνια Βασιλάκου, ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή: Οι διατροφικές συνήθειες των εφήβων, η σχέση τους με την στοματική υγεία, η συμμόρφωση με τους κανόνες της και η ποιότητα της ζωής τους αποτελούν μεταβλητές οι οποίες επηρεάζονται άμεσα από τα κοινωνικο-δημογραφικά και οικονομικά τους στοιχεία,.

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση του ρόλου των διατροφικών συνθηκών σε σχέση με τη στοματική υγεία των εφήβων ηλικίας 15-18 ετών, που κατοικούν σε περιοχή της Χαλκίδας.

Υλικό και Μέθοδος: Η μελέτη περιλάμβανε 117 εφήβους συμμετέχοντες, ηλικίας 15-18 ετών, οι οποίοι φοιτούσαν στο 2ο ΓΕΛ Χαλκίδας του Ν. Ευβοίας. Πραγματοποιήθηκε συγχρονική έρευνα με τη χρήση ερωτηματολογίου, που περιλάμβανε συνδυασμό ανθρωπομετρικών στοιχείων και τριών ακόμη εργαλείων (KIDMED, OHIP-14 και ερωτηματολογίου της Ελληνικής Οδοντιατρικής Ομοσπονδίας που αξιολογεί την υιοθέτηση της στοματικής υγιεινής).

Αποτελέσματα: Το δείγμα βρέθηκε να έχει μεσαία προσκόλληση στην μεσογειακή διατροφή, ενώ το 87% των εφήβων θεωρούσε πως διαθέτει τουλάχιστον καλή στοματική υγεία και μέτρια ποιότητα ζωής. Ο τόπος διαμονής και το εκπαιδευτικό επίπεδο της μητέρας και του πατέρα, δεν επηρέαζαν τις διατροφικές συνήθειες. ενώ η αυτο-αναφερόμενη στοματική υγεία και η σχετιζόμενη με την στοματική υγεία ποιότητα ζωής των εφήβων βρέθηκε να έχουν θετική στατιστικά σημαντική συσχέτιση με τις διατροφικές τους συνήθειες,

Συμπεράσματα: Η στοματική υγεία των εφήβων αποτελεί μια πολυδιάστατη κατάσταση που επηρεάζεται από ποικίλους παράγοντες, όπως τα ατομικά χαρακτηριστικά, τις εμπειρίες και τους αντιληπτούς κινδύνους και ανταμοιβές που συσχετίζονται με τις συμπεριφορές και τις καλές πρακτικές της στοματικής υγιεινής των εφήβων.

P11. ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΝΕΟΠΛΑΣΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΓΟΝΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Δήμητρα Σεφερλή, Παρασκευή Τσιτακαλάκη, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα

Εισαγωγή: Το κάπνισμα είναι η πιο σημαντική αιτία καρκίνου στο Ηνωμένο Βασίλειο και παγκοσμίως. Πολλοί επιστήμονες της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας έχουν ερευνήσει την επίδραση του καπνίσματος στις νεαρές ηλικίες. Ο στόχος αυτής της ανασκόπησης είναι να αναλύσει πώς το κάπνισμα των γονέων συνδέεται με την ανάπτυξη νεοπλασιών σε παιδιά και εφήβους.

Υλικό-Μέθοδος: Πραγματοποιήθηκε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας διαδικτυακές βάσεις δεδομένων όπως PubMed, MEDLINE και Embase.

Αποτελέσματα: Σύμφωνα με τα ευρήματά μας, παρατηρήθηκε θετική συσχέτιση του μητρικού καπνίσματος με το σποραδικό αμφιβληστροειδοβλάστωμα, του πατρικού καπνίσματος (OR= 1.4, 95% CI: 0.9-2.0) και του μητρικού καπνίσματος (RR= 2.1, 95% CI: 1.0- 4.2) με το ηπατοβλάστωμα και έναν σπάνιο τύπο οξείας λεμφοβλαστικής λευχαιμίας. Η κατανάλωση καπνού από τους γονείς κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης συνδέθηκε επίσης με τον κίνδυνο νευροβλαστώματος. Όσον αφορά το μητρικό κάπνισμα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, μια μετά- ανάλυση από Έλληνες επιστήμονες έδειξε αυξημένο κίνδυνο εμφάνισης λεμφώματος μη- Hodgkin στους απογόνους, γεγονός που δεν επιβεβαιώνεται από μεταγενέστερη μετά-ανάλυση. Από την άλλη πλευρά, ορισμένες επιδημιολογικές μελέτες έδειξαν ότι το κάπνισμα από τους γονείς δεν σχετίζεται με τον όγκο του Wilms, του εγκεφάλου, του ΚΝΣ και των γεννητικών κυττάρων των όρχεων.

Συμπεράσματα: Είναι απαραίτητο να διεξαχθεί περαιτέρω έρευνα για να διαπιστωθεί εάν το παθητικό και το περιβαλλοντικό κάπνισμα μπορεί να έχει δυσμενείς επιπτώσεις στους απογόνους τους.

Λέξεις κλειδιά: *κάπνισμα γονέων, πατρικό κάπνισμα, μητρικό κάπνισμα, καρκίνος, νεοπλασίες, όγκοι, απόγονοι, παιδιά, έφηβοι.*

P12. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΗ - ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΡΑΥΜΑ» ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αρετή-Δήμητρα Κουλουβάρη¹, Χριστίνα Δημητρακάκη², Ευανθία Σακελλάρη¹, Γεράσιμος Κολαΐτης³, Αρετή Λάγιου¹

¹ Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Σχολή Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα

² Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

³ Τμήμα Παιδοψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

Εισαγωγή - Σκοπός: Το θέμα του ψυχολογικού τραύματος αποτελεί θέμα Δημόσιας Υγείας, καθώς η επίπτωση του φαίνεται να είναι συχνή, τόσο στην παιδική και εφηβική ηλικία, όσο και στην ενήλικη ζωή. Η νέα προσέγγιση «Ενημερωμένη – Ευαισθητοποιημένη φροντίδα για το τραύμα» (Trauma-Informed Care [TIC]) και η εφαρμογή της στη σχολική κοινότητα, είναι ιδιαίτερα πολύτιμη, για το σχεδιασμό και την παροχή υπηρεσιών, που ενσωματώνουν την κατανόηση των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών συνεπειών του τραύματος, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ευεξίας των ανθρώπων, που το έχουν βιώσει. Σκοπός της έρευνας, η διερεύνηση ενημέρωσης και γνώσης της νέας προσέγγισης σε δείγμα εκπαιδευτικών στην Αττική.

Υλικό - Μέθοδος: Συγχρονική μελέτη για τη διερεύνηση της ενημέρωσης και της γνώσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης σχετικά με την «Ενημερωμένη - Ευαισθητοποιημένη φροντίδα για το τραύμα». Το δείγμα αποτέλεσαν 191 εκπαιδευτικοί που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο που στάλθηκε ηλεκτρονικά σε όλα τα σχολεία της Περιφέρειας Αττικής. Χρησιμοποιήθηκε η Ελληνική εκδοχή του ερωτηματολογίου ARTIC-35, που προσαρμόστηκε διαπολιτισμικά από τους συγγραφείς και συγκεκριμένη ερώτηση που αφορούσε στη γνώση για την εν λόγω προσέγγιση.

Αποτελέσματα: το 91,1 % των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, δεν είχαν ενημέρωση και γνώση για την καινοτόμο προσέγγιση της «Ενημερωμένης – Ευαισθητοποιημένης φροντίδας για το τραύμα».

Συμπεράσματα: Η γνώση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην «Ενημερωμένη - Ευαισθητοποιημένη φροντίδα για το τραύμα» μπορεί να αποτελέσει καθοριστικής σημασίας βήμα στο πλαίσιο της Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στη σχολική κοινότητα.

P26. ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ

Παρασκευή Σιγανού, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης, Ελένη Κορνάρου, Τώνια Βασιλάκου, ΓΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή: Πληθώρα στοιχείων συσχετίζουν την υγιεινή διατροφή με τη βέλτιστη σωματική και ψυχική υγεία. Έρευνες δείχνουν ότι η αυξημένη κατανάλωση φρούτων και λαχανικών συσχετίζεται με μειωμένη συχνότητα ψυχικών διαταραχών. Οι ψυχικές διαταραχές έχουν σοβαρό αντίκτυπο στη συναισθηματική ευεξία, στην παραγωγικότητα και στο κόστος υγειονομικής περίθαλψης.

Σκοπός: Η διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ της κατανάλωσης λειτουργικών, ζωικών και επεξεργασμένων τροφίμων και συμπληρωμάτων διατροφής και προβλημάτων ψυχικής υγείας σε παιδιά, εφήβους και νεαρούς ενήλικες.

Υλικό και Μέθοδος: Η αναζήτηση στην παρούσα βιβλιογραφική ανασκόπηση έγινε στις βάσεις δεδομένων PubMed/Medline, PsycInfo, Scopus, Cochrane Library και στο Google Scholar από τον Μάρτιο έως τον Ιούλιο 2023. Ο αριθμός των ερευνών που συμπεριλήφθηκαν ήταν 40 και η περίοδος υλοποίησής τους ήταν από 2005 έως 2022.

Αποτελέσματα: Τα λειτουργικά τρόφιμα συσχετίζονται ασθενώς αρνητικά με την εμφάνιση κατάθλιψης, αγχωδών διαταραχών και διαταραχής ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας, και σε ορισμένες περιπτώσεις μπορεί να δρουν προστατευτικά. Αντίθετα, η κατανάλωση ζωικών και επεξεργασμένων τροφίμων, ειδικά των υπερ-επεξεργασμένων συσχετίζονται ισχυρά θετικά με προβλήματα ψυχικής υγείας, όπως η κατάθλιψη και το άγχος, και νευροαναπτυξιακών διαταραχών, όπως η ΔΕΠΥ. Η κατάθλιψη συσχετίζεται σημαντικά θετικά με τον αυξημένο δείκτη μάζας σώματος. Ευεργετική επίδραση έχουν η πρόσληψη φυτικών ινών, βιταμινών, ανόργανων στοιχείων και η λήψη συμπληρωμάτων ω-3 και ω-6 \ λιπαρών οξέων. Η λήψη συμπληρωμάτων ω-3 λιπαρών οξέων, σιδήρου, μαγνησίου και βιταμίνης D βρέθηκε ότι έχει ευεργετική επίδραση στη ΔΕΠΥ. Το υψηλό αντιληπτό άγχος μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις στις διατροφικές επιλογές και στην τήρηση διατροφικών συστάσεων.

Συμπεράσματα: Η ενθάρρυνση της υιοθέτησης υγιεινής διατροφής μπορεί να συμβάλει στην βέλτιστη ψυχική υγεία των παιδιών και των νέων.

Λέξεις-κλειδιά: λειτουργικά τρόφιμα, ζωικά τρόφιμα, επεξεργασμένα τρόφιμα, κατάθλιψη, άγχος, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα, ΔΕΠΥ

Σάββατο 14 Οκτωβρίου 2023
14:30 – 15:00 e- POSTER SESSION
Παρουσίαση Αναρτημένων Ανακοινώσεων
Προεδρείο: Ι. Κουτελέκος, Ο. Τζέτζη

P13. Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΛΗΠΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΕΦΗΒΟΥΣ: ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Μαρία-Κωνσταντίνα Χολέβα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο κύριος σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να διερευνηθεί εάν η αλληλεπίδραση ιδιοσυγκρασιακών και περιβαλλοντικών παραγόντων στα πρώτα εφηβικά χρόνια προβλέπει την εμφάνιση του κοινωνικού άγχους στα τέλη της εφηβείας. Η παρούσα έρευνα εστίασε στη διερεύνηση της αλληλεπίδρασης των επιπέδων συμπεριφορικής αναστολής και της αντιληπτής κοινωνικής υποστήριξης στην πρόβλεψη των επιπέδων κοινωνικού άγχους στην πάροδο του χρόνου. Για τη διερεύνηση των ερευνητικών ερωτημάτων, χρησιμοποιήθηκαν διαχρονικά δεδομένα από ένα μη κλινικό δείγμα εφήβων ηλικίας 9-17 ετών (N = 211). Η μελέτη περιελάμβανε τέσσερις μετρήσεις (Κύματα 1 έως 4) με περίπου τέσσερα χρόνια μεταξύ της πρώτης (πρώιμη εφηβεία) και της τελευταίας μέτρησης (τελική εφηβεία). Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, η αλληλεπίδραση της αντιληπτής υποστήριξης από τους συμμαθητές και της συμπεριφορικής αναστολής στην πρώιμη εφηβεία προέβλεψε σημαντικά τα επίπεδα κοινωνικού άγχους στην ύστερη εφηβεία. Συγκεκριμένα, η επίδραση της υποστήριξης των συμμαθητών στα επίπεδα κοινωνικού άγχους ήταν υψηλότερη στους εφήβους με χαμηλή αναστολή. Επιπλέον, η υποστήριξη των συμμαθητών εξήγησε την αλλαγή στα επίπεδα του κοινωνικού άγχους από την πρώιμη έως την ύστερη εφηβεία. Ωστόσο, η επίδραση της υποστήριξης των γονέων στο κοινωνικό άγχος δεν διέφερε σημαντικά στα διαφορετικά επίπεδα συμπεριφορικής αναστολής. Συμπερασματικά, η συγκεκριμένη έρευνα προτείνει ότι η επίδραση της αντιληπτής υποστήριξης από τους συμμαθητές στα επίπεδα κοινωνικού άγχους στην πάροδο του χρόνου εξαρτάται από τα επίπεδα συμπεριφορικής αναστολής. Τέλος, αναλύονται τα αποτελέσματα, οι εφαρμογές και οι προτάσεις για μελλοντική έρευνα.

Λέξεις κλειδιά: Κοινωνικό άγχος, Αντιληπτή υποστήριξη, συμπεριφορική αναστολή

P14. ΔΙΑΚΟΠΗ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

Δανάη Δεληγεώργη, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισαγωγή – Σκοπός: Η έρευνα επιδίωξε να εξετάσει τις καπνιστικές συνήθειες και τα κίνητρα που οδηγούν στο κάπνισμα ανάμεσα σε ενήλικες που έχουν αυτό αναγνωριστεί ως χαρισματικοί (με εμπειρίες και αντίληψη ποιοτικά διαφορετικές από το σύνθετες λόγω της ασύγχρονης ανάπτυξης, αναπτυγμένες γνωστικές ικανότητες και υψηλά επίπεδα εσωτερικής έντασης). Ο στόχος ήταν, η στήριξη κατά τη διαδικασία διακοπής του καπνίσματος να προσαρμοστεί στο προφίλ και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

Υλικό – Μέθοδος: Η έρευνα περιλάμβανε 123 συμμετέχοντες που αυτό αναγνωρίζονταν ως χαρισματικοί καπνιστές και προσεγγίσθηκαν μέσω των εμπλεκόμενων εγκαταστάσεων και με την τεχνική δειγματοληψίας της «χιονοσιβάδας». Εφαρμόστηκαν τέσσερα ερωτηματολόγια στην ποσοτική ανάλυση για να αξιολογηθούν χαρακτηριστικά όπως υπερευερευθιστότητες, εξάρτηση από νικοτίνη, κίνητρα για διακοπή του καπνίσματος και ερεθίσματα που προκαλούν το κάπνισμα. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν έξι ημιδομημένες συνεντεύξεις για την ποιοτική ανάλυση των εμπειριών των συμμετεχόντων σχετικά με το κάπνισμα.

Χρησιμοποιήθηκαν τα ακόλουθα τέσσερα ερωτηματολόγια:

- το Ερωτηματολόγιο Υπερευερευθιστοτήτων (OEQII)
- το Τεστ Fagerström
- Το Ερωτηματολόγιο Κινήτρων (Q-Mat)
- ένα ερωτηματολόγιο για τα ερεθίσματα του καπνίσματος.

Χρησιμοποιήθηκε μια κωδικοποιημένη διαδικασία (process coding) για την ανάλυση, εξετάζοντας πώς συνδέονται οι διάφορες συμπεριφορές σχετικά με το κάπνισμα μεταξύ των συμμετεχόντων και πώς αυτές οι συμπεριφορές σχετίζονται με τις περιοχές των υπερευερευθιστοτήτων.

Αποτελέσματα: Τα ποσοτικά αποτελέσματα έδειξαν πως οι χαρισματικοί καπνιστές με υψηλότερες υπερευερευθιστότητες ήταν λιγότερο πιθανό να καπνίζουν για κοινωνικούς λόγους ή λόγω εθισμού, σε σύγκριση με χαμηλότερες υπερευερευθιστότητες (Fisher's exact test, $p < 0.1$). Οι συνεντεύξεις αποκάλυψαν υψηλό επίπεδο πολυπλοκότητας στα ερεθίσματα και τη συμπεριφορά του καπνίσματος, συνδέοντας τις καπνιστικές συνήθειες με εμπειρίες υπερευερευθιστότητας. Από τους συνεντευξαζόμενους, δύο είχαν σταματήσει το κάπνισμα πριν την συνέντευξη και οι τρεις από τους τέσσερις το έκοψαν σύντομα μετά από αυτήν.

Συμπεράσματα: Συνολικά, τα ευρήματα υποδεικνύουν ότι ψυχομετρικές δοκιμές και συνεντεύξεις μπορούν να βελτιώσουν την αυτογνωσία σχετικά με τις υπερευερευθιστότητες και τα ερεθίσματα που προκαλούν το κάπνισμα, βοηθώντας έτσι στην προσαρμογή της στήριξης για τη διακοπή του καπνίσματος στον πληθυσμό των χαρισματικών καπνιστών.

P15. ΞΕΝΩΝΑΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΦΗΒΩΝ (Ε.Π.Α.Ψ.Υ.): ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΔΙΟ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Χρήστος Παπανδρέου¹, Αγγελική Κωνσταντίνου², Ίνα Στυλιανίδη²

¹ Ξενώνας Εφήβων Ψυχοκοινωνικής

² Μέλος Πολυκλαδικής Θεραπευτικής Ομάδας

Σκοπός: Η ανάδειξη της δοσμένης πραγματικότητας (θεσμικής και κοινωνικής) μέσα στην οποία λειτουργεί μία από τις ελάχιστες ανοικτού τύπου στεγαστικές δομές ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης εφήβων στη χώρα μας.

Υλικό: Η εμπειρία από την δουλειά στο πεδίο στα τέσσερα χρόνια λειτουργίας της μεταβατικής δομής (ξενώνα) φιλοξενίας εφήβων με ψυχιατρική συμπτωματολογία.

Μέθοδος: Μέσα από την κλινική παρατήρηση και τη θεραπευτική εργασία με τους εφήβους του ξενώνα, καθώς και διαμέσου της συνεργασίας και προσέγγισης των οικογενειών και υπηρεσιών που αποτελούν το πλαίσιο των εφήβων έγινε προσπάθεια αξιολόγησης και καταγραφής των βασικών παραγόντων και αναγκών που απασχολούν μια τέτοιου τύπου δομή.

Αποτελέσματα – Συμπεράσματα: Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει αλματώδη βήματα στον τομέα αποϊδρυματισμού των ενήλικων ψυχικά ασθενών με την μετάβαση από έναν ασυλικό τρόπο διαχείρισης της ψυχικής νόσου σε μια κοινοτική και ανθρωποκεντρική προσέγγιση, βασισμένη στις αξίες, τις αρχές και τη μεθοδολογία της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης εντός του κοινού της κοινότητας. Αναδεικνύεται περισσότερο από ποτέ η αναγκαιότητα της διασύνδεσης και συνεργασίας μεταξύ των υπηρεσιών εφηβικής ψυχικής υγείας (παιδοψυχιατρικά τμήματα γενικών νοσοκομείων, κοινοτικά κέντρα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, κοινωνικές υπηρεσίες στον χώρο της τοπικής αυτοδιοίκησης, κέντρα προστασίας παιδών και νέων, κέντρα ημέρας εφήβων κ.α.). Ωστόσο, η παροχή επαρκών θεραπευτικών και αποκαταστασιακών υπηρεσιών προς τον εφηβικό πληθυσμό και τις ανάγκες του βρίσκεται ακόμα σε πρωτόλειο επίπεδο, καθώς μόλις σχετικά πρόσφατα γίνονται τα πρώτα σημαντικά βήματα με τη δημιουργία νέων μονάδων (ξενώνες, κέντρα ημέρας, κινητές μονάδες). Την ίδια στιγμή προβάλλεται ως εξίσου σημαντική η εστίαση στην αποτελεσματική κοινοτική παρέμβαση ως προς την ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση της κοινότητας σχετικά με το στίγμα που συνοδεύει την ψυχική νόσο και τη νέα διαμορφωμένη συνθήκη της εφηβικής κλινικής ψυχοπαθολογίας, ειδικά έπειτα και από την έλευση της πανδημίας. Τέλος χρειάζεται να ενταθούν και τα προγράμματα επιμόρφωσης/εκπαίδευσης των λοιπών εμπλεκόμενων φορέων (φορείς υπηρεσιών υγείας, εκπαιδευτικά πλαίσια, σύλλογοι γονέων, αθλητικοί και πολιτιστικοί φορείς, κ.α.) με σκοπό την διεύρυνση της συνεργασίας με ευρύτερες κοινωνικές δυνάμεις για την κατοχύρωση μιας ολιστικής ανίχνευσης και αντιμετώπισης των ψυχικών διαταραχών στην εφηβική ηλικία.

P16. Η ΘΡΕΨΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΞΕΝΩΝΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΦΗΒΩΝ

Δέσποινα Παρτσανάκη , Κυριακή Ελευθεριάδου, Νικολέτα Χρονοπούλου, Μέλος Πολυκλαδικής Θεραπευτικής Ομάδας

Σκοπός: Να αναδειχτεί το πολυπαραγοντικό μοντέλο για την ανάπτυξη Διαταραχών Πρόσληψης Τροφής (Δ.Π.Τ.) και να δοθεί έμφαση στους οικογενειακούς και ψυχολογικούς παράγοντες και στην συμβολή τους στην ανάπτυξη και πορεία των Δ.Π.Τ. (Ψυχογενής Ανορεξία, Ψυχογενής Βουλιμία και Διαταραχή Επεισοδιακής Υπερφαγίας).

Υλικό – Συμμετέχοντες: Ωφελούμενοι του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Εφήβων από την αρχή λειτουργίας (2019) του πλαισίου έως τώρα.

Μέθοδος: Μέσα από την κλινική παρατήρηση των εφήβων του Ξενώνα που παρουσιάζουν διαταραγμένη σχέση με το φαγητό και την εικόνα του εαυτού, έγινε προσπάθεια αξιολόγησης και καταγραφής των χαρακτηριστικών εκείνων που φαίνεται να συμβάλλουν στην εκδήλωση και πορεία των Δ.Π.Τ.

Αποτελέσματα – Συμπεράσματα: Ο ρόλος του οικογενειακού συστήματος σε αλληλεπίδραση με ατομικά χαρακτηριστικά και ψυχολογικούς παράγοντες αξιολογούνται ως οι σημαντικότεροι παράγοντες που εμπλέκονται στην ανάπτυξη και διατήρηση των Δ.Π.Τ. στο πλαίσιο του Ξενώνα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης Εφήβων. Πιο συγκεκριμένα, η ύπαρξη ενός απορριπτικού και επικριτικού οικογενειακού περιβάλλοντος, η κακή ή αναποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ παιδιού και γονέων, η απουσία ενσυναίσθησης, η έντονα παρεμβατική συμπεριφορά και οι υψηλές προσδοκίες από την πλευρά των γονέων, λειτουργούν επιβαρυντικά στην εκδήλωση των Δ.Π.Τ. Η συννοσηρότητα με άλλες συναισθηματικές διαταραχές καθώς και τα κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά, αποτελούν και αυτοί με τη σειρά τους παράγοντες επικινδυνότητας. Για το άτομο (έφηβο) το φαγητό γίνεται είτε το μέσον ανοχής ή/και ρύθμισης των δυσάρεστων συναισθημάτων, είτε το μέσον διαχείρισης των προβλημάτων που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των παραπάνω παραγόντων.

P17. Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ, ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ, ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΕΞΙΑ (WELL – BEING)

Χρυσούλα Σακελλαρίου, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Σκοπός: Η επίπτωση του στρες στη ζωή των φοιτητών έχει ευρέως διερευνηθεί και έχουν επισημανθεί οι αρνητικές συνέπειες στην ψυχική τους υγεία και την ακαδημαϊκή τους πρόοδο. Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση του στρες των φοιτητών/τριών των ελληνικών Πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα θα διερευνηθούν τα επίπεδα του στρες των φοιτητών, οι αντιδράσεις των φοιτητών στο στρες, οι στρατηγικές διαχείρισής του και η επίπτωση του στρες στην ευεξία των φοιτητών (well – being).

Υλικό - Μέθοδος: Η συλλογή των δεδομένων έγινε από φοιτητές/τριες των ελληνικών Πανεπιστημίων με τη χορήγηση πέντε ερωτηματολογίων: 1. Ερωτηματολόγιο δημογραφικών και άλλων χαρακτηριστικών (φύλο, ηλικία, επίπεδο / έτος σπουδών, κάπνισμα, οικογενειακή κατάσταση, εάν εργάζονται, εάν μένουν μόνοι), 2. Ερωτηματολόγιο για το στρες στη ζωή των φοιτητών (SSI-R), 3. Κλίμακα Μέτρησης του Αντιλαμβανόμενου Στρες (PSS), 4. Κλίμακα Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO-5) και 5. Συντομευμένη Κλίμακα Εκτίμησης Τρόπων Αντιμετώπισης Προβλημάτων (Brief COPE). Η έρευνα διεξήχθη τον Νοέμβριο του 2020.

Αποτελέσματα: Στην έρευνα συμμετείχαν 610 φοιτητές/τριες (433 γυναίκες 71,0%), ηλικίας 18 – 65 ετών (Μ.Ο. 23,29 έτη και Τ.Α. 6,77 έτη), 574 άγαμοι/ες, 478 προπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες (78,4%), 101 μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες (16,6%) και 31 διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες (5,1%). Το 39,5% των φοιτητών/τριών εργάζεται, το 35,2% μένουν μόνοι και το 18,4% των συμμετεχόντων είναι καπνιστές. Η διερεύνηση της συνολικής αίσθησης του στρες των φοιτητών έδειξε ότι αυτή είναι ήπια για τους 149 εκ των φοιτητών (24,4%), μέτρια για τους 313 φοιτητές (51,3%) και σοβαρή για τους 148 φοιτητές (24,3%). Η διερεύνηση της επίπτωσης του στρες στην ευεξία των φοιτητών/τριών, ανέδειξε ότι αυτή είναι αρνητική. Διαπιστώθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των υπό διερεύνηση μεταβλητών.

Συμπεράσματα: Ως στρεσογόνοι παράγοντες αναδείχθηκαν το αίσθημα πίεσης, οι αλλαγές στη ζωή τους, οι αυτοεπιβαλλόμενοι παράγοντες. Επισημάνθηκαν διαφορές μεταξύ των φοιτητών ανά φύλο/έτος/επίπεδο σπουδών/συνθηκών εργασίας/διαβίωσης ως προς τα επίπεδα του στρες, την αντίληψη, την αντίδραση και τη διαχείρισή του. Επίσης διαπιστώθηκε η αρνητική επίδραση του στρες στην ευημερία των φοιτητών. Αυτές οι διαπιστώσεις αποτελούν σημαντικές πληροφορίες για τους αρμόδιους φορείς συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των Πανεπιστημίων με σκοπό να συμβάλουν στη μείωση των στρεσογόνων παραγόντων και την ενίσχυση των φοιτητών ως προς τις θετικές αντιδράσεις στο στρες μέσω της εκμάθησης κατάλληλων στρατηγικών διαχείρισής του.

P18. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΩΣ ΜΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΡΝΗΣΗ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ

Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Αθηνά Γαλικά, Μάνος Μπούκαλης, Ευγενία Σουμάκη, Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»

Εισαγωγή-Σκοπός: Η σχολική άρνηση συνιστά μια σύνθετη κλινική κατάσταση, η οποία επηρεάζει το παιδί και τον έφηβο σε όλους τους τομείς της λειτουργικότητάς του, αλλά παράλληλα επιδρά με ολόκληρο το οικογενειακό σύστημα. Συχνά, συνοδεύεται από αυξημένο γονεϊκό στρες, πολύπλοκα οικογενειακά δυναμικά, δυσκολία στη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας. Η οικογενειακή ψυχοθεραπεία είναι μια θεραπευτική πρακτική, η εφαρμογή της οποίας μπορεί αναμφισβήτητα να αποτελέσει πρόκληση στην περίπτωση της σχολικής άρνησης.

Υλικό-Μέθοδος: Παρουσιάζεται η περίπτωση μιας πενταμελούς οικογένειας, η οποία προσήλθε στη Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης» με αφορμή τις δυσκολίες της μεγαλύτερης κόρης (επονομαζόμενη ασθενής-ΙΡ). Έγινε διεπιστημονική αξιολόγηση από οικογενειακό θεραπευτή, κλινικό ψυχολόγο και παιδοψυχίατρο. Από τη διαγνωστική εκτίμηση προέκυψαν συναισθηματικές δυσκολίες σε έδαφος άγχους και κατάθλιψης. Προτάθηκε οικογενειακή ψυχοθεραπεία και παιδοψυχιατρική παρακολούθηση λόγω των δυσλειτουργικών σχέσεων στην οικογένεια, αλλά και της απουσίας αιτήματος για ατομική θεραπεία από την πλευρά της ΙΡ.

Αποτελέσματα: Έγιναν 18 συνεδρίες οικογενειακής ψυχοθεραπείας, οι οποίες απαρτίζονταν, είτε από όλα τα μέλη, είτε από υποσυστήματα γονέων, αδερφών κ.λπ. Η θεραπευτική δουλειά επικεντρώθηκε στη νοηματοδότηση του συμπτώματος, την ενίσχυση του γονεϊκού υποσυστήματος, την εδραίωση σαφών ορίων μέσα στο οικογενειακό πλαίσιο και την τροποποίηση των δυσλειτουργικών μοτίβων επικοινωνίας. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου συνεδριών, οι γονείς ανέφεραν ότι η επικοινωνία τους με την ΙΡ ήταν βελτιωμένη, ενώ και η ίδια η ΙΡ εμφάνισε κίνητρο για εμπλοκή με τη σχολική κοινότητα.

Συμπεράσματα: Η οικογενειακή ψυχοθεραπεία είναι δυνατόν να αποτελέσει μια παρέμβαση-κλειδί για την αντιμετώπιση της σχολικής άρνησης, καθώς μπορεί να συνεισφέρει στην κατανόηση του συμπτώματος ως μια δυσκολία ολόκληρου του οικογενειακού συστήματος, αλλά και να βοηθήσει την οικογένεια να διαχειριστεί τις επερχόμενες αλλαγές στον κύκλο ζωής.

P19. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Χριστίνα Σταυράκη, Θεόδωρος Ν. Σεργεντάνης, Ελένη Κορνάρου, Τώνια Βασιλάκου, ΠΜΣ Δημόσια Υγεία, Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Εισαγωγή: Η υπερβολική έκθεση των εφήβων και των νεαρών ενηλίκων στο διαδίκτυο μπορεί να οδηγήσει σε Εθισμό στο Διαδίκτυο (ΕΔ), και ο αντίκτυπος που μπορεί να έχει στις διατροφικές τους συνήθειες είναι ένα θέμα που έχει λάβει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον τα τελευταία χρόνια.

Σκοπός: Η διερεύνηση της συσχέτισης του ΕΔ, των Διαταραγμένων Διατροφικών Συμπεριφορών (ΔΔΣ) και της συμμόρφωσης με τη Μεσογειακή Διατροφή (ΜΔ) σε νεαρά άτομα. Υλικό και μέθοδος: Πραγματοποιήθηκε συγχρονική μελέτη σε δείγμα 212 εφήβων μαθητών Λυκείου ηλικίας 15-18 ετών και νεαρών ενηλίκων φοιτητών ηλικίας 18-24 ετών, μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, το οποίο διανεμήθηκε από τον Απρίλιο έως τον Ιούνιο του 2022 και περιλάμβανε τα ερωτηματολόγια Internet Addiction Test (IAT), KIDMED και EAT26.

Αποτελέσματα: Το 69,8% των συμμετεχόντων παρουσίασαν φυσιολογικά επίπεδα χρήσης του Διαδικτύου, το 23,1% παρουσίασε Ήπιο ΕΔ, το 7,1% Μέτριο ΕΔ, ενώ κανείς από τους συμμετέχοντες δεν παρουσίασε Σοβαρό ΕΔ ($M=25.55$, $SD=14.14$). Το 9,4% των συμμετεχόντων είχε χαμηλή, το 52,8% μέτρια και το 37,7% υψηλή συμμόρφωση με τη ΜΔ ($M=6.66$, $SD=2.30$). Το 15,6% των συμμετεχόντων εμφάνιζε ΔΔΣ ($M=10.62$, $SD=10.15$). Στους εφήβους βρέθηκε στατιστικά σημαντική διαφορά στη σχέση μεταξύ του ΕΔ και των ΔΔΣ ($p=.003$), ενώ στις μαθήτριες υπήρξε οριακή στατιστικά σημαντική διαφορά ανάμεσα στις μεταβλητές ΕΔ και ΔΔΣ ($p=.05$). Επίσης, βρέθηκε στατιστικά σημαντική διαφορά ανάμεσα στις μεταβλητές φύλο και ΔΔΣ ($p<.001$). Κατά την λογιστική παλινδρόμηση, οι μεταβλητές φύλο ($OR=0.84$, $p=.619$), ιδιότητα ($OR=.88$, $p=.720$), αστικότητα ($OR=.50$, $p=.053$) και οικονομική κατάσταση ($OR=1.43$, $p=.275$) δεν βρέθηκαν να συσχετίζονται με τον ΕΔ.

Συμπεράσματα: Η σχέση μεταξύ του ΕΔ και των ΔΔΣ στην ηλικιακή ομάδα των εφήβων και η σχέση ανάμεσα στο φύλο και τις ΔΔΣ θα πρέπει να διερευνηθούν περαιτέρω σε ομάδες με ΕΔ ή/και ΔΔΣ.

Λέξεις - κλειδιά: *Εθισμός στο Διαδίκτυο, Διαταραγμένες Διατροφικές Συμπεριφορές, Μεσογειακή Διατροφή*

P21. TO HEEDSSS QUESTIONNAIRE ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ

Ειρήνη – Λεμονία Λιανέα¹, Στέλλα Σπύρου², Μαρίνα Βυνικάκη²

¹ Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ΠΑΔΑ Μυτιλήνη

² Γ. Ν. Μυτιλήνης «ΒΟΣΤΑΝΕΙΟ» Μυτιλήνη

Εισαγωγή – Σκοπός: είναι η ανάδειξη της σημασίας της μελέτης προσωπικότητας και του προφίλ του προτεινόμενου χρήστη κατοικίας, για την αναβάθμιση της αρχιτεκτονικής δομής των κοινωνιών, δημιουργώντας κατοικίες φιλικές και προσαρμοσμένες στην ψυχοσύνθεση του χρήστη. Μέλημα της συγκεκριμένης εργασίας, είναι η διερεύνηση της συνθετικής πορείας, μέσω της συστηματικής προσέγγιση της αρχιτεκτονικής σύνθεσης εσωτερικών χώρων, που περιλαμβάνει τη βαθύτερη κατανόηση των ανθρωπίνων αναγκών καθώς και τη σχέση τους με το χώρο της κατοικίας.

Υλικό – Μέθοδος: Στην παρούσα εργασία χρησιμοποιήθηκε το HEEDSSS questionnaire, μέσω του οποίου λαμβάνουμε πληροφορίες που καλύπτουν πλήρως το ψυχοκοινωνικού ιστορικού ενός ατόμου, και αφορούν την οικογένεια (Home), την εκπαίδευση (Education), τη διατροφή (Eating), τις δραστηριότητες (Activities), τις ουσίες (Drugs), την ασφάλεια (Safety), τη σεξουαλικότητα (Sexuality) και την κατάθλιψη-αυτοκτονικό ιδεασμό (Suicide). Τα παραπάνω στοιχεία κατευθύνουν τον αρχιτέκτονα στη μελέτη κατοικίας – α) τοποθεσία ένταξης της υπό μελέτη κατοικίας, β) λίστα προτεινόμενων χώρων γ) αρχιτεκτονικό οργανόγραμμα.

Αποτελέσματα: Το heedsss questionnaire στην ελληνική έκδοση χρησιμοποιήθηκε ώστε να συλλεχθούν πληροφορίες για την συνθέτρια - τραγουδίστρια MELANIE ADELE MARTINEZ και στη συνέχεια δημιουργήθηκε μελέτη κατοικίας της, με βάση τη ψυχοσύνθεση της προσωπικότητας που αναδύθηκε μέσα από το ερωτηματολόγιο, και τις βασικές αρχές Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής.

Συμπεράσματα: Η διερεύνηση της ατομικής κοινωνικής ταυτότητας, μέσα από το HEEDSSS questionnaire είναι η πρώτη προσπάθεια ανάδειξης της κοινωνιολογικής φαντασίας (C. Wright Mills), που καλεί τον επιστήμονα να σκεφτεί ολιστικά, να συνδέσει το ατομικό με το κοινωνικό, να δει τις διασταυρώσεις της ανθρώπινης εμπειρίας, να σκεφτεί τον χρήστη κατοικίας μέσω του άμεσου παιδικού παρελθόντος, που αναδύεται μέσα από το ερωτηματολόγιο. Έτσι δίνει τη δυνατότητα στον αρχιτέκτονα να απελευθερωθεί από τις στερεοτυπικές αξιακές προδιαγραφές και τα πρότυπα της κοινωνίας, να εντάξει το παρελθόν, στο κοινωνικό γίγνεσθαι του παρόντος, συμβάλλοντας στην απόλυτη ευεξία του ενήλικα αλλά και της κοινωνίας στο σύνολο.

P22. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Χρυσούλα Παπαχρήστου 1, 2, Χριστίνα Ούρδα 1, Μαρία Λάσδα 1, Μαρία Μπούγλα 1

Ευθυμία Χελιώτη1

1 ΚΥ Καλαμπάκας

2 ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα

Εισαγωγή – Σκοπός: Σκοπός της μελέτης μας είναι να καταγραφεί η εικόνα που έχουν οι έφηβοι ηλικίας 12-15 ετών για το αν έχουν συμπεριφορά εξάρτησης από το διαδίκτυο.

Υλικό – Μέθοδος: Η συλλογή δεδομένων πραγματοποιήθηκε μέσω ενός ερωτηματολογίου στο πλαίσιο προγράμματος αγωγής υγείας ,όπως έχει σχεδιαστεί από το υπουργείο υγείας για την εκπόνηση των προγραμμάτων από την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας στις σχολικές βαθμίδες. Οι μαθητές των τριών τάξεων δυο γυμνασίων, 303 συνολικά, παρακολούθησαν δια ζώσης δράση με θέμα Εξάρτηση από το διαδίκτυο. Κατά την είσοδο των μαθητών στο χώρο ,τους χορηγήθηκε το σχετικό ερωτηματολόγιο.

Αποτελέσματα: Από τους εφήβους ,28% δήλωσαν ότι ο πραγματικός κόσμος φαίνεται πληκτικός και κενός, το 32% ότι όταν τους διακόπτουν από την πολύωρη ενασχόληση με το διαδίκτυο θυμώνουν και νευριάζουν, 56% ότι πολλές φορές χάνουν την αίσθηση του πραγματικού χρόνου και παραμένουν περισσότερη ώρα στο διαδίκτυο από όση είχαν σχεδιάσει. Όσον αφορά τον ύπνο ,το 51% των εφήβων νιώθει υπερβολικά κουρασμένο και καθημερινά νυστάζει καθώς και ότι δεν κοιμάται σε σταθερές ώρες. Επίσης, 37 % των εφήβων δηλώνουν ότι παραμελούν να ασχοληθούν με το αγαπημένο τους σπορ και 16% ότι ξεχνούν να πλύνουν τα δόντια τους και να κάνουν μπάνιο. Τέλος, το 28% νιώθει πόνους στη μέση και τα μάτια και το 30% αναφέρει ένταση εντός της οικογένειας όταν αναγκάζονται να διακόψουν την ενασχόληση με το διαδίκτυο.

Συμπεράσματα: Η συμπεριφορά των εφήβων φαίνεται να επηρεάζεται σημαντικά από την καθημερινή τους ενασχόληση με το διαδίκτυο. Τόσο τομείς πνευματικής και ψυχικής υγείας, όσο και σωματικής υγείας βρίσκονται κάτω από τις αρνητικές επιδράσεις της καθημερινής ενασχόλησης με το διαδίκτυο. Θα πρέπει να παρθούν μέτρα ώστε οι έφηβοι να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο ως προς ελεγχόμενη χρήση του διαδικτύου, αλλά και τις αρνητικές του επιδράσεις στην συνολική τους ευεξία-well being.

P23. ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ Π.Ν (Κ.Ε.Φ.Π) 2006-2023 ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΕΚΑΕΠΤΑ ΧΡΟΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ

Ανδριανή Κορασίδη, Φιλίσινα Χωματά, Πέτρος Καψωμενάκης, Μιλτιάδης Σουλτάνης, Αναστάσιος Μάρκου, Μαρία Κούκη, Ιωάννα Μποσινάκη, Γεωργία Χαλβατσιώτη, Ευθυμία Βλαχαντώνη, Στυλιανή Μεγαλοκονόμου, Βασιλική Ρούσσου, Νίνα Παπαδοπούλου, Αγγελική Χειμαριού, Μαρία Τσέρου, Άννα Δρίβα, Μαρία Παπακρήστου, Γεώργιος Δαμιανός, Χρήστος Γιαννός, Κυριακή Μαρούδα, Χριστίνα Μπόρα, Δημοσθένης Δαμιανός, Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

Εισαγωγή: πάνω από το 15% του παιδικού πληθυσμού παγκοσμίως, σύμφωνα με επιδημιολογικές μελέτες, παρουσιάζει κάποια νευροαναπτυξιακή δυσκολία για την οποία απαιτείται θεραπευτική παρέμβαση.

Σκοπός: Η αξιολόγηση, η διάγνωση και η καταγραφή των αναπτυξιακών διαταραχών σε ένα ενιαίο ασφαλιστικό φορέα και η δυνατότητα της θεραπευτικής παρέμβασης στο πλαίσιο του ενιαίου φορέα.

Υλικό Μέθοδος: Το υλικό της μελέτης αποτελούν 5.836 παιδιά με Διαταραχές που αφορούσαν ΔΕΠ-Υ, Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία, Διαταραχές λόγου, Διαταραχές Κοινωνικής Συμπεριφοράς, Διαταραχές στη λεπτή/αδρή κινητικότητα, τα οποία αξιολογήθηκαν και έτυχαν θεραπευτικής παρέμβασης στο ΚΕΦΠ από τον Νοέμβριο του 2006 έως τον Ιούνιο του 2023.

Αποτελέσματα: Αξιολογήθηκαν 5.836 παιδιά ηλικίας 2-16 ετών εκ των οποίων: 916 παιδιά με δυσλεξία ή άλλες μαθησιακές δυσκολίες, 2.421 παιδιά με Διαταραχές λόγου, άρθρωσης, ομιλίας, 1932 παιδιά με ΔΕΠ-Υ, με Διαταραχές συμπεριφοράς, 352 παιδιά με Διαταραχές στη λεπτή/αδρή κινητικότητα. Αξιολόγηση σχολικής ετοιμότητας σε 1.428 παιδιά νηπιαγωγείου. Τα παιδιά δέχθηκαν θεραπευτική παρέμβαση στο ΚΕΦΠ. Ο χρόνος παρέμβασης ανά παιδί και αναπτυξιακή διαταραχή ποικίλει από 6 μήνες έως 6 έτη.

Συμπεράσματα: Στο ΚΕΦΠ τα παιδιά αξιολογούνται, διαγιγνώσκονται για την Αναπτυξιακή τους Διαταραχή και καθορίζεται το είδος της θεραπευτικής παρέμβασης. Η ροή παρακολούθησης των παιδιών είναι συνεχής και αδιάλειπτη. Μέσα από εμπειρία 17 ετών το έργο του ΚΕΦΠ συνεχίζεται και εξελίσσεται μέσα στο πλαίσιο διεπιστημονικής προσέγγισης.

P24. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΚΕΦΠ) του Π.Ν. ΠΡΟΔΡΟΜΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πέτρος Καψωμενάκης, Ανδριανή Κορασίδη, Ευθυμία Βλαχαντώνη, Στυλιανή

Μεγαλοκονόμου, Βασιλική Ρούσου, Ιάσων Στιακάκης, Γεώργιος Δαμιανός, Φιλίσινα Χωματά¹, Άννα Δρίβα, Κυριακή Μαρούδα, Θωμάς Μαυρομάτης, Χριστίνα Μπόρα, Δημοσθένης Δαμιανός

¹ Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

Εισαγωγή: Σκοπός της μελέτης είναι να ερευνηθεί κατά πόσο η ρομποτική μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως θεραπευτικό εργαλείο για την υποστήριξη παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές στο Κ.Ε.Φ.Π.

Υλικό: Στη μελέτη συμμετείχαν τέσσερεις (4) ομάδες παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, 5 έως 14 ετών, με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, τα οποία εντάχθηκαν για πρώτη φορά σε προγράμματα θεραπευτικής ρομποτικής διάρκειας ενός ακαδημαϊκού έτους.

Μεθοδολογία: Έγινε προσπάθεια, ώστε τα παιδιά της μελέτης να ανήκουν σε ίδιες ηλικιακές ομάδες και να παρουσιάζουν ανάλογη αναπτυξιακή διαταραχή. Όλα τα παιδιά υποβλήθηκαν σε λεπτομερή αναπτυξιακό έλεγχο προ της ένταξής τους στο πρόγραμμα, καθώς, επίσης, και μετά την έναρξη του προγράμματος και τέθηκαν εξαρχής οι στόχοι της παρέμβασης. Τα προγράμματα ήταν δομημένα σε κύκλους συνεδριών διάρκειας 1 ½ ώρας.

Αποτελέσματα: Παρατηρήθηκε σημαντική βελτίωση στο σύνολο των παιδιών στην ανάπτυξη του λόγου, στη λεπτή κινητικότητα, στην ικανότητα εύρεσης στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων, καθώς και στην μεταξύ τους συνεργασία. Πολλαπλασιαστής των παραπάνω υπήρξε και η επιτυχής συμμετοχή (με διάκριση) ομάδας παιδιών στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής.

Συμπεράσματα: Εκτίμησή μας είναι ότι η θεραπευτική ρομποτική μπορεί να αποτελέσει στη χώρα μας χρήσιμο εργαλείο στα χέρια όσων ασχολούνται με την αντιμετώπιση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών που εμφανίζουν παιδιά και έφηβοι, καθώς τα πρώιμα αποτελέσματα δείχνουν θετική επίδραση των προγραμμάτων ρομποτικής σε παιδιά και εφήβους με νευροαναπτυξιακές διαταραχές. Εκτίμηση που συμφωνεί και με τα δεδομένα που έχουν προκύψει από έρευνες διεθνώς.

Περαιτέρω ενέργειες: Για το φετινό ακαδημαϊκό έτος σχεδιάσαμε την επέκταση του προγράμματος (8 ομάδες), ώστε να επιτευχθεί ακόμα μεγαλύτερη ομοιογένεια, όσον αφορά στους συμμετέχοντες, αλλά και εξειδίκευση, όσον αφορά στους στόχους. Πεποίθησή μας είναι ότι η υλοποίησή του θα μας επιτρέψει την εξαγωγή πιο ειδικών συμπερασμάτων.

P25. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΑΞΙΩΣΗΣ.ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΑΠΑΞΙΩΣΗΣ ΕΦΗΒΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ
Σταματίνα Κ. Αρβανίτη, Solent University of Southampton, Κοινωνική Θεολογία και Θρησκευολογία, ΕΚΠΑ

Εισαγωγή-Σκοπός: Κατά την διάρκεια της ζωής του το κάθε άτομο καλείται αναπάντεχα να βιώσει μια πληθώρα καταστάσεων οι οποίες ανάλογα με την διαχείρισή τους από το ίδιο αλλά και το περιβάλλον που το περιβάλλει θα θέσει το θετικό ή το αρνητικό πρόσημο στην προσκείμενη βιωματική εμπειρία για την μετέπειτα ζωή του. Ενδεικτικά, θα λέγαμε πως οι τρεις καταστάσεις της ζωής που βιώνουμε τα πιο έντονα και δύσκολα διαχειρίσιμα αισθήματα είναι το πένθος, η απώλεια και τέλος η απαξίωση (Βασιλειάδου 2008).Εν προκειμένω, η συγγραφέας επιδιώκει να σταθεί στο κομμάτι της απαξίωσης και μάλιστα στην σχολική ζωή. Στην μετα-Covid εποχή όπου τα κρούσματα σχολικού εκφοβισμού αλλά και οι αντικοινωνικές συμπεριφορές αυξάνουν την παρουσία τους ολοένα και περισσότερο εντός κι εκτός των σχολικών αιθουσών και προαυλίων, κατά πόσο η σχολική κοινότητα είναι έτοιμη να αντιμετωπίσει λειτουργικά τέτοιου είδους περιστατικά; Σκοπός της παρούσας εργασίας αποτελεί η ευαισθητοποίηση σε θέματα διαχείρισης αισθημάτων απαξίωσης που βιώνουν οι έφηβοι κατά την σχολική τους ζωή εντός κι εκτός του σχολικού κτιρίου.

Υλικό-Μέθοδος: Για την εκπόνηση της παρούσας εργασίας πραγματοποιήθηκε πρωτογενής έρευνα μέσω της μεθόδου της συνεντεύξεως σε έναν τελειόφοιτο μαθητή και μία τελειόφοιτη μαθήτρια της Γ΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου. Επιπροσθέτως, διενεργήθηκε και βιβλιογραφική ανασκόπηση με στόχο να τεθεί το παρόν πόνημα σε επιστημονική βάση.

Αποτελέσματα: Σε ορισμένες περιπτώσεις υπάρχουν αντικειμενικοί λόγοι και γεγονότα που προκαλούν αισθήματα απαξίωσης σε κάποιο υποκείμενο. Ωστόσο, υπάρχει και η περίπτωση κάποια αισθήματα απαξίωσης να μην κάνουν την εμφάνισή τους βασισμένα σε λογικούς παράγοντες και πιθανότατα να σχετίζονται με κάποια ψυχιατρική νόσο. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διαθέτουν την ικανότητα να διακρίνουν την δεύτερη από την πρώτη περίπτωση και να λειτουργούν ως «εμπυχωτές» των μαθητών οι οποίοι πασχίζουν να διαχειριστούν αισθήματα απαξίωσης.

Συμπεράσματα: Γονείς και εκπαιδευτικοί οφείλουν να ακολουθούν παιδαγωγικές μεθόδους οι οποίες τους φέρνουν πιο κοντά στους μαθητές με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων που βοηθούν στην πρόληψη συμπεριφορών που προκαλούν αισθήματα απαξίωσης προς τους συν-ανθρώπους τους αλλά και διαχείρισης αισθημάτων απαξίωσης εφόσον τα αισθανθούν. Η ανάπτυξη λεπτών δεξιοτήτων όπως η αυτό-αντίληψη, η αυτό-εκτίμηση και η ανάπτυξη του αισθήματος κοινωνικής αλληλοϋποστήριξης αποτελούν ευγενή όπλα στην προσπάθεια της ψυχικής υγείας των εφήβων



Όλα ξεκινούν με μια υπόσχεση

να κάνουμε τη ζωή των ανθρώπων καλύτερη

Προτεραιότητά μας είναι να παρέχουμε υψηλής ποιότητας φαρμακευτικά ιδιοσκευάσματα σε όσους τα έχουν ανάγκη, αλλάζοντας τη ζωή και τις προσδοκίες τους. Να δίνουμε ελπίδα στους συνανθρώπους μας που πάσχουν από σοβαρές και εξουθενωτικές ασθένειες εξασφαλίζοντας έγκαιρη πρόσβαση σε καινοτόμες θεραπευτικές επιλογές. Να προσφέρουμε υπεύθυνα επιστημονική ενημέρωση & να ανταποδίδουμε στην κοινωνία μέσα στην οποία δραστηριοποιούμαστε.

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



Περισσότερες πληροφορίες στο www.lilly.gr



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΒΡΑΒΕΙΑ

Θα απονεμηθούν τρία βραβεία στις εργασίες που θα έχουν λάβει την υψηλότερη βαθμολογία μετά από αξιολόγηση της Επιστημονικής Επιτροπής και ένα έπαθλο:

- Βραβείο Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής «Γεώργιος Μαραγκός»
- Βραβείο «Σπύρος Δοξιάδης για τον έφηβο» Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το παιδί»
- ORIGAMI CRANE/ Βραβείο για κοινωνική δράση του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»
- Έπαθλο Hackathon SELMA του Επιστημονικού Οργανισμού «Μαζί για την Εφηβική Υγεία»

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

MED CONGRESS

Τηλ. Επικ.: 2314039704, 6988695753

e-mail: fmichalaki@medcongress.gr

www.medcongress.gr

ΦΟΡΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ